

هيا نلعب! فعايات للعائلات

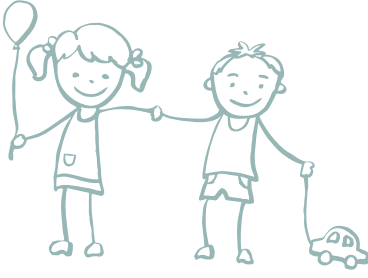


المجموعة

1

التواصل مع الأشخاص
الآخرين والمواد والعالم





كن صديقاً

ماذا

المنظور المشترك هو «يتطلب الأمر قرية لتربية طفل». وهذا يعني بأن مجتمع بأكمله، بطرق مختلفة، يلعب دوراً في تربية الأطفال، وأن هناك حاجة إلى أشخاص ووجهات نظر مختلفة لتنمية طفل صحي. يتعلم الأطفال من والديهم، والمربين، والمجتمع، والشيوخ. سوف ينسخون ويتبعون أفعال البالغين، بما في ذلك كيفية التفاعل مع الآخرين. فيما يلي بعض الأفكار لمساعدة طفلك على الشعور بالأمان والتواصل مع المجتمع المحلي والناس المحيطين به من خلال ممارسة مهارات الصداقة وتطوير التعاطف من خلال اللعب.

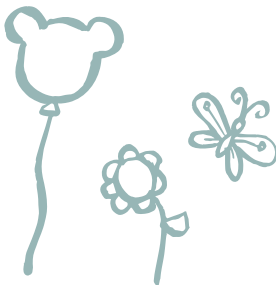
1 قمر بتهيئة البيئة

عند بدء نشاط اجتماعي (رعاية الطفل، المدرسة، حفلة عيد الميلاد، الذهاب إلى مركز المجتمع المحلي، موعد لعب، أو وجود أحد الأصدقاء لكي يلعب معه)، تحدّث مع طفلك عن ما سيحدث، ومن قد يكون هناك، وكيف يمكنه ممارسة أن يكون صديقاً جيداً. اسأل طفلك ماذا يعني أن يكون صديقاً. قد ترغب في اقتراح عدة أشياء لبدء المحادثة أو قد ترغب في قراءة قصص عن الأصدقاء. قد يثير أيضاً بعض الأفكار أن تقوم بسرد قصة باستخدام نفسك كمثال أو أن تستذكر مثلاً يتضمن طفلك. كلما يأتي طفلك بأفكار من نفسه، كلما يفهم ويتذكر أكثر. فيما يلي بعض الأمثلة حول ما يعني أن يكون صديقاً جيداً:

- مشاركة الألعاب والمواد
- تناوب الأدوار في اللعبة أو الفعالية
- تقديم نفسك وأن تبتمس
- الإجابة عندما يتحدث معك أحد الأشخاص
- أن تكون مهذباً، أن تطلب اللعب
- المساعدة أو تقديم عرض المساعدة
- أن تتبادل مع الآخرين ما تحب عنهم أو عن جهودهم

2 إلعاب!

اختر فكرة واحدة لدى طفلك أو فكرة واحدة من القائمة المشاركة إليها في أعلاه لممارستها أثناء وقت اللعب. إلعاب مع الأطفال وكن قدوة في إعطاء الألعاب أو تناوب الأدوار. كن قدوة في التعاون والود وقل عبارات مثل، "هذه الكرة لك"، أو "حان دورك على الزلاجة!". بعد إنتهاء الفعالية، أخبر طفلك بأنك لاحظت ما قام به وعزز بإيجابية بأنه حاول عمل شيء جديد. إذا لاحظت أن أطفال آخرين قاموا بالاستجابة بطريقة إيجابية، وضح لطفلك ما رأيته. مثلاً، "أعطيت صديقتك سيارة وابتسمت ابتسامة عريضة! ذهبت لكي تريها لوالدتها! أظن بأنها كانت سعيدة."



لماذا

ممارسة أن تكون صديقاً سيساعد طفلك على:

- تطوير شعور بالرفاهية والانتماء والاستقلال
- تعزيز مهارات التواصل
- تطوير التنظيم الذاتي ومهارات التأقلم
- دعم تسوية النزاعات ومهارات التعاون

كيف

قم بعمل موعدة التظاهر باللعب! إجمع بعض الحيوانات المحشوة، السيارات، التماثيل أو اللعب الأخرى، وقم بإقامة حفلة الميلاد! حاول التظاهر باللعب وكأنك في حفلة.

تكون لدى الأطفال عادة أفكاراً عديدة عن ما يعني أن تكون صديقاً جيداً. قم بكتابة أفكارهم وشجعهم على عمل قصة. يمكنك أن تعمل معاً مع طفلك لكتابة الكلمات أو رسم الصور، أو قد يرغب طفلك القيام بذلك لوحده.

إذا كان طفلك ما يزال يتعلم كيف يلعب مع الأطفال أو حولهم، إبدأ مع اللعب بجانب أطفال آخرين. عندما يستمر طفلك في التركيز على لعبهم الخاص، وثم يبدأ في مشاهدة أطفال آخرين، حاول تبادل اللعب. في هذه الحالة، يمسك طفلك بلعبة واحدة ويمسك طفل آخر بلعبة أخرى. يمكنك تشجيعهم على تبادلها أو أن يكون قدوة من خلال الأفعال والردود الإيجابية بينما تقول، "لنتبادل اللعب!".

إذهب إلى مكان اللعب! لأنها أماكن مثالية لبدء ممارسة مهارات الصداقة بسبب وجود أطفال آخرين بالقرب منها، وهناك مكان واسع لكي يلعب الأطفال فيه. تقدم أماكن اللعب فرص طبيعية لكي يقدم الشخص نفسه، ويمارس تناوب الأدوار، وعرض تقديم المساعدة.

