

چارچوب یادگیری زودهنگام بریتیش کلمبیا

# راهنمای خانواده‌ها





**خانواده** ها مهمترین نقش را در کمک به نیک‌بود و یادگیری کودکان دارند. آنها نخستین معلمان، مراقبان اولیه، و منابع دانش برای فرزندان هستند. خانواده ها عامل اصلی ارتقای نیک‌بود و فراگیری فرزندان خود می‌باشند. در همه جوامع، یادگیری اغلب چند نسل را در بر می‌گیرد. سالمندان و پدربزرگ ها و مادربزرگ ها می‌توانند در برنامه های یادگیری زودهنگام نقش داشته باشند و دانش آنها از سنت های فرهنگی و زبان می‌تواند برای کودکان، خانواده ها، مریبان و جامعه مفید باشد.

(وزارت آموزش بی سی، ۲۰۱۹، ص ۱۶)



## اهمیت خانواده‌ها

خانواده‌ها اولین معلمان فرزندان هستند. آنها منبع دانش هستند. خانواده‌ها به عنوان معلمان فرهنگ، میراث، زبان و ارزش‌ها مورد احترام قرار می‌گیرند. خانواده‌ها تأثیر عمیقی بر باورها، دانش و نیک‌بود کودکان دارند. آنها با زندگی و یادگیری در کنار هم به این روش‌ها از فرزندان خود حمایت می‌کنند:

- ♦ پرورش احساس نیک‌بود و تعلق برای کمک به فرزندان خود در یادگیری درباره دنیای اطرافشان
  - ♦ فراهم کردن فرصت‌هایی برای تعامل با سایر کودکان، بزرگسالان و وسایل موجود در خانه، محیط و جامعه
  - ♦ ایجاد فرصت‌هایی برای بیان ایده‌ها و مشارکت در روابط با دیگران از طریق صداها، حرکات و زبان‌های بیانگر مانند حرکت، رقص، ساختن، بازی، یا شرکت در نمایش، فعالیت‌های هنری، ریاضیات، علوم، موسیقی و قصه‌گویی
  - ♦ پرورش حسی مثبت نسبت به ارزش خود، خودآگاهی و هویت به طوری که کودکان به افرادی دارای اعتماد به نفس تبدیل شوند و بتوانند به نیک‌بود خود، خانواده و جامعه کمک کنند
- این چهار عنصر پایه و اساس چارچوب یادگیری زود هنگام هستند. چارچوب یادگیری زود هنگام کارهایی را ارج می‌نهد که خانواده‌ها برای پرورش رشد و تکامل فرزندان‌شان در محیط خانه انجام می‌دهند.

## چارچوب یادگیری زودهنگام چیست؟

چارچوب یادگیری زودهنگام سندی است که در اصل برای مریبان و سایر افرادی تدوین شده است که در یادگیری زودهنگام مشارکت دارند و از آن حمایت می کنند، با تمرکز بر کودکان از تولد تا هشت سالگی (تقریباً کلاس سوم).

این چارچوب برای ارائه راهنمایی در موارد زیر طراحی شده است:

- ♦ حمایت و غنی سازی تجربیات یادگیری زودهنگام کودکان
- ♦ ارائه یک نقطه کانونی برای گفتگو بین خانواده ها و مریبان
- ♦ نشان دادن اهمیت یادگیری زودهنگام برای کودکان



## چشم انداز چارچوب یادگیری زودهنگام چیست؟

**چشم انداز:** زندگی و یادگیری کنار همدیگر همراه با احترام.

چارچوب یادگیری زودهنگام چشم اندازی ارائه می دهد که راهنمای یادگیری زودهنگام است و برای الهام بخشیدن به مریبان، خانواده ها و سایر افرادی که با کودکان خردسال کار می کنند طراحی شده است.

