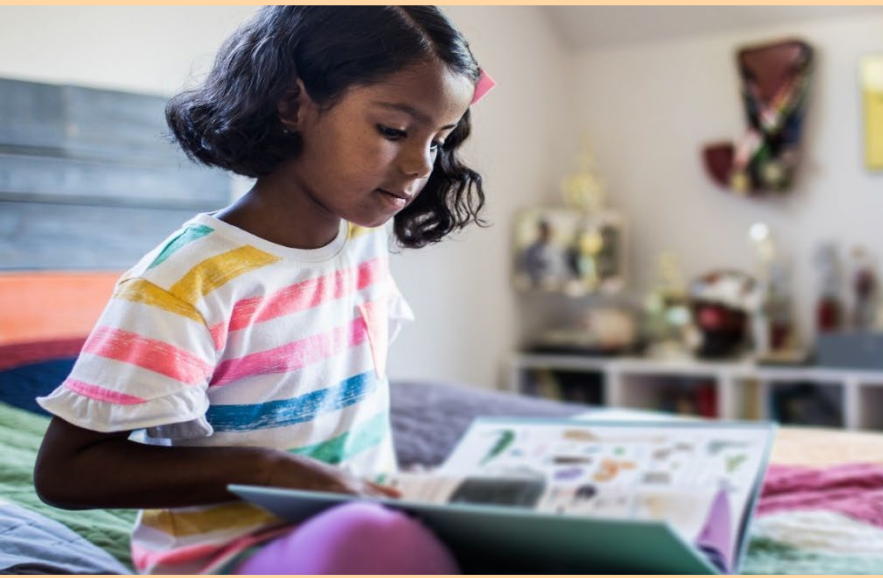


关于早期读写能力



当我们谈论早期读写能力时，我们谈论的是儿童在完全掌握读写技能之前所学到的阅读和写作知识。在开始上学之前，您的孩子就开始培养他们最初的读写技能，这对于他们在学校及以后的成功至关重要。在低年级（幼儿园到三年级），您的孩子将继续发展这些技能并成为阅读者和写作者。您可以在家里支持他们的发展并帮助他们巩固在学校的学习。

本简要指南将为您提供：

- 在家培养孩子早期读写能力的有用技巧；
- 关于教师将如何在学校培养孩子早期读写能力的解释；以及
- 如果您认为您的孩子需要额外的支持，您可以采取以下步骤。

可以在家尝试的想法：

- **与您的孩子交谈**——从出生开始，与他们交谈并向他们提问。
- **给您的孩子读书**——睡前故事很重要！
- **在家里准备书籍和有声读物**——公共图书馆是免费书籍和有声读物的重要来源。
- **向您的孩子就他们正在阅读或听的书籍提问**——这可以增强他们的理解。
- **鼓励您的孩子给您讲故事**——口语是学习阅读和写作的开始。
- **一起玩耍**——玩耍是孩子们探索新想法和学习的方式。有关更多建议和活动，请参阅 [《让我们玩耍：家庭活动》 \(Let's Play: Activities for Families\)](#)，[《立即玩耍》 \(Play Today\)](#)，和 [《当我上幼儿园的时候》 \(When I Go to Kindergarten\)](#) 指南。
- **在家里准备字母和数字玩具和游戏**——拼图、磁铁和棋盘游戏是让孩子接触字母、单词和数字的有趣方式。
- **玩押韵**——押韵的书和游戏可以帮助孩子学习语言的声音。
- **一起唱歌**——歌曲是学习语言的一种有趣方式。
- **让您的孩子画画、做手工或玩橡皮泥**——在您的孩子能够写字之前，他们的手需要很强壮，这些活动可以对他们有所帮助！
- **指出他们周围环境中的单词**——包括标志、包装、衣服或玩具。
- **在家里给物品贴上标签**——孩子们看到的单词越多，他们的词汇量就越大。
- **分享新单词**——形容大不仅可以用big，也可以用huge、giant或massive！
- **参加课程**——寻找您家附近的[StrongStart](#)或查看您当地的社区中心或[公共图书馆](#)参加免费的早教学习活动。