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن عمل الأصدقاء أو أفكار أخرى ترتبط بهذا الموضوع. تشمل الاقتراحات على:

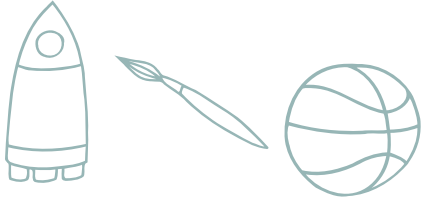
- هل قمت اليوم بملء الدلو؟ بقلم كارول ماك كلاود
- استمع الأرنب، بقلم كوري دويرفيلد

قم بتفحص كتيب *erase = expect respect & a safe education* (أي امسح=توقع الاحترام والتعليم الآمن) للحصول على النصائح والأدوات عن المجتمعات المدرسية الآمنة والداعمة وغير ذلك الكثير: <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase>

متى

يمكنك الممارسة عندما يكون لدى الأطفال مجموعة متنوعة من العواطف (متحمس، هادئ، متعب). تذكر بأن مستوى المهارة يعتمد على كيف ما نشعر به.





سلة لعبة الاستكشاف

ماذا

تم إلهام هذه التجربة من فكرة "اللعبة الاستدلالي"، وهو مصطلح صاغه إينور جولدشميد الطبيب النفساني للأطفال. يعني ذلك ببساطة استكشاف خصائص الأشياء. تسمى هذه الفعالية أيضاً "سلة الألعاب الاستدلالية".

1 قم بتهيئة البيئة

- قم بوضع مجموعة متنوعة من الأشياء التي تم العثور عليها مثل المفاتيح، أدوات المطبخ أو أشياء منزلية أخرى في السلة وقدمها إلى طفلك دون توجيه اللعبة.
- إذا حدث وأنت كنت بعيداً عن منزلك، حاول جمع مجموعة من المواد من طراز معين (مثال، مواد طبيعية تم إيجادها على الشاطئ أو في الحديقة العامة). يمكن استخدام أية حاوية (وعاء أو كيس) يمكنها حمل الأشياء التي جمعها عوضاً عن السلة.

2 إلهاب!

تسمح هذه اللعبة التي يقودها الطفل فرص لا نهاية لها للاستكشاف، والإبداعية، والابتكار! إضافة إلى تطوير الابداع، يتعلم الأطفال أساسيات العلوم من خلال استخدام حواسهم في استكشاف ما يجدونه في السلة. من خلال طرح أسئلة مفتوحة ستكون أيضاً قادراً على دعم تطوير مهارات التواصل ومحو الأمية لدى الأطفال.

لماذا

من خلال هذه التجربة، يتعلم الأطفال في:

- استكشاف العالم من خلال استخدام أجسادهم وحواسهم
- تطوير مهارات التفكير المجردة والنقدية بالإضافة إلى مهارات الابداع والابتكار
- بناء الاستقلال والثقة بينما يتم استكشاف الأشياء الجديدة
- تعزيز القدرات الحركية الدقيقة من خلال ملاعبة وفتح وغلق وسحب الأشياء

كيف

تشمل بعض الأشياء المقترحة على بكرات شعر، كؤوس، ملاعق خشبية، خفاقة معدنية، جهاز الاهتزاز، بكرة فارغة، قرص مدمج قديم، مفاتيح قديمة، فقاعة إلتفاف، أو نماذج سجادة صغيرة وقطع القماش. وضع أيضاً الأشياء والمواد الطبيعية مثل الأخشاب الطافية، الأصداف، الأحجار، أوراق الشجر، والصنوبر.

قم بإضافة أشياء مختلفة مثل الأشياء المتراصة (الدمى الروسية أو أكواب القياس). يمكنك أيضاً محاولة استخدام كرات الرخام الكبيرة، زينة الأعياد، الاسفنج البحري، وعاء من الأرز، أنبوب مطاطي، بلوط، أزهار أو نباتات بلاستيكية، فرشاة خشبية، علبة البيض الكرتونية، أو مشابك الغسيل.



اسأل أسئلة مفتوحة مثل:

- "هل يمكنك أن تخبرني ماذا وجدت؟"
- "ماذا ترى/تشعر/تسمع؟"
- "ماذا تظن في أن يتم استخدامه؟" ليست هناك أجوبة صحيحة أو خاطئة. أن تسأل ماذا يحس به وكيف يقوم الطفل بترجمة الشيء
- "هل تحب ما تشعر به (ولماذا)؟" أو "كيف تجعلك تشعر؟"

ضع الأشياء الصغيرة داخل حقيبة قماشية أو جوب. بدون أي توجيه، سيقوم الطفل بشكل طبيعي في تحسس ما حول الجوب ويضع يده في الداخل لاستكشاف الأشياء المخفية. اسأل أسئلة مفتوحة - قد يظهر بشكل طبيعي لعبة تخمين ما موجود في الداخل. تذكر أن تركز على الحواس لمساعدة الأطفال لكي يحسوا ويخمنوا ما هو مخفي.

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن الأشياء التي تم العثور عليها أو أفكار أخرى مرتبطة بهذه الفعالية. فيما يلي أحد الاقتراحات:

- دمي أشلي برايان: صنع شيء من كل شيء بقلم أشلي برايان

متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت من النهار ويكون من الأفضل استكشافها فريداً أو في مجموعات صغيرة.

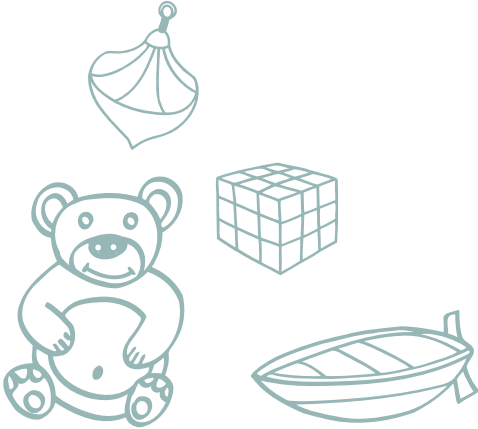
أين

يمكن أن يتم أداء هذه التجربة في أي مكان، ويفضل أن يتم القيام بها في منطقة بها مساحة واسعة لكي ينشر فيها الطفل الأشياء ويقوم باستكشافها بشكل فردي.