راه های زیادی وجود دارد که خانواده ها در حال حاضر هم از آنها برای حمایت از یادگیری زودهنگام استفاده می کنند، از جمله:

- ♦ استفاده از لحظات روزمره برای ایجاد پرسش و شگفتی
- ♦ تشویق کودکان به کشف علایق خود
- ♦ استفاده از بازی به عنوان فرصتی برای یادگیری غیرمنتظره



## اصول فراگیری در چارچوب یادگیری زودهنگام چیست؟

خانواده ها و مربیان از طریق اصول مکتوب و گفتاری یادگیری راهنمایی می شوند که از تجربه، ارزش ها و فرهنگ سرچشمه می گیرد.

**چارچوب یادگیری زودهنگام بر دو مجموعه کلیدی از اصول فراگیری متمرکز است:**

۱. اصول یادگیری بومیان. این اصول از خرد مشترک بزرگان جوامع بومی در سراسر بریتیش کلمبیا سرچشمه می گیرد و در برنامه درسی و چارچوب یادگیری زودهنگام بی سی ریشه دوانیده است. این اصول منعکس کننده دیدگاه ها، دانش ها، ارزش ها و دریافت های بومیان است.

یادگیری در نهایت حامی نیکبود خود، خانواده، جامعه، سرزمین، ارواح و اجداد است.

۲. اصول چارچوب یادگیری زودهنگام. این اصول الهام بخش روش های تفکر در مورد دوران کودکی و یادگیری است. این اصول از همه کودکان، خانواده ها و جوامع حمایت می کند.

خانواده ها مهمترین نقش را در کمک به نیکبود و یادگیری کودکان دارند.

### مشارکت دادن خانواده ها

خانواده ها می توانند با گفتگو با مربیان برای یادگیری بیشتر در مورد چارچوب یادگیری زودهنگام، از فراگیری زودهنگام فرزند خود حمایت کنند. مربیان می توانند از طریق این صحبت ها از خانواده سؤالاتی پرسند و در مورد مشاهدات خود در رابطه با فرزند آنها صحبت کنند. مربیان می توانند بر دیدگاه ها و تجربیات خانواده ها تمرکز کنند. همچنین امکان این وجود دارد که خانواده ها از مربیان سوال پرسند. آنها می توانند در مورد آنچه فرزندشان یاد می گیرد یا تجربه می کند صحبت کنند، که می تواند منجر به ادامه یادگیری آنها در خانه شود. این بحث ها درک مربیان و خانواده ها را از آنچه کودکان یاد می گیرند و تجربه می کنند افزایش می دهد.



## روندهای پرسشگری زنده در چارچوب یادگیری زود هنگام کدامند؟

چارچوب یادگیری زود هنگام چهار پرس و جوی زنده را بررسی می‌کند. در فرایند فکر و بازی کودکان، این پرس و جویها پیرامون نحوه تعامل کودکان، مریبان، مواد و ایده‌ها شکل می‌گیرند. در چارچوب یادگیری زود هنگام، «زنده» به فرایندهای ادامه داری اطلاق می‌شود که همواره در حال تحول هستند. «پرسشگری» به معنی التفات و توجه کردن می‌باشد.

### چهار پرسش زنده عبارتند از:

- ♦ نیک‌بود و تعلق
- ♦ تعامل با دیگران، اشیا و جهان
- ♦ ارتباطات و سوادآموزی
- ♦ هویت‌ها، مسئولیت اجتماعی و گوناگونی

هر پرسش زنده در چارچوب یادگیری زود هنگام با یک رشته پرسش همراه است که می‌توانند به مریبان، خانواده‌ها و دیگران کمک کند تا در مورد انتخاب‌هایی که در مورد یادگیری انجام می‌دهند تأمل کنند.

## خانواده ها در خانه چه کارهایی می توانند انجام دهند؟

خانواده ها می توانند با انواع فعالیت ها، پرسش های زنده در خانه را پوشش دهند. چند نمونه از فعالیت های مربوط به این هدف در زیر فهرست شده اند.

