

Exemples de réponses d'élèves – ÉHB-7^e année - Texte court

Note	Justificatif
4	L'élève <ul style="list-style-type: none">- produit un texte efficace, articulé autour d'une intention claire et intéressant à lire- utilise un ton et niveau de langue qui convient- formule une introduction qui captive, qui s'enchaîne naturellement, la fin produit un effet et porte à réfléchir.

« Un problème gravel »

N'oubliez pas d'écrire sur les lignes noires seulement.

De nos jours, la terre est très polluée. On en parle beaucoup; à la télé, dans le journal. Nous les jeunes, on se fait dire que c'est à nous de réparer tout ça. Nous sommes la civilisation future.

Je crois que le plus grand facteur de la pollution mondiale, c'est les gaz des voitures. Dans le monde, il y a des billions de voitures. Ils sont de plus en plus populaire à travers le monde. Et nous utilisons nos voitures beaucoup. C'est notre style de vie. La fumée

qui s'échappe de nos voitures est très polluant. Une
des choses que l'on pourrait faire, c'est
simplement d'utiliser notre voiture moins. On peut
prendre l'autobus municipale, marcher ou voyager à
vélo. Nous pourrions même faire du co-voiturage.
Aussi, il y a les voitures électriques qui ne polluent
pas que l'on pourrait acheter.

Il est encore temps pour réparer les dommages.
Nous avons les moyens et nous savons comment.

Sauvons la Terre!

Exemples de réponses d'élèves – ÉHB-7^e année - Texte court

Note	Justificatif
3	L'élève <ul style="list-style-type: none">- produit un texte cohérent, bien articulé et facile à lire- utilise un vocabulaire juste et varié- formule une introduction correcte, avec un développement logique, mais la fin est prévisible

« Un problème gravel »

N'oubliez pas d'écrire sur les lignes noires seulement.

La problème la plus grave selon moi est que nous polluons la terre. Il ya beaucoup de raisons pour laquelle j'ai choisis cette problème. Je vais les dicter dans les prochaines paragraphes.

Il semble que nous polluons la terre tout le temps. Il ya des autos qui roule toute la journée, en projetant des gaz dans l'air. Il y a aussi de l'air toxique qui sort des usines tout le temps.

Il semble qu'il y a pas de solutions.

On ne peut pas se transporter sans les autos, et

les ~~bycy~~ bicyclettes ne ~~peuvent~~ peuvent pas aller
assez loin. Est-ce qu'on pourrait survivre sans les
usines? Est-ce que c'est possible? Notre Gouvernement
doit s'en occuper, et vite.

La pollution de notre terre est une
problème très grave et important. Nous devons
agir vite, avant qu'un désastre se produise.

Exemples de réponses d'élèves – ÉHB-7^e année - Texte court

Note	Justificatif
2	L'élève <ul style="list-style-type: none">- exprime une opinion, son intention est claire- idées valables, mais peu expliquées- produit une introduction adéquate, ne semble pas avoir d'idée directrice claire et produit un fin brusque

« Un problème gravel »

N'oubliez pas d'écrire sur les lignes noires seulement.

Je pense que les animaux comme les ours polaires disparaissent et que la raison qu'ils disparaissent c'est parce que les humains polluent la Terre et on conduit trop nos voitures et ça amince la couche ozone de notre Terre et ça laisse entré tous les mauvais rayons du Soleil et ça dégèle la glace partout et si tout la glace dégèle les animaux qui vivent dans les climat froid et les places où ils y a beaucoup de neige ou la glace comme l'ours polaire vont être forcer de nager parce qu'il n'y a pas de terre solide de marcher dessus et ils vont couler et mourir. Mes suggestions sont

que allez y dehors et encouragez les personnes de
utiliser leur bicyclette et puis arrêter de utiliser
vos voitures parceque c'est un des problems les plus
gros et arrêtez de poller notre Terre et notre eau et
utiliser le programme de recyclage.

Exemples de réponses d'élèves – ÉHB-7^e année - Texte court

Note	Justificatif
1	L'élève <ul style="list-style-type: none"> - écrit un texte très bref, sans grand idées - fait des phrases courtes, utilise un vocabulaire déficient, l'enchaînement des idées porte à confusion - donne une fin brusque, illogique

« Un problème gravel »

N'oubliez pas d'écrire sur les lignes noires seulement.

Toute ~~de~~ ^{les} personnes polluent le terre.

~~sa~~ ^{sa} dois arrêter. Sa détritus le terre.

Au lieu de conduire marche ou faire

~~le~~ ~~le~~ le bicycettes. Utilises pas ^{beaucoup} ~~de~~ de l'eau.

Ne détritus pas les chose au le terre.

Lance pas les chose au terre.

Faire le bicycette, ne fume pas, et ne

détritus pas les chose.