

Sondage des élèves sur l'apprentissage

Le sondage des élèves sur l'apprentissage est réalisé chaque année depuis 2001 dans les écoles publiques de la Colombie-Britannique. C'est la seule source d'information à l'échelle de la province sur vos parcours d'apprentissage. Le sondage est très utile puisqu'il fournit des données aux écoles et aux conseils scolaires, au ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance, au ministère de la Santé et au Représentant de l'enfance et de la jeunesse en vue d'aider à améliorer le bien-être des jeunes en Colombie-Britannique et de soutenir la planification et les programmes scolaires.

Nous avons travaillé sans relâche avec des élèves comme vous, des enseignants et d'autres intervenants pour améliorer le sondage et le rendre plus utile pour vous, vos enseignants et vos écoles. Nous avons intégré des questions suggérées par des élèves. Nous sommes impatients de découvrir comment nous pourrions améliorer vos parcours d'apprentissage.

Ce sondage n'est **pas un test!**

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises réponses.**

La participation à ce sondage est facultative. Il n'est pas obligatoire pour vous de répondre aux questions posées.

Il est important que vous sachiez que vos réponses sont **confidentielles (privées)**, comme le veut la loi provinciale sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (*Freedom of Information and Protection of Privacy Act*), alinéas 26(c) et 26(e). Les résultats du sondage ne seront utilisés que de façon anonyme et seront mis à la disposition du personnel enseignant, de la direction, et d'autres personnes s'intéressant à l'amélioration de l'éducation uniquement.

Veuillez ne pas indiquer le nom de personnes en particulier dans vos réponses au sondage, et ne pas donner d'information vous concernant qui pourrait permettre de vous identifier. Tout renseignement personnel ou information permettant d'identifier quelqu'un en particulier sera supprimé de la réponse avant que les résultats ne soient enregistrés.

Nous vous invitons à répondre à autant de questions que possible; vous nous aiderez ainsi à améliorer l'apprentissage pour tous les élèves de la Colombie-Britannique.

Merci!

Si vous avez des questions sur cette collecte d'informations personnelles, vous pouvez communiquer avec la direction des consultations de recherche et d'analyse du Ministère (division de la Gouvernance et de l'Analyse statistique) :

Direction des consultations de recherche et d'analyse (Research and Analytics Engagement),
Ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance
Courriel : EDUC.ReportingUnit@gov.bc.ca

----- PAGE SUIVANTE-----

Petit rappel avant de commencer :

- Je comprends que ce sondage ne compte pas et ne donne pas de note.
- Je comprends qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.
- Je comprends que je peux arrêter de répondre au sondage quand je veux.
- Je comprends que mes réponses sont protégées par la Loi provinciale sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (*Freedom of Information and Protection of Privacy Act*).

Cocher **toutes** les cases ci-dessus pour commencer le sondage.

Instructions sur le sondage

Assurez-vous de bien comprendre la question et les réponses proposées avant de répondre.

Si vous ne comprenez pas une question, veuillez lever la main pour demander de l'aide.

Voici des exemples pour vous préparer.

Pour certaines questions, on demande dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec une affirmation.

Par exemple : J'aime manger des petits pois.

- Pas du tout d'accord;
- Pas d'accord;
- Ni d'accord ni en désaccord;
- D'accord;
- Tout à fait d'accord;
- Je ne sais pas.

Pour d'autres questions, on demande à quelle fréquence l'affirmation est vraie dans votre cas.

Par exemple : Je lis des livres pour le plaisir.

- Jamais;
- Presque jamais;
- Parfois;
- La plupart du temps;
- Toujours;
- Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque vous répondez aux questions, essayez de penser à l'année scolaire en cours.
- Laissez une question sans réponse si elle ne s'applique pas à vous ou si vous préférez ne pas y répondre.
- Sélectionnez votre réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si vous cliquez sur un cercle par erreur, cliquez ensuite sur le cercle que vous voulez sélectionner.

Il est temps de commencer! N'oubliez pas, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Vous vous demandez peut-être pourquoi certaines de ces questions sont posées. Tous les élèves de la Colombie-Britannique ne connaissent pas le même parcours d'apprentissage. Nous voulons en savoir plus sur votre bilan à vous.