المرجع

آنا رانسون (28 أكتوبر 2010)، اللعب الإستدلالي، سلة الكنز.

تم اقتباسها من: <https://theimaginationtree.com/heuristic-play-treasure-baskets/>



DANCE

الرقصة الجامدة

ماذا

يهتم الأطفال بالموسيقى والأنغام والرقص. حاول القيام بهذه الفعالية التي تقوم باستكشاف مهارات معرفة الموسيقى. تساعد هذه التجربة على تشجيع طفلك لاستكشاف الموسيقى والرقص من ثقافات مختلفة. من خلال اللعب، يمكن أن يمارس الأطفال طرق عديدة في التنقل وكذلك التحكم في دوافعهم.

يعرف العديد من الأطفال ويحبون لعبة "الرقصة الجامدة". يرقص الأطفال أو يتحركوا على أنغام الموسيقى، ولكن عندما يتم إيقاف الموسيقى، يجب على الأطفال أن يتجمدوا في أماكنهم في وضعية أو حركة الرقص التي هم فيها. تُعرّف هذه النسخة من لعبة "الانجماد" الأطفال على الأغاني والأنغام من ثقافات مختلفة. ستحتاج إلى مصدر للموسيقى الثقافية لهذه الفعالية مثل اليوتيوب، تطبيق بث الموسيقى، أو محطة راديو تعرض الموسيقى العالمية.

1 قمر بتهيئة البيئة

- قمر بدعوة طفلك للعب لعبة رقص.
- قمر ييجاد أو صنع مكان معاً بحيث يمكنكما استخدام كامل أجسامكما للتنقل وأنتما تستمعان إلى الموسيقى.
- وضح بأن اللعبة هو الرقص والانجماد مع الموسيقى.
- مارسا معاً ولعدة مرات استخدام عبارة "أرقص!" وتجمّد!" إما مع الموسيقى أو بدونها.

2 اسمع وتجمّد!

- استمع إلى الأغاني من ثقافتك أو من حول العالم وأرقص على أنغامها.
- بينما ترقص، أغلق الموسيقى وقل "تجمّد!"
- لاحظ عندما يكون طفلك مستعداً لأغنية أخرى، أو متى تغير أو تنهي اللعبة. تحدّث عن ملاحظتك من خلال قول، "يبدو وكأنك جاهز لأغنية جديدة. هل يجب أن نجرب الأغنية التالية؟"

لماذا

من خلال هذه التجربة، سيقوم الأطفال بما يلي:

- تتعلّم موسيقى متعددة الثقافات، بما في ذلك الموسيقى من ثقافته أو عاداته الخاصة
- ممارسة التنظيم الذاتي من خلال التحكم بأبدانهم إما للبدء بالرقص أو التوقف عنه
- زيادة مهارات التواصل ومعرفة الموسيقى

كيف

إسأل طفلك عن الأغنية التي يرغب في سماعها والرقص على أنغامها. قمر بالرقص مع طفلك على أنغام الموسيقى.

إذا لم يكن طفلك قادراً على الانجماد عند سماع الأمر، ساعده على الانجماد من خلال مسكه بكلتا اليدين أو إمساك يده أو عمل إشارات سخيفة بالوجه. قل "تجمّد!" في كل مرة لمساعدته على التواصل.

قد يكون الأطفال قادرين على غلق الموسيقى عندما يرغبون في أن يقوم الجميع "بالانجماد". أو، اتبع حركاتهم عند قيامهم بالانجماد لوحدهم.

هيا نلعب! فعاليات للعائلات | المجموعة 1



بإبداع أنواع مختلفة من الموسيقى من جميع أنحاء العالم والتي يمكن تشغيلها في أوقات مختلفة من اليوم. مثال، في الصباح أو في فترة ما بعد الظهر، قم بتشغيل موسيقى محفزة. في المساء، اختر موسيقى هادئة ومهدئة.

لدعم مهارات المحادثة، اسأل طفلك أسئلة مثل، "كيف تشعر عندما يتم تشغيل الموسيقى؟" أو "ما هو الجزء المفضل لك من الأغنية؟" في المقابل، شارك معه كيف تشعر وشارك معه الجزء المفضل لديك أيضاً.

حاول أن تسأله عن المكان الذي يرغب أن يرقص فيه طفلك. يمكن أن تحدث هذه التجربة بسهولة في الداخل أو في الخارج. اسأل طفلك "هل ترغب في الرقص في الخارج؟ أو هل هناك متعة أكثر في الرقص في الداخل؟ ما الذي يعجبك أكثر؟" دع طفلك يختار المكان الذي يحب أن يلعب فيه.

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن الرقص أو أفكار أخرى مرتبطة بهذا الموضوع. تشمل الاقتراحات على ما يلي:

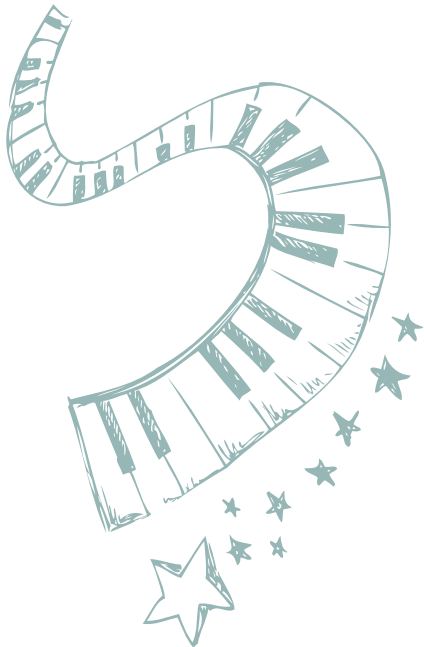
- جلجلة الراقص، بقلم ليخت سميث
- ارقص يا طفلي ارقص، بقلم أندريا سبالدينغ

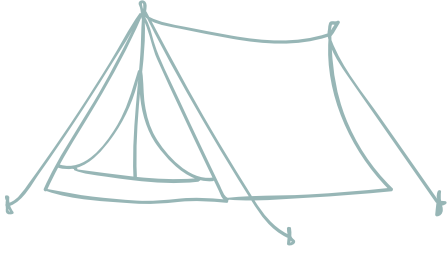
متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت على مدار اليوم.

