

## Section 1 : Vue d'ensemble des domaines d'intérêt

Le programme du secondaire deuxième cycle 2004 appuie la réussite de tous les élèves en leur offrant une gamme d'options qui leur permettent d'axer leurs études sur des domaines qui les intéressent. Il les aide à acquérir les compétences dont ils ont besoin pour se préparer un avenir prospère ainsi qu'à déterminer, à explorer et à développer leurs forces personnelles, tout en apprenant la manière de les utiliser au travail ou de s'appuyer sur elles au cours d'expériences et d'études complémentaires.

Des recherches ont démontré que les élèves qui axent leurs études sur des domaines qui les intéressent s'investissent davantage à l'école et ont plus de chances d'obtenir leur diplôme que les élèves désintéressés. À cette fin, le programme du secondaire deuxième cycle aide tous les élèves à :

- tenir compte de la vaste gamme d'options qui s'offrent à eux en matière d'études et de carrière;
- découvrir les huit domaines d'intérêt dans le cadre du cours de Planification 10;
- trouver un domaine d'intérêt qu'ils vont continuer d'explorer en 11<sup>e</sup> et en 12<sup>e</sup> année;
- explorer la vaste gamme d'options en matière d'études postsecondaires se rapportant à un domaine d'intérêt ou plus;
- explorer la vaste gamme d'options en matière de carrière se rapportant à un domaine d'intérêt ou plus;
- documenter dans leur portfolio de fin d'études les recherches et les cours liés au domaine d'intérêt.

Les domaines d'intérêt sont basés sur les cours et les programmes offerts dans les écoles secondaires et les établissements d'enseignement postsecondaire de la Colombie-Britannique. Les voici :

- Éducation aux affaires et pratiques commerciales
- Beaux-arts, design et arts médiatiques
- Conditionnement physique et loisirs
- Sciences de la santé et services sociaux
- Arts libéraux, lettres et sciences humaines
- Sciences et sciences appliquées
- Tourisme, hôtellerie et alimentation
- Métiers et formation technologique

Ce guide présente une description détaillée des domaines d'intérêt; de plus, il fournit des listes de cours associés à chaque domaine ainsi que des exemples de carrières que les élèves peuvent envisager aussitôt après avoir obtenu leur diplôme de fin d'études secondaires, après avoir suivi une certaine formation ou encore après avoir fait des études poussées et acquis de l'expérience. Ce guide fournit aussi (à la page 194) des idées sur la façon de relier les domaines d'intérêt au portfolio de fin d'études ainsi que des conseils (à la section 3) s'adressant tout particulièrement aux enseignants.

En général, ce guide appuie l'objectif du programme du secondaire deuxième cycle qui consiste à encourager les élèves à concevoir leurs propres programmes d'études en 11<sup>e</sup> et en 12<sup>e</sup> année, et à poursuivre l'ensemble de leurs intérêts personnels au moyen de :

- travaux scolaires;
- l'exploration des domaines d'intérêt;
- l'élaboration du portfolio de fin d'études;
- l'apprentissage dans la communauté;
- l'expérience en milieu de travail.

L'intégration de ces approches permet aux élèves de relier les cours suivis d'une part à leur rôle dans la communauté et à leurs plans pour l'avenir d'autre part. En encourageant les élèves à faire ce lien et à réfléchir à leurs choix, nous les aidons à se préparer un avenir prospère.