1. Avez-vous des occasions d'apprendre dans des endroits situés en dehors de l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
2. À l'école, faites-vous des activités (par exemple, participation à des clubs, ou encore cours de danse, de sport ou de musique) en dehors des heures de classe?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
3. Pouvez-vous indiquer quels sports ou quelles activités vous aimeriez faire après l'école?	Question ouverte
4. À l'école, est-ce que vous participez à des célébrations ou activités liées aux peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
5. Participez-vous régulièrement à des programmes ou activités liés aux peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
6. Êtes-vous d'ascendance autochtone (des Premières Nations, inuite, métisse)?	Oui. Non.
7. Est-ce que l'école est un endroit où vous vous sentez à votre place?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
8. Pendant l'année scolaire en cours, avez-vous été victime de discrimination à l'école à cause de votre orientation sexuelle ou identité de genre ?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
9. La race est une notion utilisée pour catégoriser les gens selon des indications comme l'origine de leurs ancêtres, leur histoire, leur culture, et parfois des traits physiques, comme la couleur de peau. Pendant l'année scolaire en cours, avez-vous été victime de discrimination à l'école à cause de votre race ?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
10. Selon vous, combien d'adultes (par exemple, enseignants, conseillers, aides aux élèves) ont votre bien-être à cœur à votre école?	Aucun; 1 adulte; 2 adultes; 3 adultes; 4 adultes ou plus; Je ne sais pas.
11. Je voudrais aller à une école différente.	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
12. Quels sont les changements que vous voudriez voir se produire à votre école?	Question ouverte
13. Est-ce que les adultes à l'école traitent tous les élèves de manière juste?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
14. Est-ce que vous vous sentez bienvenu/bienvenue, à votre école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
15. Est-ce que vous aimez l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.

16. À votre école, êtes-vous en mesure d'obtenir de l'information et des conseils des adultes (par exemple, des enseignants et conseillers) quand vous en avez besoin?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
17. À l'école, j'ai mon mot à dire sur ce que j'apprends et la manière de l'apprendre (par exemple, en proposant des sujets qui m'intéressent ou en choisissant mes projets).	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
18. Est-ce que les adultes de votre école écoutent volontiers vos questions et se montrent ouverts?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque vous répondez aux questions, essayez de penser à l'année scolaire en cours.
- Laissez une question sans réponse si elle ne s'applique pas à vous ou si vous préférez ne pas y répondre.
- Sélectionnez votre réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si vous cliquez sur un cercle par erreur, cliquez ensuite sur le cercle que vous voulez sélectionner.

19. Mon école fournit suffisamment de fournitures et d'équipement technologique pour répondre à mes besoins durant mon apprentissage.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
20. Quel matériel et quel équipement technologique manque-t-il à votre école?	Question ouverte

Vos réponses aux trois prochaines questions sont **anonymes**. Cela veut dire que vos réponses à ces questions **ne seront pas du tout associées** à votre nom et ne figureront pas sur un rapport où votre nom est mentionné.

Définition importante :

Qu'est-ce que l'intimidation? L'intimidation, c'est ce qui arrive lorsque quelqu'un qui a habituellement un avantage (une personne plus forte, plus populaire ou plus grande) veut faire du tort à une autre personne, et le fait de façon répétée. Il y a beaucoup de façons différentes d'intimider quelqu'un. L'intimidation peut être physique ou verbale, ou elle peut se produire sur Internet (cyberintimidation).

21. Avez-vous déjà eu l'impression que quelqu'un vous intimidait, à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
--	--

Les prochaines questions et affirmations vont peut-être vous mettre mal à l'aise, mais c'est important pour nous de savoir ce qu'il en est. Si vous décidez d'y répondre, il s'agit de répondre honnêtement.

22. Est-ce que vous vous sentez en sécurité à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
23. Je me sens en sécurité quand je vais de chez moi à l'école, et de l'école à chez moi.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

24. Combien d'enseignants/enseignantes vous aident dans vos travaux scolaires lorsque vous en avez besoin?	Aucun; 1 enseignant/enseignante; 2 enseignants/enseignantes; 3 enseignants/enseignantes; 4 enseignants/enseignantes ou plus; Je ne sais pas.
25. À l'école, est-ce que vous pouvez recevoir de l'aide supplémentaire quand vous en avez besoin?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
26. Y a-t-il un aspect particulier de votre parcours pour lequel il vous semble avoir besoin de plus de soutien?	Question ouverte
27. À l'école, j'ai senti qu'on m'épaulait bien lorsque j'ai changé de niveau scolaire (par exemple, en me donnant des explications relatives au choix de cours et aux horaires).	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
28. À l'école, les règles (par exemple, les règlements scolaires et le code de conduite) et les attentes sont claires en ce qui concerne le comportement à adopter.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

- Lorsque vous répondez aux questions, essayez de penser à l'année scolaire en cours.
- Laissez une question sans réponse si elle ne s'applique pas à vous ou si vous préférez ne pas y répondre.
- Sélectionnez votre réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si vous cliquez sur un cercle par erreur, cliquez ensuite sur le cercle que vous voulez sélectionner.