我如何在家帮助我的孩子培养早期读写能力？

交谈和讲故事是培养读写能力的起点。向您的孩子提问并与他们分享故事，包括个人故事和您喜欢的语言的故事。每天与孩子一起读书也是帮助他们培养早期读写能力的最佳方法之一。请记住，所有的阅读都是有价值的——无论是在一起做饭时阅读菜谱还是阅读棋盘游戏中的游戏卡。当您的孩子开始独立阅读时，请选择他们感兴趣的书籍以及一些他们可以在您的帮助下开始尝试阅读的早教儿童书籍。为此，教师可以让学生把书籍带回家。一定要向您的孩子询问有关故事的问题，让他们猜测接下来可能发生的事情，并讨论他们遇到的任何新词。

鼓励您的孩子经常画画和写作。这包括列清单、写信或记日记。如果可能的话，为他们提供有趣的书写材料，如彩色笔、纸和笔记本。为您的孩子提供时间，让他们通过绘画和写作自由表达想法。在纸上画标记和形状是书写的开始。然后您可以帮助他们练习正确地写出字母。

如果您对孩子的读写能力有疑问，可以询问孩子的老师或照护者。他们可以与您合作，在家里、学校或托儿所为您的孩子提供支持。

如果我孩子的母语不是英语或法语，我该怎么做才能支持他们？

您可以通过双语阅读来支持孩子早期的读写能力和阅读能力的发展。继续用您喜欢的语言与您的孩子交谈。这能培养他们说多种语言的能力，并将他们与家庭和文化背景联系起来。如果可能的话，鼓励讲故事、玩文字游戏、给物品贴标签、用各种语言唱歌，让学习变得有趣而有意义。

早期读写 家庭资源：

- [公共图书馆](#)可能会提供早期读写课程，包括为您和您的孩子讲故事的时间。
- 您还可以使用[公共图书馆](#)借书，有时还可以借用面向全家的游戏、玩具和其他读写资源。
- 您的整个家庭都可以通过以下免费家庭读写计划来提高他们的读写能力：[社区成人扫盲计划 \(CALP\)](#)。
- 如果您育有一名婴儿或幼儿，您可以利用多种服务来[跟踪并支持他们的身心发展](#)。
- 您或可以免费参加由公立学校开办的卑诗 [StrongStart](#) 计划，可供您和孩子参加。
- 您还可以走访当地的[儿童托育资源和转介借阅读图书馆](#)，免费借阅书籍、玩具、游戏和读写工具包。
- 如果您的孩子已到学龄，学校已经在密切关注他们早期读写能力的发展。
- 孩子的老师可能也会使用 [《小学阶段的学习》 \(Learning in the Primary Years\)](#) 支持您的孩子的学习。
- 您的托儿服务提供者或小学老师可能会使用早期学习框架指导他们的学习。了解更多信息，请参阅 [《早期学习框架家庭指南》 \(Early Learning Framework A Guide for Families\)](#)。



如果英语不是我的母语，我该如何培养我的读写能力？

有很多免费的方法可以提高父母或监护人的读写能力。

学区为成人学生免费提供成人教育课程。许多[公立学院和大学](#)还提供免费的成人教育和英语学习课程。联系您当地的学院、大学或[学区](#)，了解有关就读资格、可用课程和开始日期的更多信息。

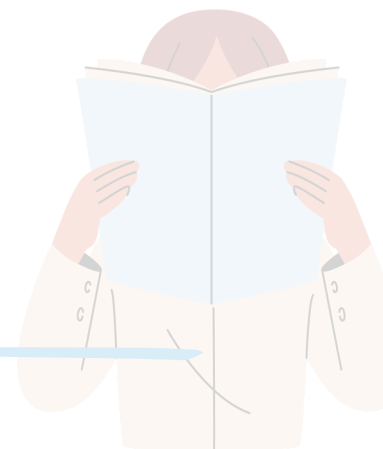
社区成人扫盲计划（CALP）为卑诗省的成人、家庭和原住民提供免费的扫盲课程和计划。成人课程专为您设计，而家庭识字课程则提高整个家庭的阅读和写作能力。这些项目可以帮助您支持孩子的学习，同时提高您自己的读写能力和计算能力。[联系距您最近的计划](#)以获取更多有关信息。