أين

يمكن أن تحدث هذه الفعالية عندما يكون هناك متسع من المكان يتمكن فيه الأطفال من التنقل ويكون الموسيقى متاحاً فيه.





دعنا نذهب للتخييم!

ماذا

التخييم الحقيقي أو التظاهر بالتخييم هي طريقة جيدة لكي تجعل طفلك متحمساً لبدء طقس الربيع، والذهاب إلى الخارج أكثر والاستمتاع بالطبيعة! فيما يلي بعض الخطوات لخلق تجربة تخييم ممتعة مع طفلك:

1 قم بتهيئة البيئة

- بادرنصب خيام اللعب (أو الخيام الحقيقية الصغيرة).
- قم بتوفير حقائب النوم وحتى التظاهر باشعال نار من اللبنة الخشبية الرمادية، الحمراء، البرتقالية والصفراء (أو من لفات المناشف الورقية القديمة والمناديل الورقية).
- قم مع طفلك برسم لوحة جدارية للغابة مع الأشجار، سماء الليل المرصعة بالنجوم، وبعض حيوانات الغابة.
- أخبر طفلك، "دعنا نفكر في شيء واحد يمكننا القيام به لواحدنا الآخر بينما نحن نُخيم."

2 فعاليات التخييم

اسأل طفلك عن نوع الفعاليات التي يرغب في القيام بها بينما يقوم بالتخييم. تشمل بعض الأفكار على ما يلي:

وقت القصة

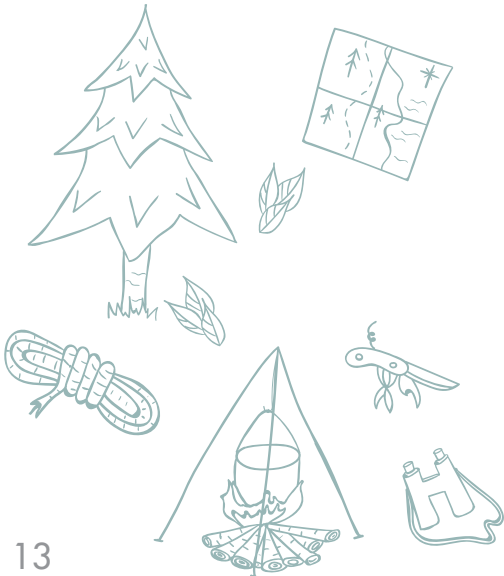
- غني أغاني التخييم وأروي قصص الأشباح (المناسبة للعمر، بالطبع)، أو قم بسر القصة من خلفيتك الثقافية والتي تعلمتها أو سمعتها عندما كنت طفلاً من أسرّتك أو مجتمعك المحلي.
- قم بقراءة كتاب من المكتبة العامة المحلية أو قصة من مكتبتك والذي سيكون من الممتع قراءته حول "نار المخيم".

الذهاب إلى صيد الأسماك!

- قم بملء بركة تجديف منفوخة، أو أي بركة ضحلة أخرى بالأسماك المصنوعة من الورق المقوى مع مشبك الورق للفر أو أنبوب سمكة التنظيف.
- قم بعمل أعمدة صيد السمك من الأعواد، الأسلاك والمغناطيس الذي تم ربطه بنهايته، أو استخدم أنابيب التنظيف والتي تم جعلها على شكل الخطاف.
- امسك بسمكتك! عندما تقوم بصيد السمك، تحدث مع طفلك عن كيف تعيش السمكة في أنهارنا، والبحيرات والمحيطات، لأن السمكة شائعة في النظام الغذائي للسكان في بريتش كولومبيا.

استكشاف الطبيعة في الخارج

- الجزء الكبير من التخييم هو الاستمتاع بالطبيعة. حتى وان كنت تتظاهر بالتخييم، بادرن بالخروج مع طفلك إلى الفناء الخارجي لمنزلك أو إلى حديقة عامة قريبة والنظر في الأشجار، الأزهار، أوراق الأشجار والحيوانات المحيطة بك. تحسس وشم رائحة أنواع مختلفة من النباتات التي تعرف بأنها آمنة. اسمع صوت الطيور وهي تغرد. اسأل طفلك أسئلة عما يسمعه ويشمه ويحسه.



أسأل طفلك، "أي نوع من الأطعمة ترغب في تناولها وأنت في التخييم؟"

حاول استكشاف أطعمة التخييم الممتعة والمغذية مثل

- **البانوك أو الخبز المقلي:** أخبر طفلك عن كيف يمكن أن يتم عمل البانوك على أعواد فوق النار. قم بتقديمها مع اللبن الزبادي العادي والتوت، أو ذؤب الجبنة في الجهة العليا أو الوسطى منها. يمكنك إيجاد وصفة الطعام هنا: <https://www.appetitetoplay.com/healthy-eating/recipes/bannock>
- **قوارب البطاطس:** قم بتغليف حبات البطاطس الصغيرة برقائق الألومنيوم وقم بطهيها في فرن بدرجة حرارة 400 لمدة 30 دقيقة أو حتى يتم ثقبها بسهولة بالشوكة. دعها تبرد قليلاً، ثم أعط واحدة منها إلى طفلك. حاول تقديم الإضافات مثل الجبن، الزبادي اليوناني، البصل الأخضر، البروكولي المطهو على البخار أو المكعبات، فاصوليا مطبوخة أو لحم الدجاج.
- **قطع الموز:** دع طفلك يساعد في تحضير الموز من خلال وضعها كقطعة كاملة أو مقطوعة إلى النصف على ورقة مدهونة من رقائق الألومنيوم أو ورق البرشمان. دع طفلك يمارس التقطيع باستخدام سكين بلاستيكية لقطع الموز في النصف بالطول. حاول تقديم بعض الإضافات مثل جوز الهند المبشور، رقائق الشوكولاتة شبه الحلوة، الغرانولا، التوت، والمكسرات، أو زبدة البذور (حسب الحساسية). قم بالطهي في فرن بدرجة حرارة 200 لمدة تتراوح بين 15 و20 دقيقة لحين لم يعد الموز ثابتاً عند الضغط عليه بالملقط. دعها تبرد قليلاً قبل تقديمها إلى طفلك في ورقة الألومنيوم لخلق شعور تناول طعام تخييم حقيقي!