### نیک بود و تعلق:



- ◆ داستان خانواده خود را برای فرزندان تعریف کنید. در مورد آنچه خانواده شما را منحصر به فرد می کند صحبت کنید.
- ◆ با ایجاد یک شجره نامه، داستان خانوادگی خود را گسترش دهید.
- ◆ با فرزندان آشپزی کنید یا آشپز بازی کنید.
- ◆ با فرزندان یک برنامه روزانه زمان بندی شده تدوین کنید. در مورد خواب، تغذیه و فعالیت های بدنی از آنها ایده بگیرید.

### تعامل با دیگران، اشیا و جهان:



- ◆ فرزندان را با ابزارها و اشیا آشنا کنید و برای آنها توضیح دهید. از این ابزارها برای ایجاد صدا و ریتم بهره بگیرید. از اشیا موجود در خانه یا اجتماع خود استفاده کنید.
- ◆ طبیعت گردی کنید و فرزندان را به پیاده روی ببرید. بیرون از خانه بازی کنید. به فصول و چیزهای طبیعی توجه کنید.
- ◆ فضا و زمانی را برای فرزند خود ایجاد کنید تا آزادانه و بدون چارچوب و کودکانه بازی کند.

## ارتباطات و سوادآموزی:



- ♦ از فرزندان پرسید که چه چیزی را دوست دارد، یا چه چیزی او را خوشحال می کند.
- ♦ با فرزندان بازی‌های رومیزی (تخته‌ای)، بازی با کارت، یا بازی‌های حرکتی انجام دهید.
- ♦ آواز بخوانید، داستان بخوانید، شعر بخوانید و با فرزندان برقصید.

## هویت، مسئولیت اجتماعی و تنوع:



- ♦ با فرزندان در مورد تغییراتی که هر روز اتفاق می افتد صحبت کنید. درباره مشاهدات مربوط به آب و هوا، شکوفه دادن گلها، ریزش برگها و همچنین رشد جسمانی کودکان خود صحبت کنید.
- ♦ به فرزند خود کمک کنید تا احساسات را بشناسد و در مورد آنها صحبت کند.
- ♦ فرزندان را تشویق کنید تا از تمام حواس خود (لمس، چشایی، بینایی، شنوایی و بویایی) به بهترین شکل ممکن استفاده کنند.
- ♦ به فرزند خود کمک کنید تا شباهت‌ها و تفاوت‌ها را میان خانواده‌ها درک کند و به آنها احترام بگذارد.





## نقش خانواده‌ها

چارچوب یادگیری زودهنگام تأیید می‌کند که خانواده‌ها مهمترین نقش را در رشد نیک‌بود و یادگیری فرزندان خود دارند. پرورش احساس نیک‌بود و تعلق مبتنی بر روابط کودکان با خانواده، جوامع، فرهنگ‌ها، محیط‌ها و جهان است.

خانواده‌ها اولین معلمان فرزندان خود هستند. از طریق خانواده‌ها، کودکان ممکن است داستان‌ها، شعرها، ریتم‌ها، سرودها و ترانه‌هایی را بشنوند که به فرهنگ‌ها و سنت‌های آنها مرتبط است.

در تمام مراحل چارچوب یادگیری زودهنگام، مربیان تشویق می‌شوند تا با خانواده‌ها همکاری کنند، ارتباط داشته باشند و در مورد یادگیری کودکان در خانواده‌ها پرس و جو کنند. خانواده‌ها ممکن است خواستار گفتگو با مربی فرزندشان باشند تا درباره چارچوب یادگیری زودهنگام و اینکه چگونه در فراگیری زودهنگام فرزندشان تأثیر می‌گذارد بیشتر بیاموزند.

## منابع

B.C. Ministry of Education. (2019). British Columbia: Early Learning Framework. Victoria, B.C.

B.C. Ministry of Education. (2019). Let's Play! Activities for Families. Victoria, B.C.

B.C. Ministry of Education. (2019). Play Today: B.C. Handbook. Victoria, B.C.

B.C. Ministry of Education. (2020). Play Today: A Guide for Families. Victoria, B.C.





Ministry of  
Education