



Example of Student Response - Grade 4 FSA Numeracy – Question 1

Score	Comments
4	L'élève <ul style="list-style-type: none"> - Applique correctement les concepts et les concepts pertinents - utilise une stratégie appropriée et la déploie jusqu'au bout - trouve la solution attendue : les 7 combinaisons possibles

1. Au Parc naturel, le grand-père d'Olivier a acheté 2 paquets de graines de fleurs et 2 affiches pour son jardin. Il a payé avec un billet de 20 \$.

Prix

Paquets de graines de fleurs 1,25 \$ chacun		Affiches 4,75 \$ chacune	
--	---	-----------------------------	--

La caissière n'avait que des billets de 5 \$, et des pièces de 1 \$ et de 2 \$.

Montre **TOUTES** les combinaisons de billets et de pièces qu'elle a pu utiliser pour lui rendre sa monnaie.

Montre toutes les étapes de ton travail et **TOUS** tes calculs

$$\begin{array}{r}
 1,25 \\
 + 1,25 \\
 \hline
 2,50
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 14,75 \\
 4,75 \\
 \hline
 9,50
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 19,50 \\
 + 2,50 \\
 \hline
 12,00
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 20,00 \\
 - 12,00 \\
 \hline
 8,00
 \end{array}$$

\$5	\$2	\$1	
		1	8,00
1	1	IIIIII	8,00
	1	IIII	8,00
1			8,00
	IIII		8,00
1		IIIIIIII	8,00
	II	IIII	8,00
	III	II	8,00

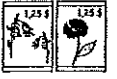
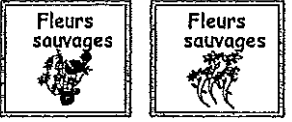
Il y a 7 combinaisons

Example of Student Response - Grade 4 FSA Numeracy - Question 1

Score	Comments
3	L'élève <ul style="list-style-type: none"> - a généralement compris le problème - utilise une stratégie adéquate, mais ignore une des conditions (aurait dû doubler le total : 2 paquets de chaque sorte et non 1)

1. Au Parc naturel, le grand-père d'Olivier a acheté 2 paquets de graines de fleurs et 2 affiches pour son jardin. Il a payé avec un billet de 20 \$.

Prix

Paquets de graines de fleurs 1,25 \$ chacun		Affiches 4,75 \$ chacune	
--	---	-----------------------------	--

La caissière n'avait que des billets de 5 \$, et des pièces de 1 \$ et de 2 \$.

Montre TOUTES les combinaisons de billets et de pièces qu'elle a pu utiliser pour lui rendre sa monnaie.

Montre toutes les étapes de ton travail et TOUS tes calculs

16 COMBINAISONS

$$4,25 + 4,75 = 9$$

$$20 - 9 = 11$$

$$11 = (5 \times 2) \begin{cases} (2 \times 0) + (1 \times 4) \textcircled{1} \\ (2 \times 1) + (1 \times 2) \textcircled{2} \\ (2 \times 2) \textcircled{3} \end{cases}$$

$$11 = (5 \times 1) \begin{cases} (2 \times 1) + (1 \times 7) \textcircled{4} \\ (2 \times 2) + (1 \times 5) \textcircled{5} \\ (2 \times 3) + (1 \times 3) \textcircled{6} \\ (2 \times 4) + (1 \times 1) \textcircled{7} \\ (2 \times 0) + (1 \times 9) \textcircled{8} \end{cases}$$


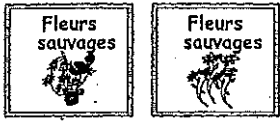
$$11 = (5 \times 0) \begin{cases} (2 \times 7) + (1 \times 1) \textcircled{9} \\ (2 \times 6) + (1 \times 2) \textcircled{10} \\ (2 \times 5) \textcircled{11} \\ (2 \times 4) + (1 \times 4) \textcircled{12} \\ (2 \times 3) + (1 \times 6) \textcircled{13} \\ (2 \times 2) + (1 \times 8) \textcircled{14} \\ (2 \times 1) + (1 \times 10) \textcircled{15} \\ (2 \times 0) + (1 \times 12) \textcircled{16} \\ (1 \times 14) \textcircled{17} \end{cases}$$

Example of Student Response - Grade 4 FSA Numeracy – Question 1

Score	Comments
2	L'élève - utilise certaines des habiletés et concepts pertinents - fait une erreur de consignation ou de calcul

1. Au Parc naturel, le grand-père d'Olivier a acheté 2 paquets de graines de fleurs et 2 affiches pour son jardin. Il a payé avec un billet de 20 \$.

Prix

Paquets de graines de fleurs 1,25 \$ chacun		Affiches 4,75 \$ chacune	
--	---	-----------------------------	--

La caissière n'avait que des billets de 5 \$, et des pièces de 1 \$ et de 2 \$.

Montre **TOUTES** les combinaisons de billets et de pièces qu'elle a pu utiliser pour lui rendre sa monnaie.

Montre toutes les étapes de ton travail et **TOUS** tes calculs

Handwritten student work showing calculations and coin/bill diagrams.

Calculs:

$$\begin{array}{r}
 2,50 \\
 + 1,25 \\
 \hline
 3,75
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3,75 \\
 + 4,75 \\
 \hline
 8,50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20,00 \\
 - 8,50 \\
 \hline
 11,50
 \end{array}$$

Diagrammes de monnaie:

- Un ensemble de 6 pièces de 2 \$.
- Un ensemble de 1 pièce de 5 \$, 1 pièce de 2 \$, et 4 pièces de 1 \$.
- Un ensemble de 2 pièces de 5 \$ et 1 pièce de 2 \$.
- Un ensemble de 11 pièces de 1 \$.

Example of Student Response - Grade 4 FSA Numeracy – Question 1

Score	Comments
1	L'élève - a mal compris le problème - n'adopte pas une stratégie appropriée - donne une mauvaise réponse

1. Au Parc naturel, le grand-père d'Olivier a acheté 2 paquets de graines de fleurs et 2 affiches pour son jardin. Il a payé avec un billet de 20 \$.

Prix

Paquets de graines de fleurs 1,25 \$ chacun		Affiches 4,75 \$ chacune	
--	--	--------------------------------	--

La caissière n'avait que des billets de 5 \$, et des pièces de 1 \$ et de 2 \$.

Montre TOUTES les combinaisons de billets et de pièces qu'elle a pu utiliser pour lui rendre sa monnaie.

Montre toutes les étapes de ton travail et TOUS tes calculs

Handwritten student work showing the following steps:

- Initial calculation: $22 \text{ } | \text{ } \boxed{5} \text{ } \boxed{5} \text{ } \boxed{5} \text{ } \boxed{5}$
- Subtracting 5 from 22: $22 - 5 = 17$
- Subtracting 5 from 17: $17 - 5 = 12$
- Subtracting 5 from 12: $12 - 5 = 7$
- Subtracting 5 from 7: $7 - 5 = 2$
- Final calculation: $22 \text{ } | \text{ } \boxed{5} \text{ } \boxed{5} \text{ } \boxed{5} \text{ } \boxed{5}$

The work also includes multiple rows of circles representing coins (1 and 2 dollars) and boxes representing bills (5 dollars), which appear to be crossed out or used in a trial-and-error process.