

Orientations sexuelles et identités de genre (OSIG)

De quoi s'agit-il en vérité?

Il circule en ce moment beaucoup de fausses informations sur l'éducation inclusive en matière d'OSIG (appelées SOGI en anglais).

Il est donc important de faire le point sur la vérité, pour que les parents et le public dans son ensemble distinguent bien le vrai du faux quand on parle d'OSIG dans les écoles de la C.-B.

Pourquoi une éducation inclusive en matière d'OSIG?

L'éducation inclusive envers les OSIG vise à mettre fin aux brimades et autres formes de harcèlement et à faire de l'école un lieu accueillant pour tout le monde. Il s'agit d'accepter chaque personne pour ce qu'elle est. Nous habitons un pays où chaque personne peut vivre librement, quelles que soient sa race, sa religion, son identité de genre ou son orientation sexuelle. L'éducation inclusive en matière d'OSIG consiste à donner à chaque enseignant ou enseignante des outils (livres, activités, etc.) pour enseigner aux enfants à ne pas brimer ou harceler les autres pour ce qu'ils ou elles sont.

On sait que les élèves réussissent mieux à l'école quand ils ou elles y éprouvent un sentiment d'acceptation et d'appartenance. Quand les élèves se sentent en sécurité, il y a plus de chances qu'ils ou elles viennent à l'école chaque jour, obtiennent les meilleurs résultats scolaires et éprouvent un sentiment global de bien-être.

Les parents et le public dans son ensemble ont pu entendre des contre-vérités en matière d'OSIG. Voici quelques idées fausses répandues ainsi que la vérité à leur sujet.

Idée fausse : L'inclusion des OSIG s'est glissée en douce dans les programmes d'études ces dernières années pour être imposée aux enfants.

La vérité :

Le guide-ressource d'éducation inclusive envers les OSIG est un recueil d'outils que chaque enseignant ou enseignante peut utiliser pour apprendre aux élèves à ne pas brimer ou harceler les autres à cause de leurs différences. Il s'utilise dans les écoles depuis 2016.

Les ressources pédagogiques relatives aux OSIG sont l'un des nombreux moyens employés par les enseignants et enseignantes pour faire de leurs classes des lieux accueillants qui reflètent la diversité de notre province, notamment en matière de race, de religion, d'orientation sexuelle et d'identité ou expression de genre.

Le personnel enseignant dispose également de ressources antiracisme s'utilisant aussi dans les leçons de prévention des brimades et du harcèlement.

Idée fausse : L'éducation inclusive en matière d'OSIG embrouille les enfants à propos de leur identité de genre et les encourage à penser qu'ils ou elles doivent en changer.

La vérité : L'éducation inclusive en matière d'OSIG n'encourage pas une identité ou une orientation plutôt qu'une autre; elle vise seulement à établir un milieu sûr et inclusif pour chaque élève, quelle que soit son orientation sexuelle, son identité de genre ou la diversité présente dans sa propre famille.

L'objectif d'une éducation inclusive envers les OSIG est de mettre fin à la discrimination, aux brimades et au harcèlement en faisant en sorte que les ressources pédagogiques utilisées en classe montrent des personnes venant de tous horizons et donnent au personnel enseignant l'occasion de parler du vécu des personnes 2SLGBTQ+ et des difficultés qu'elles rencontrent.

Idée fausse : Les ressources et publications inclusives envers les OSIG renferment du contenu à caractère sexuel ou pornographique.

La vérité : Il n'y a aucun contenu à caractère sexuel ou pornographique dans les programmes d'études suivis en C.-B. de la maternelle au secondaire. Toutes les publications utilisées en classe ou disponibles dans les bibliothèques sont vérifiées et approuvées par les écoles pour s'assurer qu'elles sont bien adaptées à l'âge des élèves.

L'éducation et les ressources pédagogiques inclusives envers les OSIG abordent des sujets tels que les différents types de familles et d'identités personnelles, les stéréotypes, les brimades, le harcèlement et les insultes.



Idée fausse : L'éducation inclusive envers les OSIG retire aux parents le droit de savoir ce qu'on enseigne à leurs enfants.

La vérité : Les parents ont toujours le droit de savoir ce qu'on enseigne à leurs enfants. En cas de questions sur ce qui est enseigné, les parents sont invités à communiquer directement avec l'enseignant ou enseignante. L'éducation inclusive envers les OSIG vise à appuyer les parents dans leurs propres efforts pour enseigner des valeurs de tolérance et de respect ainsi que d'acceptation de toutes les personnes. Loin de porter atteinte à l'autorité parentale, elle contribue plutôt à une meilleure compréhension de la diversité et de l'inclusion chez chaque élève et chaque famille.

Idée fausse : L'éducation inclusive envers les OSIG est la même chose que l'éducation à la santé sexuelle.

La vérité : L'éducation à la santé sexuelle s'enseigne séparément et suit des règles bien définies. Le programme d'études en éducation physique et santé continue de traiter de la puberté, de la santé reproductive et de l'éducation sexuelle ainsi que d'enseigner un mode de vie sain et actif d'une manière adaptée à l'âge des élèves. Les parents ont toujours l'option de décider si leurs enfants doivent participer ou non à ces leçons en cas de gêne à leur sujet.

Les ressources d'éducation inclusive en matière d'OSIG sont des outils que chaque enseignant ou enseignante peut employer pour établir dans sa classe un environnement fondé sur le respect et l'acceptation des autres et sur le sentiment d'appartenance.

En cas de questions à propos de l'éducation de votre enfant, merci de communiquer avec son enseignant ou enseignante ou avec la direction de l'école. Les professionnels de l'enseignement apprécient et encouragent la communication ouverte avec les parents et substituts parentaux et respectent leur rôle dans l'éducation de leurs enfants ainsi que leur participation active à celle-ci.