

학생, 학부모 및 보호자를 위한 정보 기초 학력 평가(FSA): 질문과 답변

- 1 질문** 기초학력평가(Foundational Skills Assessment, FSA)란 무엇인가요?
답변 FSA는 일련의 독해, 작문 및 수리력 시험입니다. FSA는 BC주 교과과정 내의 중요 능력을 측정하고 학생들이 단지 한 학년이 아닌 여러 학년에 걸쳐 습득한 능력을 측정합니다.
- 2 질문** FSA에 변화가 있었나요?
답변 예. 2008년에 FSA에는 다음과 같이 세 가지 중요한 변화가 있었습니다.
1. FSA는 5월 대신 2월에 치릅니다.
2. (주관식이 아닌) 객관식 문제는 컴퓨터를 사용하여 온라인으로 풀립니다.
3. 교사는 수험생의 주관식 답안지를 채점하지만 채점은 중앙의 한 장소에서 하지 않고 학교들이나 교육청들에서 합니다.
- 이 같은 변화로 시험 결과가 더 일찍 동일 학년도 내에 나올 수 있습니다.
- 3 질문** 2008년에 FSA에 왜 변화가 있었나요?
답변 이 같은 변화로 교육부는 시험결과를 부모님들에게 3월 말까지 알려 드릴 수 있고 교육청과 일선 학교들에는 학년도 내에 알려줄 수 있습니다. 기초 학력 습득에 어려움을 겪는 학생들의 경우, FSA를 실시하면 학교에서는 학년도가 끝나기 전에 학생들을 개인별, 그룹별로 돕는 계획을 세울 또 다른 척도를 갖게 됩니다.
- 4 질문** FSA는 왜 무작위 표본 집단(일부 학교의 일부 학생)이 아닌 전체(모든 학생)를 대상으로 실시하나요?
답변 전체를 대상으로 실시하면 개별 학생 전부에 대하여 정보를 얻습니다. 표본 접근법으로는 다음에 관한 학교 또는 교육청 차원의 정보가 수집되지 않습니다.
- 원주민 학생, ESL 학생, 범주별 장애 학생, 보호 중인 아동, 기타 취약한 학생 등 특정 집단
- 교육청과 학교
- 모든 학부모와 교사를 위한 개별 학생의 학력 수준
- 이 같은 개개의 정보는 전체 접근법을 통해서만 수집됩니다.
- 이 방법을 사용하면 BC주의 개별 학생, 학생 집단, 학교, 교육청 등의 성취도 향상을 위한 전략적이고 집중적인 계획이 가능합니다. 표본 접근법을 사용한다면 이런 정보를 구할 수 없을 것입니다.
- 5 질문** 큰 국가시험과 국제시험은 표본 방식에 의존합니다. FSA는 왜 그렇게 안 하나요?
답변 국가시험과 국제시험은 주 차원의 결과만 제공합니다. FSA는 BC주 학교 제도의

전반적인 성과뿐만 아니라 그 이상에 관한 시험입니다. 표본 중심 시험은 교육청, 학교, 여러 특정 학생 집단, 개별 학생 등에 특정하는 정보를 제공하지 않습니다. 큰 국제시험은 개별 교육청이나 학교, 개별 학생의 성과에 대하여 아무런 정보도 제공하지 않습니다.

- 6 질문** FSA를 치르는 데 시간은 얼마나 걸리나요?
답변 4시간 반 정도입니다. 학교는 4주의 여유를 갖고 FSA를 실시합니다. 대부분 학교는 FSA를 최소한 3회 이상에 걸쳐 분산 실시하므로 학생은 최선을 다 할 기회를 갖습니다.

학생은 4학년과 7학년 때만 FSA를 치룹니다. 따라서, 유치원에서 9학년까지 BC주가 시행하는 시험에 드는 시간은 10시간이 채 안 됩니다.

- 7 질문** 학생은 FSA를 대비해 연습해야 하나요? 학과 시간에 그런 연습을 하면 수업에 지장이 있는 것 아닌가요?
답변 학생은 정규 학급 활동에서 독해, 작문, 수리력 등의 기본 능력을 배워야 합니다. 교사와 학생은 FSA “시험 공부”를 할 필요가 없습니다. 그러나, FSA 출제 유형(질문의 종류, 컴퓨터 시험에서 답하는 방법, 주관식 문제에 대한 답의 적당한 길이 등)에 익숙해지는 학생은 최선의 답안을 작성할 수 있을 것입니다. FSA 예제는 다음 웹사이트에서 구할 수 있습니다: www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/

- 8 질문** BC주 학생은 왜 이 시험을 치르나요?
답변 FSA의 일차 목적은 학교, 학교 기획위원회, 교육청 그리고 주 정부가 기초 학력 교육 방식을 평가하고 개선 계획을 세우는 데 도움을 주기 위함입니다. 이차 목적은 학부모, 교사 및 교장에게 개별 학생에 대한 정보를 주기 위함입니다.

