

關於 早期讀寫的一切



所謂的早期讀寫，指的是孩子在能夠完全閱讀和寫作之前學習的讀寫知識。在開始上學之前，您的孩子就已經開始發展最初的讀寫技能，這些技能對他們在學校及以後的成功至關重要。在低年級（幼稚園到三年級），您的孩子將繼續發展這些技能並開始閱讀和書寫。您可以在家中支援這種發展，鞏固他們在學校學到的知識。

本簡明指南將為您提供：

- 在家培養孩子早期讀寫技能的實用小貼士；
- 解釋老師如何在學校支援孩子的早期讀寫發展；以及
- 如果您認為您的孩子需要額外支援，則可採取哪些步驟。

可以在家嘗試的作法：

- **與孩子交談**——從出生開始，就與他們交談並問他們問題。
- **讀給孩子聽**——睡前故事很重要！
- **家中常備書籍和有聲讀物**——公共圖書館借閱免費書籍和有聲讀物的絕佳途徑。
- **詢問孩子有關他們所讀或所聽書籍的問題**——這可以增強他們的理解能力。
- **鼓勵孩子給您講故事**——口語是學習讀寫的開始。
- **一起玩耍**——玩耍是孩子探索新想法及學習的方式。利用這些指南了解玩耍的點子和各種活動：[《來玩吧：家庭活動》](#)、[《今日玩耍》](#)，以及[《當我去幼稚園時》](#)。
- **家裡常備字母與數字的玩具和遊戲**——拼圖、磁鐵和桌遊是讓孩子接觸字母、單字和數字的有趣方式。
- **熟習押韻**——押韻書籍和遊戲可以幫助孩子學習語言的發音。
- **一起唱歌**——歌曲是學習語言的有趣方式。
- **讓孩子畫畫、做手工或玩橡皮泥**——在孩子能夠書寫字母之前，需要鍛鍊雙手的力量，這些活動將有所幫助！
- **說出周圍環境中的文字**——包括標牌、包裝、衣服或玩具上的文字。
- **為家中的物品貼上標籤**——孩子看到的單字越多，他們的詞彙量就越大。
- **分享新單字**——形容大，不僅可以用big，還有huge、giant或massive！
- **參加課程**——查找附近的[StrongStart](#)，或者造訪本地的社區中心或[公共圖書館](#)來參與免費的早期學習活動。

給家長和照顧者的資訊

我該如何幫助孩子在家中培養早期讀寫技能？

說話和講故事是讀寫技能的起點。向孩子提問並與他們分享故事，包括個人故事以及您慣用語言的故事。每天與孩子一起閱讀也是幫助他們培養早期識字技能的最佳方法之一。請記住，所有閱讀都是有價值的——無論是一起做飯時閱讀食譜，還是閱讀桌遊中的遊戲卡。當孩子需要自己閱讀時，請選擇他們感興趣的書籍以及一些早期閱讀書籍，讓他們可以在您的幫助下開始嘗試閱讀。為此，老師或許可以讓孩子帶書回家。確保向孩子詢問有關故事的問題，邀請他們猜測接下來會發生什麼，並討論他們遇到的新單字。

鼓勵孩子定期繪畫、書寫。這可以包括列清單、寫信或寫日記。如果可行，為他們提供有趣的書寫材料，如彩色筆、紙和筆記本。為孩子提供時間透過繪畫和書寫自由表達想法。在紙上做標記和形狀是書寫的起始。您可以之後再幫助他們練習正確地書寫字母。

如果您對孩子的讀寫能力有疑問，您可以詢問孩子的老師或照顧者。老師可以與您一起在家中、學校或保育機構為孩子提供支援。

如果英語或法語不是孩子的母語，我該如何協助他們？

您可以用兩種語言讀給孩子聽，支援他們的早期識字和閱讀發展。繼續用您慣用的語言與孩子交談。這將培養他們講多種語言的能力，並有助他們與家庭和文化背景建立連結。如果可行，鼓勵講故事、玩單字遊戲、給物品貼標籤以及用多種語言唱歌，讓學習變得有趣、有意義。

早期讀寫 家庭資源：

- 您附近的[公共圖書館](#)可能會提供早期讀寫計劃，包括為您和孩子講故事。
- 您也可以使用[公共圖書館](#)借閱書籍，有時還可以借用適合全家人的遊戲、玩具和其他讀寫資源。
- 所有家庭成員都可以透過[社區成人讀寫計劃 \(CALP\)](#) 中的家庭讀寫課程來培養自己的讀寫技能。
- 如果您育有嬰幼兒，則可使用許多服務來[檢查並支援他們的發展](#)。
- 您或許可以和孩子一起免費參加透過公立學校營運的[StrongStart](#) 卑詩計劃。
- 您也可以造訪當地[兒童照顧資源與轉介](#)中心的借閱圖書館，免費借用書籍、玩具、遊戲和讀寫套件。
- 如果您的孩子已到學齡，則學校已經在監測他們的早期讀寫能力發展。
- 您孩子的老師也可能正在使用「[初級階段的學習](#)」來協助孩子學習。
- 您孩子的保育服務提供者或小學老師可能會使用早期學習框架來指導孩子的學習。詳情請見 [《早期學習框架家庭指南》](#)。