29. À l'école, est-ce que vous étudiez les peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis) du Canada?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
30. À l'école, est-ce que vous étudiez les Premières Nations de la région?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
31. À l'école, est-ce que vous apprenez la langue (ou les langues) des Premières Nations de la région?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
32. À l'école, est-ce qu'on vous apprend comment l'activité humaine influe sur l'environnement?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
33. À l'école, est-ce que vous avez l'occasion de travailler avec d'autres élèves de votre classe à des projets en équipe?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
34. À l'école, est-ce qu'on vous donne une rétroaction sur les moyens que vous pourriez mettre en œuvre pour apprendre plus efficacement?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
35. À l'école, est-ce que vous avez l'occasion de travailler à des tâches qui vous intéressent, dans le cadre de vos cours?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
36. À l'école, est-ce qu'on vous apprend à prendre en main ou à décider de votre apprentissage (par exemple, en corrigeant vos propres travaux ou en prenant des décisions sur ce que vous voulez étudier)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
37. À l'école, à quelle fréquence les concepts sont-ils expliqués de façon compréhensible pour vous?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
38. Est-ce que vous collaborez bien avec les autres dans les travaux d'équipe en vue d'atteindre des objectifs?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
39. À l'école, est-ce que les leçons commencent généralement par une révision de ce qui a été fait durant la leçon précédente?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque vous répondez aux questions, essayez de penser à l'année scolaire en cours.
- Laissez une question sans réponse si elle ne s'applique pas à vous ou si vous préférez ne pas y répondre.
- Sélectionnez votre réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si vous cliquez sur un cercle par erreur, cliquez ensuite sur le cercle que vous voulez sélectionner.

40. Pouvez-vous expliquer votre raisonnement et décrire à d'autres comment vous procédez pour résoudre un problème?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
41. Est-ce qu'on vous apprend à présenter ce que vous avez appris de différentes manières (par exemple, à l'aide d'images, de maquettes ou de travail écrit)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
42. À l'école, est-ce que vous apprenez comment faire (recyclage, réduction des déchets, conservation de l'eau) pour protéger l'environnement?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
43. <u>La manière</u> dont l'école vous prépare à <u>une carrière</u> vous satisfait-elle?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
44. Êtes-vous persuadé/persuadée que l'école vous prépare à l'enseignement postsecondaire?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
45. Je suis persuadé/persuadée que l'école me permet d'acquérir les compétences essentielles (finances, établissement d'objectifs, vie autonome) dont j'aurai besoin dans l'avenir.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
46. À l'école, est-ce que vous apprenez à développer de nouvelles idées de façon créative?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
47. À l'école, est-ce que vous apprenez à développer votre pensée critique?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
48. Je suis persuadé/persuadée que l'école me permet d'acquérir les compétences en raisonnement de base dont j'aurai besoin dans l'avenir.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
49. À l'école, j'apprends à bien communiquer.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
50. Je suis persuadé/persuadée que l'école me permet de développer les aptitudes sociales de base dont j'aurai besoin dans l'avenir.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
51. Je suis persuadé/persuadée que l'école me permet d'apprendre comment exprimer mes émotions et comment gérer les problèmes émotionnels que je pourrais rencontrer à l'avenir.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque vous répondez aux questions, essayez de penser à l'année scolaire en cours.
- Laissez une question sans réponse si elle ne s'applique pas à vous ou si vous préférez ne pas y répondre.
- Sélectionnez votre réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si vous cliquez sur un cercle par erreur, cliquez ensuite sur le cercle que vous voulez sélectionner.

