

ÉVALUATION DES HABILITÉS DE BASE – 4^e ANNÉE

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'EXAMEN

L'Évaluation des habiletés de base (ÉHB) est un instrument administré annuellement aux élèves de la 4^e année. Il comporte trois composantes :

- Compréhension de textes
- Compétence en écriture
- Compétence en mathématiques

L'ÉHB est élaboré en parallèle avec le *Foundation Skills Assessment* (FSA). Les deux instruments partagent le même cadre de référence et la même structure générale.

L'ÉHB est élaboré par des enseignants de 4^e année **pour que la majorité des élèves le terminent en 4 heures 30 minutes, mais le Ministère autorise les enseignants à accorder à leurs élèves jusqu'à 60 minutes supplémentaires pour faire l'ensemble des six parties.**

L'ÉHB est divisé en six parties :

- Partie 1 : Compréhension de textes (en ligne)
- Partie 2 : Compréhension de textes (dans le cahier de réponses)
- Partie 3 : Compétence en écriture (dans le cahier de réponses)
- Partie 4 : Compétence en écriture (dans le cahier de réponses)
- Partie 5 : Compétence en mathématiques (en ligne)
- Partie 6 : Compétence en mathématiques (dans le cahier de réponses)

La composante *Compréhension de textes* de l'ÉHB (parties 1 et 2) regroupe 6 textes : 1 poème, 2 textes en prose et 3 textes d'information. Elle compte 40 questions à choix multiple et 1 question à réponse écrite.

La composante *Compétence en écriture* (parties 3 et 4) regroupe deux sujets d'écriture. Le premier sujet invite à l'écriture d'un texte court relié à un thème. Le deuxième sujet exige la production d'un texte plus long sur un sujet indépendant. Les tableaux de correction utilisés pour noter ces productions sont basés sur les normes de performance en 4^e année.

La composante *Compétence en mathématiques* (parties 5 et 6) est divisée en deux parties. La partie 5 comporte 40 questions à choix multiple et la partie 6 comporte deux problèmes à résoudre.

Les parties 1, 2 et 3 sont élaborées en français par un groupe d'enseignants de 4^e année du Conseil scolaire francophone (CSF). Les parties 4, 5 et 6 sont traduites de l'anglais et sont ensuite révisées par une équipe d'enseignants de 4^e année du CSF.

Les standards provinciaux qui servent à classer le rendement des élèves à l'ÉHB (ne satisfait pas les attentes — satisfait les attentes — dépasse les attentes) sont fixés par des enseignants de 4^e année du CSF.

Le diagramme à la page suivante offre une vue d'ensemble du contenu et de l'organisation de l'ÉHB – 4^e année.

STRUCTURE GÉNÉRALE DE L'EXAMEN

90 minutes	
Compréhension de textes	
Partie 1	Partie 2
Textes 1, 2, 3, 4, 5 et 6 40 CM	Textes 5 et 6 1 RÉ
(en ligne)	(dans le cahier de réponses)



90 minutes	
Compétence en écriture	
Partie 3	Partie 4
Texte court (Réaction personnelle) 1 RÉ	Texte long (Histoire) 1 RÉ
(dans le cahier de réponses)	(dans le cahier de réponses)



90 minutes	
Compétence en mathématiques	
Partie 5	Partie 6
Application 40 CM	Résolution problèmes à résoudre 2 PR
(en ligne)	(dans le cahier de réponses)

CM : Question à choix multiple
RÉ : Question à réponse écrite
PR : Problème à résoudre