لماذا

من خلال هذه التجربة، سوف يتعلم الأطفال ما يلي:

- استكشاف العالم الذي يحيط بهم باستخدام أبدانهم وحواسهم
- البناء، والصنع والتصميم باستخدام مواد مختلفة
- أن يكون مبتكراً ومبدعاً بطرق مختلفة (مثال، الغناء، سرد القصص)
- تنمية إحساس بالدهشة للبيئات الطبيعية

كيف

معاً مع طفلك، حاول القيام بهذه الفعاليات حسب اهتماماته

- قم بتهيئة مكان لكي يستكشف فيه طفلك باستقلالية فعاليات مختلفة، وحاول مراقبته من الخطوط الجانبية. قم بملاحظة اهتماماته، وأسأله أسئلة تشجع الاستكشاف.
- شجّع طفلك على التفكير في ألعاب وأفكار جديدة تستخدم مواضيع تتعلق بالتخييم.
- قم بقراءة قصة مع طفلك عن التخييم أو أفكار أخرى مرتبطة بهذه الفعالية.

تشمل الاقتراحات على ما يلي:

« سكاردي سكويريل يذهب إلى التخييم بقلم ميلاني وات

- قم بتصفح الحدائق العامة في بريتش كولومبيا: <http://www.env.gov.bc.ca/bcparks/reserve/>

متى

حاول القيام بهذه الفعاليات في الصباح أو في فترة ما بعد الظهر. يمكن أن يحدث وقت سرد القصة في أي وقت من النهار.

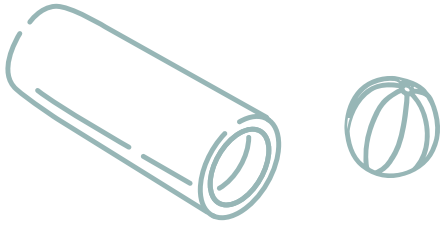
أين

يمكن أن تحدث هذه الفعالية إما في الداخل أو الخارج. القيام بلعبة التظاهر بالتخييم في الفناء الخلفي للمنزل يكون دائماً ممتعاً وشيقاً.

المرجع

صحة الطفل في بريتش كولومبيا، (2017). شهية للعب.

تم اقتباسها من: <https://www.appetitetoplay.com/healthy-eating/tips-ideas/lets-go-camping>



الأنبوب الغامض

ماذا

حاول القيام بهذه التجربة إذا كان طفلك يظهر اهتماماً في التلاعب بالأشياء، اخفاء أشياء صغيرة في أشياء أكبر، أو يظهر الفضول بشأن عناصر مختلفة من الألعاب أو الأشياء.

تطوي هذه التجربة على التجريب والتنبؤ بما قد يحدث عندما يدحرج طفلك كرات من أحجام مختلفة خلال الأنبوب (أنبوب للملصقات، أو أنبوب للبناء يعمل عادة بطريقة جيدة).

1 بادر بتهيئة البيئة

- يمكنك إيجاد أنابيب للملصقات التي استلمها الناس عبر البريد. سوف يقومون بإعطائها لك مجاناً عادة. يمكنك استخدام كرات التنس أو كرات أخرى قد تكون لديك.

2 إعب!

ابدأ بكرة واحدة تناسب مع الأنبوب. ضعها في طرف واحد وقم برفع ذلك الطرف لكي تخرج الكرة من الجهة الأخرى. تحدث مع طفلك عما تفعله. "لنضع الكرة هنا. هل سوف تناسب؟ نعم! ماذا سيحدث إذا قمت برفع الأنبوب؟ يا للروعة! خرجت من الطرف الآخر!"

أنظر إلى الطفل عبر الأنبوب من الطرف الآخر. دع الطفل يحاول ذلك وعلّق على ما يحدث. حاول عمل وجوه مختلفة لطفلك لكي يقوم بنسخها أو عمل ملصق لها.

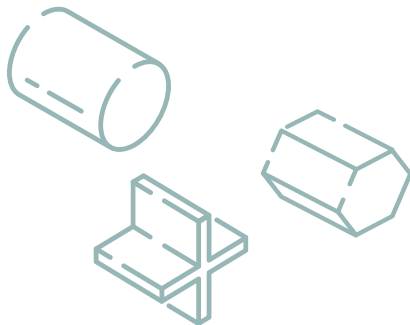
حالما تسنح للطفل فرصة استكشاف الأنبوب والكرة، يمكنك إضافة كرات أخرى بأحجام مختلفة. سوف يتناسب البعض منها، ولكن البعض الآخر سوف لن يتناسب. قم بمحاولة الحديث القائم على التدبر والتأمل مع طفلك من خلال الحديث عما يفعله طفلك. "تضع الكرة في الأنبوب!"

استمتعا بالوقت وأنتما تجربان معاً وتحدثا عما يحدث لإثراء فهم الطفل ومفرداته. استخدم كلمات مثل "كبير، أكبر، الأكبر، صغير، أصغر، الأصغر، يناسب، لا يناسب". اسأل طفلك ماذا يظن أنه سيحدث (عمل تنبؤات).

لماذا

من خلال هذه التجربة، يتعلم الأطفال ما يلي:

- استكشاف شيئين وكيف يتفاعلان مع بعضهما البعض بطريقة جديدة
- التنبؤ بما سيحدث (أساس الكثير من التجارب العملية)
- استكشاف مفردات جديدة بالإضافة إلى المفاهيم الحسابية، مثل احتساب عدد الكرات التي ترسلها داخل الأنبوب، والتحدث عن ألوان وأحجام الكرات.