52. À l'école, j'apprends à prendre soin de ma santé mentale (gestion de l'anxiété ou du stress, maîtrise de la colère, compétences relationnelles, etc.).	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
53. À l'école, j'apprends à prendre soin de ma santé physique (par exemple, en ayant une alimentation saine, en faisant de l'exercice et en dormant assez).	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
54. Quand vous prenez une décision, est-ce que vous prenez le temps de réfléchir à la façon dont cela pourrait affecter les autres?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
55. Je continue à progresser en mathématiques (application de formules, interprétation de données, résolution de problèmes).	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
56. Je continue à progresser en lecture (compréhension des idées principales, interprétation de l'information fournie dans le texte et autres sources).	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
57. Je continue à progresser en rédaction (utilisation d'une grammaire correcte, organisation et composition des idées, modification et révision).	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
58. Je contribue de manière importante à ma communauté.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
59. À l'école, j'apprends à résoudre des conflits avec les autres de manière pacifique.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
60. À l'école, j'apprends à comprendre et à soutenir les droits de la personne et la diversité.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
61. À l'école, est-ce que vous respectez les gens qui sont différents de vous (par exemple, ceux qui pensent ou agissent différemment, ou qui ont une apparence différente)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
62. Je crois en mes capacités à pouvoir me faire de nouveaux amis et à rencontrer des gens à l'école.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque vous répondez aux questions, essayez de penser à l'année scolaire en cours.
- Laissez une question sans réponse si elle ne s'applique pas à vous ou si vous préférez ne pas y répondre.
- Sélectionnez votre réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si vous cliquez sur un cercle par erreur, cliquez ensuite sur le cercle que vous voulez sélectionner.

Vos réponses aux questions ci-dessous sont **anonymes**. Cela veut dire que vos réponses à ces questions **ne seront pas du tout associées** à votre nom et ne figureront pas sur un rapport où votre nom est mentionné.

63. Est-ce que vous buvez des boissons alcoolisées?	Tous les jours; Souvent; Occasionnellement; Rarement; Jamais.
64. Est-ce que vous consommez du tabac ou de la nicotine sous une forme quelconque (par exemple fumer, chiquer du tabac ou vapoter)?	Tous les jours; Souvent; Occasionnellement; Rarement; Jamais.
65. Est-ce que vous vous sentez stressé/stressée, anxieux/anxieuse à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
66. Qu'est-ce qui fait que vous ressentez du stress ou de l'anxiété à l'école?	Question ouverte
67. Est-ce que vous êtes bien dans votre peau?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
68. Depuis le début de l'année scolaire, combien de fois est-ce que vous avez eu faim parce que vous n'aviez pas eu assez à manger?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.

À noter : Si vous avez besoin d'aide pour une question de santé ou de sécurité, vous pouvez obtenir du soutien en tout temps en appelant *Jeunesse, J'écoute* au : 1-800-668-6868 (<https://jeunessejecoute.ca/>) ou en consultant le site <https://erasereportit.gov.bc.ca/fr> pendant les heures de classe.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque vous répondez aux questions, essayez de penser à l'année scolaire en cours.
- Laissez une question sans réponse si elle ne s'applique pas à vous ou si vous préférez ne pas y répondre.
- Sélectionnez votre réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si vous cliquez sur un cercle par erreur, cliquez ensuite sur le cercle que vous voulez sélectionner.

Dans les prochaines questions, on vous demande ce que vous faites durant une semaine normale. Essayez de penser à une semaine typique, normale, lorsque vous répondez à ces questions. N'oubliez pas, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Vous vous demandez peut-être pourquoi ces questions sont posées. Tous les élèves de la Colombie-Britannique n'ont pas les mêmes possibilités de déjeuner tous les matins ni de disposer d'une alimentation saine. Nous voulons en savoir plus sur votre situation à vous.

69. Combien de fois par semaine est-ce que vous déjeunez le matin?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.
70. Combien de fois par semaine mangez-vous des fruits et des légumes (frais, surgelés, secs, en conserve, etc.)?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.
71. Combien de fois par semaine est-ce que vous profitez d'une bonne nuit de sommeil?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.
72. À quelle fréquence pouvez-vous avoir accès à des aliments santé à l'école quand vous avez faim?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
73. Vous sentez-vous à l'aise pour utiliser les programmes d'alimentation scolaire quand vous avez faim?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.