FSA는 BC주 학생들의 기초학력 수준을 보여주는 “스냅 사진”입니다. FSA는 다음과 같은 중요 질문에 답을 줄 수 있습니다: “학생들은 나중에 필요하게 될 핵심 기능들을 배우고 있는가?”, “학생의 학력은 시간이 지나며 향상되고 있는가?”, “학교, 학군 또는 주 차원에서 학생의 성적에 어떤 추세가 있는가?”, “특정 학생 집단은 어떠한가?”

FSA 결과를 통해 학생과 학부모 그리고 교사는 학생들이 얼마나 잘 하고 있으며 향상돼야 할 능력은 무엇인지 알 수 있습니다. FSA 결과는 학급 활동 평가 및 성적표의 정보를 보완해주며, 이들 정보는 종류가 서로 달라도 내용은 상당히 일치하는 것이 보통입니다. 차이가 있는 경우, 학부모님은 자녀의 담임교사에게 확인하는 것이 좋습니다.

- 9 질문** FSA 수험료는 비싼가요?
답변 FSA 수험료는 4학년과 7학년 학생당 약 \$7.50입니다. 여기에는 출제비, 답안지 인쇄 및 운송비, 교육청의 채점자 훈련비, 학교 및 교육청 소속 학생 집단의 FSA 응시 현황에 대한 추가 정보 제공비 등이 포함돼 있습니다. 교육청에서는 해당 지역의 채점을 완료하는 데 일부 비용이 들 수도 있습니다.

- 10 질문** FSA 시험은 누가 출제하나요?
답변 BC주 교사들이 교육부와 계약을 맺고 FSA 시험을 출제합니다.
- 11 질문** FSA 시험 대상은 누구인가요?
답변 매우 제한된 수의 예외 학생들이 이외에는 BC주 공립학교 및 공적 자금을 받는 사립학교 소속 4학년과 7학년 학생 전원이 FSA 시험 대상입니다.
- 12 질문** FSA 출제 형식은 어떤가요?
답변 독해와 수리력 시험은 객관식과 주관식으로 구성됩니다. 작문 시험은 두 부분, 즉 짧은 작문과 긴 작문으로 돼 있습니다.
- 13 질문** FSA는 어떻게 채점되나요?
답변 객관식 문제는 자동으로 채점됩니다. 독해와 수리력 시험에서 가장 큰 부분이 이 객관식 문제입니다. 주관식 문제는 각 교육청과 사립학교에서 채점을 담당합니다. 학생은 독해, 작문, 수리력 점수를 각각 따로 받습니다. 독해 및 수리력 시험의 주관식 답안은 중요하기는 하지만 이 부분이 수험생의 최종 점수에서 차지하는 비율은 작다는 점을 기억하십시오. FSA에는 종합 점수가 없습니다.
- 14 질문** 주관식 부분을 지역적으로 채점한다면, 그것이 공정하고, 정확하며, 일관성 있는 채점인지 어떻게 아나요?
답변 사전 훈련과 채점에 관한 정보를 교육부 웹사이트에서 볼 수 있습니다. 채점 시, 훈련받은 채점자들은 교육부 지침을 따르고 학생의 과제에 대한 BC주 채점 기준과 용례를 사용합니다. 이 같은 방식으로 주 전역에서 공통 기준이 사용됩니다. 각 문제를 두 번 채점할 필요는 없습니다. 일부 점수의 경우 채점자들이 서로 상의함으로써 BC주 기준을 더욱 잘 이해하게 됩니다.
- 이외에도, 교육부는 FSA 주관식 답안 중 표본을 수집하여 여름방학 기간에 재채점을 합니다. 교육청과 학교들은 주관식 채점을 마친 직후 표본 제출 요구를 받습니다. 재채점을 해도 학생이나 학교별 최종 결과는 바뀌지 않으나, 교육부는 이를 통해 가능한 한 BC주 기준에 근접하게 채점하는 요령을 학교와 교육청들에 알려줄 수 있습니다.
- 15 질문** 채점된 FSA 점수는 어떻게 되나요?
답변 학교들이 주관식 점수를 교육부에 제출하면 교육부는 이를 객관식 점수와 합쳐 총계를 내고 해당 학교에 각 수험생에 대한 보고서로 다시 보내줍니다. 그러면 학교는 개별 학생의 결과를 학부모님에게 알려줍니다.
- 학교는 각 학생의 3가지 부문별(독해, 작문, 수리력) FSA 성적을 3월에 학부모님 댁으로 보내 드립니다. 이 결과는 기호나 문자로 표시된 점수 또는 백분율이 아닙니다. 점수는 크게 다음과 같은 범주에 들게 됩니다: “학력 수준을 알 수 없음”, “기대 수준을 아직 충족하지 못함”, “기대 수준을 충족함” 또는 “기대 수준을 초과함”. 학교는 이 같은 결과를 학생이 FSA 주관식 시험을 치를 때 사용한 문제지와 함께 집으로 보내줍니다. 학부모님은 자녀의 담임교사와 시험 결과를 상의해보시기 바랍니다.