كيف

يمكنك البدء في استكشاف الأنبوب والكرة بشكل منفصل. إلعب لعبة الغميضة (بيكابو) عبر الأنبوب، ودحرج الكرة ذهاباً وإياباً. حالما يصبح الطفل مألوفاً مع الشئين، يمكنك ربطهما معاً.

دحرج الكرة عبر الأنبوب، وثم، اعط طفلك بعض الوقت للاستكشاف والمحاولة. علّق على ما يحدث. يمكنك أن تسأل طفلك أن يتنبأ بما سيحدث. "ماذا سيحدث إذا وضعت الكرة في داخله ولم ترفع الأنبوب؟" يمكنك أيضاً تقديم كرات بأحجام مختلفة. سوف تناسب البعض منها، ولن تناسب البعض الآخر. حاول طرح أسئلة مثل، "ماذا يحدث عندما تضع كرة صغيرة أو كرة كبيرة؟" يمكن لطفلك أن يحاول التنبؤ بما سيحدث.

حاول أن تسأل طفلك، "ماذا يمكنك أن تفعل أيضاً بالمواد؟" قد يرغب في بناء هيكل يتضمن منحدرات أو أنواع مختلفة من المسارات. قم بتشجيعه على القيام بالتجربة والاستكشاف باستخدام أنواع مختلفة من المواد، والكرات، والأشياء، وتوقع ما سيحدث.

قم بقراءة قصة مع طفلك عن الاستكشاف أو الأفكار الأخرى المرتبطة بهذه الفعالية. فيما يلي أحد الاقتراحات:

- ليست عصا بقلم أنطوانيت بورتيس

متى

كما هو الحال مع جميع الفعاليات، من الأفضل القيام بهذه اللعبة عندما لا يشعر طفلك بالنعاس أو الجوع، ولكنه يشعر باليقظة وهو جاهز للاستكشاف.

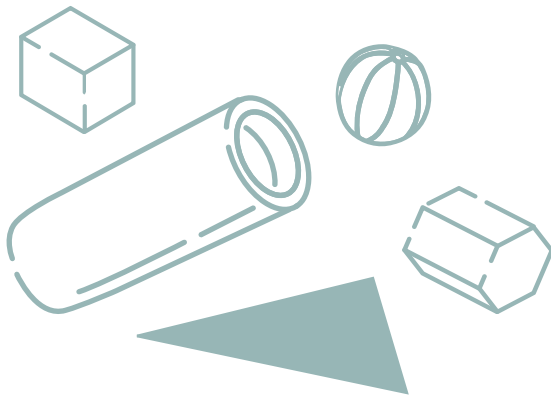
أين

يمكن أن يتم لعب هذه الفعالية في الداخل أو الخارج.

المرجع

برنامج العمل المجتمعي للأطفال (CAPC).

تم اقتباسها من: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/health-promotion/childhood-adolescence/programs-initiatives/community-action-program-children-capc.html>





الأوركسترا

ماذا

حتى قبل الولادة، يبدأ الأطفال في اكتساب الوعي عن عالمهم من خلال الصوت. سواء كان ذلك أصوات نبضات قلوب أمهاتهم، أصوات آبائهم، أو الموسيقى، يطور الأطفال أساسيات للغة والتواصل عبر هذه الأصوات.

1 قم بتهيئة البيئة

- قم بتقديم الأدوات (أو الأشياء التي تصدر الأصوات) إلى طفلك. يمكن أن تكون هذه "الأدوات" الأواني، الأكواب البلاستيكية، الأشياء التي تعمل جلجلة، صافرة، أو أي شيء يصدر صوتاً. امنح طفلك الوقت الكافي لاستكشاف هذه الأشياء بحرية. سيساعدهم ذلك على التركيز على التوجيه الذي سيتم تقديمه لاحقاً في هذه الفعالية.
- ساعد طفلك على تجربة الأنغام والألحان والأصوات المختلفة من خلال استخدام مجموعة مختلفة من الأدوات.
- بينما يقوم طفلك باستكشاف الأدوات، قم بالاستكشاف معهم. علق وقم بسرده القصص عن الموسيقى التي تستمتعان معاً بها أو التجارب الموسيقية التي شاركتموها معاً. سيساعد ذلك الأطفال على عمل تواصل عبر الأحداث والبيئات.
- خذ في الاعتبار استخدام سماعات إلغاء الضوضاء للأطفال مع الحساسية السمعية، لكي يتمكنوا من الاستكشاف دون أن تطغى عليهم.

2 اللعب في الأوركسترا!

- وضح دور قائد الفرقة في الأوركسترا. تحدث عن أنواع مختلفة من الآلات ومثل كيف يقوم قائد الفرقة بتوجيه الأوركسترا من خلال قيادتهم. عبّر عن أهمية دور قائد الفريق كقائد للمجموعة واستخدام العصا عند قيادة المجموعة.
- قم بإيجاد شيء يمكنك استخدامه كعصا قائد الفرقة، مثل العصا أو الملاعق الخشبية. لوح أو حركّ العصا ويمكنك معاً تفسير ما تعنيه كل حركة. حاول هذه الحركات والتفسيرات أو اختلقها بنفسك: لوح العصا بهدوء من الجانب إلى الجانب الآخر (عزف حر)، أجبها إلى الأعلى (صوت مرتفع)، إلى الأسفل (ناعم/هادئ)، وقم بعمل حركة النقر في الهواء (اعزف على الأنغام). حاول رفع يدك بكف مفتوح وإغلاق قبضة اليد، موضحاً له بأن ذلك يعني أنك ترغب في أن تتوقف الموسيقى. يمكنك أن تقرر مع طفلك ماذا تعني الحركات الأخرى. مارس هذه الحركات عدة مرات.
- تحرك في المكان مع هذه الآلات، مثل فرقة موسيقية، والتي تشجع على التنقل أو المشي على أنغام الموسيقى. ويدعم هذا تنمية المهارات الحركية الكبيرة.