我可能会注意到哪些我的孩子正在发展中的早期读写能力？

从婴儿到小学生，您可能会开始注意到孩子正在发展一些出色的早期读写能力。您可能会注意到以下几点：

- **对书籍的兴趣：**您的孩子可能会开始拿起书本并拿给您，表现出对一起读书的兴趣。他们甚至可能开始根据图片讲述自己的故事，展示他们对故事如何运作的理解。
- **词汇：**随着他们说话越来越多，他们的词汇量也会越来越多。他们认识的词汇越多，就越能理解以后所读的内容。
- **讲故事：**随着想象力的增长，您的孩子可能会喜欢讲述自己的故事，这为以后的写作奠定了良好的基础。
- **字母和数字识别：**您可能会注意到您的孩子指出他们周围的字母和数字，例如标志、包装和玩具上的字母和数字。
- **字母发音：**您的孩子可能会对字母及其发音产生好奇。他们可能开始认识到不同的字母会发出不同的声音，这是阅读的一项重要技能。
- **书写的词语：**您的孩子可能开始识别部分单词，这有助于他们读出新单词。他们也许还会开始识别他们经常看到的整个单词，从而增强他们的自信心。
- **句子：**随着时间的推移，您的孩子可能会利用他们对单词的理解来理解句子。这种技能可以不断发展，使他们能够理解整个段落甚至整本书。



致家长和看护人的信息

我孩子的老师将如何在学校支持他们的早期读写能力发展？

您的孩子在学校期间，他们的老师将使用各种策略来支持早期读写能力的发展。他们将教您的孩子基础知识，如字母表、常见词以及字母和声音如何配合（称为语音学），以便他们可以发音、拼写、识别和理解他们所看到（以及后来阅读）的内容。老师还会通过大声朗读和提问来帮助您的孩子提高理解能力，从而培养对语言的热爱。教室里会准备很多书籍供您的孩子探索——独立阅读、与同学一起阅读、或与老师一起阅读。您孩子的老师将为您的孩子提供在课堂上讲故事和写作的机会，帮助他们学会画出形状、字母，然后书写，以及如何清晰而富有创意地表达自己。

教师会定期使用不同的工具评估您的孩子的早期读写能力，以了解他们的学习进步情况。然后他们可以与您的孩子一起培养可能需要进一步支持的技能。

如果我孩子在学校需要额外支持，我该怎么办？

如果您或老师对孩子的阅读或写作有疑虑，第一步就是共同努力。如果您孩子的老师在学校发现问题，他们可能会与您联系；如果您在家里发现任何问题，您也可以与孩子的老师交谈。你们可以一起制定一个计划为孩子提供支持。您可以参与孩子学习的每一步。

您孩子的老师将评估班上的所有孩子，也包括您的孩子。他们将使用这些信息来确定您的孩子可能需要额外支持的领域。他们可能会在课堂上尝试新的策略来帮助培养您的孩子的技能。

如果课堂老师觉得他们需要更多信息，他们可能会与您交谈，然后向包容性教育老师寻求帮助。包容性教育老师也可能评估您的孩子，并可能建议在课堂上使用的策略，或决定与您的孩子进行一对一或小组教学以支持他们的学习。

如果仍然需要更多信息，包容性教育老师可能会与您交谈，然后将您的孩子转介给学校心理学家以收集更多信息。学校心理学家可以为您的孩子的老师提供在学校尝试的策略，也可以为您提供在家支持孩子的想法、工具和游戏。



看着孩子早期的读写能力不断发展似乎是一件很神奇的事情，但这实际上需要家庭、儿童保育和/或学校的共同努力。在早期读写能力发展过程中支持和鼓励您的孩子，可以培养他们对阅读和写作的热爱，并持续一生。