74. Comment est-ce que vous décririez votre santé mentale?	Excellente; Très bonne; Bonne; Adéquate; Mauvaise; Je ne sais pas.
75. Quand je suis stressé, il y a des choses que je peux faire pour me sentir mieux.	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
76. J'assume la responsabilité de mes actions, et je n'attribue pas aux autres le mérite ni le blâme pour ce que je fais.	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
77. Durant une journée scolaire normale, combien d'heures passez-vous à faire de l'exercice (au point de transpirer et d'être essoufflé)?	Zéro; Moins d'une demi-heure; Entre une demi-heure et une heure; Entre une heure et deux heures; Plus de deux heures.
78. Comment est-ce que vous décririez votre santé physique?	Excellente; Très bonne; Bonne; Adéquate; Mauvaise; Je ne sais pas.
79. Quand je dois faire face à une tâche difficile, je continue jusqu'à ce que je réussisse.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
80. Est-ce que vous avez l'occasion d'appliquer les concepts que vous apprenez à l'école dans d'autres aspects de votre vie?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
81. J'ai une idée du type de personne que je veux être quand je serai adulte.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

82. Je crois que je peux réussir dans presque tout ce que je suis déterminé/déterminée à faire.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
83. Avez-vous l'intention de faire des études postsecondaires dans l'avenir?	Certainement; Probablement; Probablement pas; Certainement pas; Je ne sais pas
84. Laquelle des qualifications suivantes pensez-vous obtenir?	Diplôme de fin d'études secondaires; Baccalauréat; Maîtrise ou plus; Diplôme professionnel (droit, médecine, enseignement, etc.) ou équivalent; Formation qualifiante (industrie, services, transports, etc.); Certificat de qualification dans un métier
85. Êtes-vous au courant des ressources offertes par votre école pour vous aider à planifier vos futures études (programmes de double reconnaissance des crédits, salons de l'enseignement postsecondaire, etc.)?	Je ne suis pas au courant de ces ressources; Je suis au courant, mais je ne les ai pas utilisées; Je suis au courant et je les ai parfois utilisées; Je suis au courant et je les utilise régulièrement
86. Avez-vous souvent reçu l'aide du personnel de l'école (conseillers ou conseillères, enseignants ou enseignantes, etc.) pour planifier vos études à venir (conseils sur le choix des cours, préparation des demandes d'inscription, etc.)?	Jamais; Pas très souvent; Parfois; Souvent; Régulièrement
87. Quel secteur d'activité ou parcours de carrière vous intéresse?	Affaires; Services de soutien communautaire; Éducation; Génie et architecture; Hôtellerie; Tourisme et loisirs; Main-d'œuvre technique qualifiée; Droit et justice; Mathématiques et technologie; Médecine et santé; Arts du spectacle, création artistique et beaux-arts; Sciences physiques et naturelles; Métiers (électricité, coiffure, art culinaire, construction, etc.); Autre : _____

-----PAGE SUIVANTE-----

Vous avez terminé le sondage!
Choisissez un des boutons ci-dessous pour soumettre vos réponses.

VOUS POUVEZ OBTENIR DE L'AIDE.

Merci d'avoir rempli le sondage des élèves sur l'apprentissage!

Certaines des questions posées vous ont peut-être fait penser à des problèmes que vous vivez. Si c'est le cas, vous trouverez ci-dessous différentes façons d'obtenir de l'aide.

Si vous avez besoin d'aide pour une question de santé ou de sécurité, vous pouvez obtenir du soutien en tout temps en appelant *Jeunesse, J'écoute* au : 1-800-668-6868 (<https://jeunessejecoute.ca/>) ou en consultant le site <https://erasereportit.gov.bc.ca/fr> pendant les heures de classe.

Si vous souhaitez parler à un adulte de votre école, cliquez sur la case « Oui », ci-dessous : un message privé sera envoyé à votre directeur/directrice d'école, qui fera un suivi avec vous plus tard. Si vous préférez ne pas parler à votre professeur ou à la direction, vous pourriez peut-être parler à un membre de votre famille ou à un autre adulte en qui vous avez confiance. Il est important que des adultes sachent ce qui se passe pour pouvoir vous aider ou aider d'autres élèves qui sont peut-être en difficulté.

Voulez-vous parler d'un problème en particulier à votre enseignant/enseignante ou à la direction?

**Non, tout va bien.
Soumettre mes réponses
et fermer la session.**

**Oui, je veux parler à un/une adulte.
Soumettre mes réponses
et fermer la session.**