لماذا

من خلال هذه التجربة، سيقوم الأطفال بما يلي:

- تنمية الشعور بالرفاهية، والالتزام والثقة بالنفس
- ممارسة مهارات حركية صغيرة وكبيرة
- تقوية مهارات التواصل ومحو الأمية
- تنمية التعبير الفني والاهتمام الموسيقي
- المشاركة في تناوب الأدوار، التعاون والإصغاء

كيف

في مجموعة، يمكن أن يتناوب الجميع الأدوار لأخذ دور قائد الفريق وقيادة سرعة وإيقاع الأوركسترا. يحتاج الأطفال في بعض الأحيان إلى الدعم لتناوب الأدوار، لذلك يمكن للمساعدة المرئية، مثل الساعة الرملية أو جهاز توقيت طهي البيض تقديم المساعدة لفهم مدة استغراق الدور.

انتزه الفرصة لتقديم مفردات جديدة مثل الإيقاع، الوتيرة، الأوركسترا، قائد الفريق، العصا، حجم الصوت، والقرعة. أَدْعُو الأطفال إلى التصفيق بعد انتهاء كل قائد فريق، مما سيساهم في بناء الثقة والوعي الذاتي الإيجابي لدى الأطفال.

قم بتقديم عرض! قم بممارستها عدة مرات من خلال استخدام العديد من الآلات. يمكنك النظر في توسيع هذه الفعالية من خلال استخدام الأزياء، دعوة الضيوف، وتركيب منصة مسرح ومكان للجمهور.

يمكنك النظر في تقديم مفردات أكثر تعقيداً مرتبطة بالإيقاع (السرعة التي يتم فيها عزف آلة موسيقية): بريستو (سريعة جداً)، أليجرو (سريع/حيوي)، موديراتو (معتدل)، أندانتي (بطيء بشكل معتدل أو مشي بطيء)، و آداجيو (بطئ جداً).

قوما معاً باختيار الأغاني أو الموسيقى وممارسة قيادة الفريق والعزف معه بحرية أو على أنغام الطرب.

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن العزف في الأوركسترا أو أفكار أخرى مرتبطة بهذا الموضوع.

فيما يلي بعض الاقتراحات:

- حفرة الأوركسترا، بقلم جوهانا وايت
- اعزف هذا الكتاب، بقلم جيسিকা يونغ

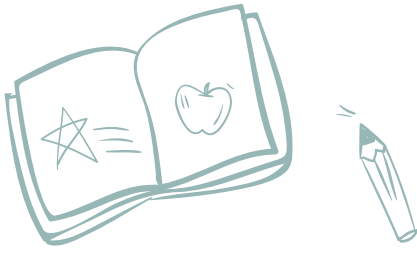
تصفح الفنون الاستعراضية في بريتش كولومبيا لإيجاد المهرجانات الإقليمية للفنون: <http://www.bcprovincials.com/>

متى

يمكن استكشاف هذه الفعالية عندما يكون الأطفال، العائلات أو المربين جاهزين لسماع الأصوات والضوضاء.

أين

يمكن القيام بهذه الفعالية في الداخل أو في الخارج.



قصة شخصية

ماذا

قد يشعر الأطفال ببعض الصعوبة في التكيف مع أعمال روتينية أو تجارب جديدة. يمكن أن يكون من المفيد أن نقوم بخلق قصة شخصية لدعم عمليات الانتقال، في الوقت الذي يتم فيه دعم القراءة المبكرة. في هذه الفعالية، ستحدث أنت وطفلك وتكتبان عن شيء جديد أو صعب.

1 قمر بتهيئة البيئة

تحدث مع طفلك عن تجربة أو روتين صعب. وضح له بأنك ستقوم بكتابة قصة معه وكيف ستبدو وتشعر ومن المشاركين فيها. يمكن أن يساعدك طفلك في اختيار الموضوع. تشمل بعض المواضيع الشائعة على:

- الاستعداد في الصباح للمدرسة أو روضة الأطفال
- الاستعداد للنوم
- تجربة أطعمة جديدة
- الذهاب إلى الطبيب
- الذهاب إلى طبيب الأسنان

2 قمر بجمع الصور

إذا كان لديك اتصال بجهاز الحاسوب والطابعة، هناك العديد من المقاطع المجانية والصور الفنية على شبكة الانترنت، أو يمكنك رسم وتلوين نسخة خاصة بك.

3 قمر بكتابة بعض الكلمات أو الجمل لمرافقة الصور

يجب أن يكون المحتوى محدداً قدر الإمكان باستخدام الأسماء، مجموعة من العواطف، والحالات المألوفة لطفلك. يجب أن تكون العبارات سهلة وواضحة وتعكس منظور طفلك. يجب أن تمر القصة بجميع المواد الروتينية، من البداية إلى النهاية، وتظهر النجاح. تشمل الأمثلة على ما يلي:

- في المدرسة، أحب أن...
- أظن بأنه أمر مخيف عندما...
- أستطيع طلب المساعدة إذا...
- ستكون مريتي فخورة جداً عندما أقوم...

4 قمر بجمع قصتك الشخصية

قمر بوضع الصور مع بعضها البعض لعمل كتيب أو استخدم قطعة كبيرة من الورق أو لوحة الملصقات لعرض الصور في تسلسل. إذا كان الروتين يتغير في بعض الأحيان، قد ترغب في الإبقاء على الصور مفككة ومنفصلة، لكي يتم خلطها ومطابقتها لتسلسل مختلف الأحداث.



5 قمر بقراءة أو سرد القصة الشخصية

استخدم الصور لقراءة أو سرد القصة لأحدكما الآخر.

لماذا

تهدف هذه الفعالية إلى:

- تقسيم تسلسل روتين الطفل وإدارة المحادثة حول التحديات المحتملة. وهذا يدعم التعبير العاطفي ويساعد في تنمية اللغة عن المشاعر.
- المساعدة في بناء المفردات أثناء عمل القصة الشخصية واستخدامه المستمر.
- دعم المهارات السردية للأطفال. تسمح القصص الشخصية في سرد القصص - وهي طريقة فعالة في المساعدة على دعم مهارات القراءة المبكرة.
- تطوير الإبداعية من خلال تصور موضوع لقصة ورسم الصور لاستكشاف الموضوع.