如果英語不是我的母語，我該如何培養我的讀寫能力？

作為家長或照顧者，有許多免費的方法可以提高您的讀寫能力。

學區為成人學生免費提供成人教育課程。許多[公立學院和大學](#)也提供免費成人教育和英語學習課程。聯絡您當地的學院、大學或[學區](#)了解有關資格、可用課程和開課時間的更多資訊。

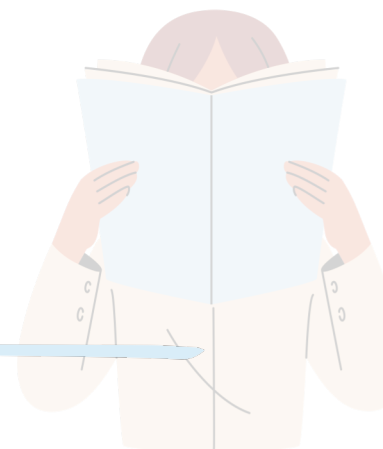
社區成人讀寫計劃（CALP）在卑詩省提供免費的成人、家庭和原住民讀寫課程和計劃。成人課程專為個人設計，而家庭讀寫課程則可以提高全家人的閱讀和寫作技能。這些計劃可以幫助您支援孩子的學習，同時提高您自己的讀寫和算數能力。[聯絡離您最近的計劃](#)以獲取更多資訊。



我可能會注意到哪些孩子正在發展的早期讀寫技能？

從嬰兒到小學生，您可能會開始注意到您的孩子正在發展一些奇妙的早期讀寫技能。以下是您可能會注意到的一些方面：

- **對圖書的興趣：**您的孩子可能會開始抓起圖書並將其帶給您，表現出一起閱讀的興趣。他們甚至可能開始根據圖片自己編故事，展示他們對故事如何運作的理解。
- **詞彙：**隨著他們會說的話越來越多，他們的詞彙量也將增加。他們知道的單字越多，就越能理解以後要閱讀的內容。
- **講故事：**隨著想像力的發展，您的孩子可能會喜歡自己編故事，這是以後寫作的良好基礎。
- **識別字母與數字：**您可能會注意到您的孩子說出周圍環境中的字母和數字，例如標牌、包裝和玩具上的字母和數字。
- **字母發音：**您的孩子可能會對字母及其發出的聲音感到好奇。他們可能會開始認識到不同的字母會發出不同的聲音，這是閱讀的重要技能。
- **書寫單字：**您的孩子可能會開始辨識單字的各個部分，幫助他們拼讀出新單字。他們也可能開始識別他們經常看到的完整單詞，信心逐步增強。
- **句子：**隨著時間的推移，您的孩子可能會利用他們對單字的理解來理解句子。這種技能可以不斷發展，讓他們能夠理解完整的段落，最終理解整本書。



孩子的老師將如何在學校支援孩子早期讀寫能力的發展？

如果您的孩子在上學，他們的老師將使用各種策略來支援早期讀寫能力的發展。他們將教授您的孩子基礎知識，例如字母表、常用單字以及字母和聲音如何協同工作（即語音學），以便他們能夠讀出單字、拼寫、識別和理解他們現在看到（以及將來讀到）的內容。老師還將透過大聲朗讀給您的孩子並提出問題來幫助他們提高對語言的理解（或理解能力），從而培養其對語言的熱愛。教室裡有許多書供您的孩子自己閱讀，或與同伴和老師一起探索。您孩子的老師將為孩子提供在課堂上講故事和寫作的機會，幫助他們學習畫出形狀、字母和未來的寫作，以及清晰且富有創造性地表达自己的想法。

教師定期使用不同的工具來評估您孩子的早期讀寫能力，以了解他們的學習進度。然後他們可以與您的孩子一起培養可能需要更多支援的技能。

如果孩子在學校需要額外支援，我該怎麼做？

如果您或孩子的老師對孩子的閱讀或寫作有疑慮，第一步是開展合作。如果您孩子的老師在學校發現問題，他們可能會與您聯絡；如果您在家中發現任何問題，您也可以與孩子的老師交流。你們可以一起制定計劃來支援孩子。您可以參與孩子學習的每一步。

您孩子的老師將評估班上的所有學生，包括您的孩子。他們將使用這些資訊來確定您孩子可能需要額外支援的領域。他們可能會在課堂上嘗試新的策略來幫助培養孩子的技能。

如果任課老師認為他們需要更多資訊，他們可能會與您交談，然後向融合教育老師尋求協助。融合教育老師也可能會評估您的孩子，並建議在課堂上使用的策略，或決定與孩子進行一對一或小組合作以支援他們學習。

如果仍然需要更多資訊，融合教育老師可能會與您交談，然後將您的孩子轉介給學校心理學家以收集更多資訊。學校心理學家可以為您孩子的老師提供可在學校嘗試的策略，也可以為您提供方法、工具和遊戲來在家中支援孩子。



看著孩子早期讀寫技能的發展令人感到神奇，而這一切實際上始於家庭、保育機構和／或學校的共同努力。在早期讀寫能力的發展過程中得到支援和鼓勵，有助孩子培養對閱讀和寫作的熱愛，這種熱愛可以持續終生。