교육부는 학교가 보내온 개별 학생의 점수들을 모두 사용해 학교별, 학군별 및 주 전체의 결과를 산출합니다. 이 단계에서는 우선 점수에 “가중치를 더합니다”(예를 들어, 주 전역의 전체 수험생들이 각 문제 대해 어떤 결과를 보였는지를 토대로 난이도가 더 높은 문제에 약간의 “가중치”를 더합니다). 그런 다음, BC주 전체 학생이 이전 연도들에 치러진 FSA의 기출 문제에 대해 어떤 성적을 냈는지 참조하여 결과를 “등식화합니다”. 일부 문제는 외부에 유출하지 않고 보존해 해마다 학력 향상이 이루어지는지 확인하는 “시금석”으로 사용됩니다. 학교별 최종 결과는 봄에 나옵니다. 학교와 교육청은 이 정보를 기획 및 학생의 학력 모니터용으로 사용합니다.

- 16 질문** FSA 결과는 학생의 성적표 점수에 가산되나요?
답변 아니오, FSA 결과는 학생의 성적표 점수에 가산되지 않습니다. 그러나, FSA 결과는 다른 정보, 즉 성적표 점수와 학급 평가활동 결과 등을 보완해줄 것입니다. FSA 정보가 학부모님이 학교에서 받아온 정보와 달라 보일 때도 있습니다. 왜 이런 경우가 있을 수 있는지 설명해줄 가장 좋은 위치에 있는 사람은 자녀의 담임교사입니다. FSA 결과는 학부모와 교사가 학생의 학습을 향상시킬 방법을 의논하는 데 도움을 줄 것입니다.
- 17 질문** 학부모와 교사는 FSA를 어떻게 도울 수 있나요?
답변 모든 아동을 격려하여 최선을 다 하게 하고 압력을 가하지 마십시오. 문제 중 일부는 지난 해에 이미 다룬 주제일 수도 있고, 소수는 아직 다루지 않은 것일 수도 있다고 알려주십시오. 학교마다 일부 주제를 다른 순서로 다루기 때문에 이는 정상입니다. 학부모님은 시험 기간 중 자녀가 충분한 휴식을 취하고 등교하게 하시면 됩니다. 또한 3월에는 자녀 및 담임교사와 결과를 상의하실 수 있습니다.
- 18 질문** 장애 학생은 어떻게 되나요?
답변 어디서든 가능하면 모든 학생이 FSA를 비롯한 교육 프로그램의 전 부문에 두루 참여하는 것을 권장합니다. 예외적인 필요를 지닌 소수의 학생은 FSA 전 부문 또는 일부에 대해 응시가 면제되기도 합니다. 학교는 이 같은 학생을 선별하는 지침을 받으며, 면제 학생의 경우 부모 또는 보호자에게 알려드립니다.
- 19 질문** ESL 학생은 어떻게 되나요?
답변 대부분의 ESL 학생은 FSA의 전 부문에 참여합니다. 기본적인 영어 능력이 아직 개발되지 않은 소수의 학생은 그렇지 않습니다.
- 20 질문** 불어 프로그램(Programme francophone)과 불어집중교육(French Immersion) 학생은 어떻게 되나요?
답변 불어 프로그램 학생은 불어판 FSA 시험지를 받아 불어로 답안을 작성합니다. 불어집중교육 학생은 영어판을 받아 영어로 작성합니다.
- 21 질문** 더 자세한 FSA 정보는 어떻게 구할 수 있나요?
답변 다음을 구할 수 있습니다.
 • FSA 예제 – 온라인 문제 포함

- 채점 기준
- 전형적인 FSA 문제에 대한 학생 답안의 예
- 개별 학생 성적 보고서의 예
- ... 기타 ...

출처는 교육부 웹사이트입니다: www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/

학교별 결과는 봄에 이 사이트를 통해 공개됩니다. 학교들도 특정 시험 문제에 대한 해당 학교 전체 학생의 단체 성적을 추가 정보로 받습니다. 이 정보는 다음 사이트에서 볼 수 있습니다: www.edudata.educ.ubc.ca

**22 질문
답변**

학교와 교육청은 FSA 결과로 무엇을 하나요?

학교와 교육청은 이 결과를 기획 및 학생의 학력 추세를 모니터하는 데 사용합니다. FSA 결과가 있으면 학교와 교육청은 해마다 학력이 향상되고 있는지 확인할 수 있습니다. 목표는 각 학교가 시간이 지남에 따라 학생의 학력을 향상시키는 것입니다.

학교별 또는 학군별 결과에 대한 의문사항은 해당 학교의 교장, 학교 기획위원회 또는 교육감에게 직접 문의하시기 바랍니다.