حالما يتم الانتهاء منها، سوف يكتسب الأطفال الثقة والانجاز في صنع شيء جديد.

كيف

قوماً معاً بصنع قصة شخصية. استكشفاً صور مختلفة واعملاً معاً لاختيار وتلوين وترتيب الصور.

عند قراءة القصة، تحدث عن الجوانب المختلفة لها واسأل أسئلة مفتوحة. على سبيل المثال، إذا كانت القصة تتعلق بـ "الاستعداد للذهاب إلى النوم"، قد تسأل، "ما هو الجزء المفضل للاستعداد للذهاب إلى الفراش؟" "ما هو أصعب شيء فيه؟" يمكن أن يتم استكشاف القصص ومراجعتها من خلال تقليد الصور أو الإشارة إليها. اسأل عن معلومات وصفية عندما تبادلان مع بعضكما البعض.

تشمل بعض طرق التفاعل الأخرى على:

- التحدث عما يجد في الصور
- ممارسة عد الصفحات أو الأشياء
- صنع الأنغام حسب الصور
- عمل أغنية معاً مستوحاة من الصور أو المواضيع أو الكلمات

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن التحديات الروتينية أو الأفكار الأخرى المرتبطة بهذا الموضوع. تشمل الاقتراحات على:

- يد التقبيل، بقلم أودري بين
- الضفدعة ترتدي الملابس، بقلم جوناثان لندن

متى

يمكن قراءة القصة الشخصية في أي وقت. فهي متنقلة ويمكن استخدامها عند الحاجة. يمكن أن تكون القصص الشخصية مفيدة خاصة قبل حدوث الروتين، للمساعدة في تحضير طفلك للروتين أو بعد ذلك، للتفكير في تجاربه.



أين

يمكن أن يتم عمل القصص الشخصية في المنزل، في المكتبة العامة، في الصف أو في مركز المجتمع المحلي.

المرجع

هوتسون، دي. تم اقتباسها من ورشة عمل المكتبة العامة في فانكوفر الوقت المقتطع للوالدين: أعمال روتينية معروفة وتجارب جديدة.

تم اقتباسها من: <https://www.autism.org.uk/about/strategies/social-stories-comic-strips.aspx>



إعادة الاستخدام، إعادة التدوير وتصنيع الأشياء

ماذا

إحدى الطرق لدعم الإبداع والاستكشاف مع الأطفال هو الحفاظ على بساطة الأشياء!

1 قمر بتهيئة البيئة

- على طاولة أو سطح مستوي، ضع مجموعة من الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها مثل القناني البلاستيكية، الورق، وأنايب أو صناديق الورق المقوى.
- أطلب من طفلك أن يساعد في جمع المواد مثل شريط لاصق، عصي الغراء والسلك والمقص.

2 استكشف

- شجع طفلك على البدء!
- اسأل، "أتساءل ماذا يمكننا أن نفعل مع كل هذه الأشياء؟"

لماذا

تشجع هذه الفعالية الأطفال على التخطيط وبناء نماذج جديدة وحل المشاكل عندما يقومون بعمل تصميم أو تمثال. من خلال هذه التجربة، سوف يتعلم الأطفال ما يلي:

- كيف تؤثر أفعالهم على الطبيعة والكوكب
- مهارات التفكير المجردة والنقدية
- تطوير اللغة والتواصل

حالما يتم الانتهاء منها، سيكتسب الأطفال الثقة وتحقيق الإنجاز في صنع شيء جديد.

كيف

أعط الفرصة لطفلك في استكشاف الأشياء بحواسه. سوف يتلاعب الأطفال مع الأشياء المختلفة يبدووا في الاستكشاف والتقييم والاستفسار. تشمل بعض الأشياء المقترحة على علب البيض الكرتونية، قناني الحليب الفارغة، صناديق الورق المقوى، علب (يمكنك الاستغناء عن العلب المعدنية لأنها يمكن أن تكون حادة وغير آمنة)، الحاويات البلاستيكية، أقراص مدمجة قديمة، أو أوراق تغليف الهدايا أو الأقواس.

قمر بإضافة أنواع مختلفة من الألعاب، الأعطية البلاستيكية، الماصات البلاستيكية، المنخل البلاستيكي أو الإسفنجي، أو قطع الستايروفوم. شجع طفلك على وصف ما يصنعه وكيف يقوم بصنعه. إذا طلب طفلك المساعدة، حاول أن تسأل أسئلة مفتوحة لتشجيعه على إيجاد الحلول بنفسه. مثال، "أسمعك وأنت تقول بأنك تواجه مشكلة في منع البرج من السقوط. ما هي الأشياء الأخرى التي يمكنك استخدامها لكي تبقى قائمة؟"



استناداً إلى اهتمامات الطفل، قد يمكنك وضع صور الحيوانات، التركيبات، أو الأشياء التي يمكنهم محاولة تكرارها باستخدام الأشياء التي تمت إعادة تدويرها. اسأل أسئلة عن إعادة التدوير - مثل ما هي الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها، كيف يتم إعادة تدوير الأشياء، ولأي شيء يتم إعادة استخدام المواد التي يتم إعادة تدويرها. سيعزز ذلك من معرفة الطفل للمسؤولية الاجتماعية فيما يتعلق بمجتمعاته المحلية أو المجتمعات الأخرى والعالم.

بادر بقراءة كتاب لطفلك عن إعادة التدوير أو الأفكار الأخرى المرتبطة بهذه الفعالية. فيما يلي أحد الاقتراحات:

• الشيء الأكثر روعة بقلم آسلي سبايرز

متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت من النهار، ومن الأفضل أن يتم الاستكشاف بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة.

أين

يمكن أن يتم تكملة هذه الفعالية على سطح مستوي: يفضل أن يكون ذلك على طاولة، في الداخل أو الخارج.

