

Réflexion et choix d'objectifs de l'élève



Importance de la réflexion et du choix d'objectifs

Le monde évolue constamment. Il est toujours important que les élèves assimilent des faits et chiffres, mais il est tout aussi important qu'ils apprennent à réfléchir, à communiquer et à interagir avec les autres. C'est là que les compétences essentielles prennent toute leur importance. Les compétences essentielles font partie des programmes d'études de la C.-B. et à l'école, l'élève les cultive et de les renforce chaque jour.

La réflexion sur ses propres compétences et la définition de ses propres objectifs sont des savoir-faire fondamentaux que chaque élève doit acquérir dès le plus jeune âge. Ces savoir-faire contribuent à la réussite de l'élève dans ses études comme dans son avenir, et notamment dans le monde du travail. En réfléchissant sur ses compétences et en se fixant des objectifs, l'élève apprend à mieux se connaître et à œuvrer de manière à réaliser ses objectifs et à reconnaître ses succès.

La réflexion et le choix d'objectifs :

- amènent l'élève à s'impliquer activement dans son apprentissage **de la maternelle à la 12^e année**;
- aident l'élève à prendre conscience de ses points forts et des défis à surmonter;
- enseignent à l'élève la manière d'établir des objectifs et d'œuvrer à les réaliser;
- développent les compétences dont l'élève a besoin pour réussir ses études et sa vie future.



Compétences essentielles

Les compétences essentielles (en réflexion, en communication et la compétence personnelle et sociale) font partie des programmes d'études suivis en C.-B. L'acquisition de ces compétences donne aux élèves toutes les chances de succès dans leurs études, dans le monde du travail et dans leurs relations avec les autres.

Les enseignants et enseignantes de l'élève, tout comme ses parents et parents substituts, l'aident chaque jour à cultiver et renforcer ces compétences. C'est ainsi que l'élève apprend à entretenir de belles et solides amitiés, à se soucier des autres et à bien communiquer avec eux, à faire preuve d'esprit critique et à résoudre les problèmes.



Comment le bulletin scolaire indique-t-il cela?

La réflexion sur ses propres compétences et la définition des objectifs doivent être pertinents pour l'élève. Il n'y a pas de format particulier imposé à tous les élèves de Colombie-Britannique. Il peut s'agir d'un travail écrit, d'une réalisation artistique, d'un enregistrement audio ou vidéo, d'un portfolio ou d'autre chose. L'établissement scolaire détermine les options les plus judicieuses pour tous ses élèves.

Dans chaque rapport écrit communiqué aux parents ou parents substituts, l'enseignant ou enseignante de l'élève indique où trouver ses réflexions et ses objectifs.



Définir la réflexion et le choix d'objectifs

L'élève se penche sur ses compétences en communication, en réflexion et sa compétence personnelle et sociale (compétences essentielles). Il s'agit pour l'élève de mener une réflexion approfondie sur les compétences qu'il ou elle a acquises et sur la manière de continuer à les développer.

L'élève se fixe aussi des objectifs. La définition des objectifs consiste à choisir des buts à atteindre dans son apprentissage et à œuvrer pour y parvenir. En se fixant des objectifs et en œuvrant à les réaliser, l'élève prend son avenir en main. Ainsi, face à un problème, l'élève apprend à trouver des solutions ingénieuses plutôt que de rester dans une impasse.

Les recherches montrent que les élèves obtiennent de meilleurs résultats quand ils ou elles ont leur mot à dire dans leur apprentissage. La réflexion sur leurs compétences et la possibilité de choisir leurs propres objectifs leur donnent cette possibilité.

