

## que procurar no currículo

- Materiais de introdução
- Competências essenciais
- Grandes ideias
- Conteúdo
- Competências curriculares
- Materiais de apoio

# Currículo reformado de BC

## Guia de orientação

## Destaques do currículo reformulado de BC

- Ensino personalizado**

A reformulação do currículo de BC proporciona flexibilidade para estimular a personalização do aprendizado e abordar as necessidades e os interesses diversos dos alunos de BC.
- Ecologia e o meio ambiente**

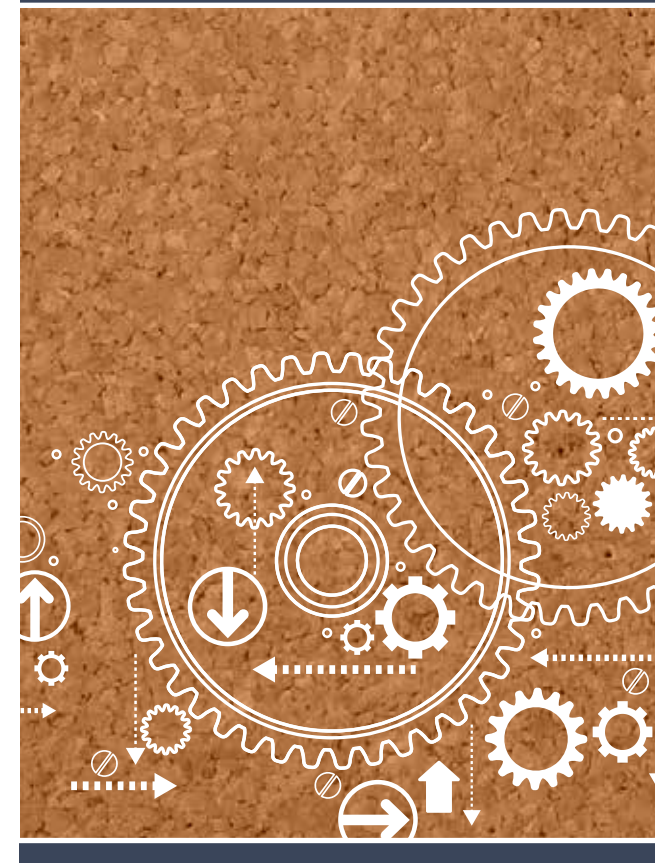
Revisamos o currículo de ciências para garantir uma melhor representação do aprendizado da ecologia e do meio ambiente.
- Erros históricos**

O currículo inclui a história das comunidades asiáticas e do sul da Ásia e suas contribuições para o desenvolvimento de nossa província, assim como as injustiças que sofreram.
- Conhecimento e perspectivas indígenas**

A cultura e as perspectivas indígenas foram integradas em todas as áreas do aprendizado. Por exemplo, aprendizado com base local e ênfase na sabedoria indígena refletem os Princípios de Aprendizado das Primeiras Nações no currículo.
- Ambientes flexíveis de aprendizado**

O currículo reformulado de BC proporciona grande flexibilidade aos professores na criação de ambientes de aprendizado que sejam relevantes, atraentes e novos. Ambientes flexíveis de aprendizado levam em consideração contextos locais e aprendizado com base local.

BC's Redesigned Curriculum [Portuguese]



BRITISH COLUMBIA

Ministry of Education

[www.curriculum.gov.bc.ca](http://www.curriculum.gov.bc.ca)



# O CURRÍCULO REFORMULADO DE BC

O currículo reformulado de BC centraliza-se nos alicerces de alfabetização, aptidão numérica, aprendizado essencial e competências fundamentais.

## Alicerces de aptidão numérica e alfabetização

A reformulação do currículo reforça a visão atual em BC da necessidade de bases sólidas em alfabetização e aptidão numérica.

Os fundamentos de aptidão numérica, compreensão de textos (leitura e redação), conhecimento numérico e financeiro, visual e digital são requisitos indispensáveis para a ampla participação econômica e social no mundo de hoje.

Alfabetização e aptidão numérica desenvolvem-se por meio de aplicações em todas as áreas curriculares. A descrição das expectativas de desempenho em alfabetização e aptidão numérica encontra-se nos padrões de desempenho de BC.

## Aprendizado essencial

O currículo reformulado caracteriza-se por uma abordagem conceitual, impulsionada pela competência, com maior ênfase no entendimento aprofundado de conceitos e na aplicação de processos, em vez da memorização de informações e fatos isolados.

Os padrões de aprendizado e as grandes ideias para cada área do aprendizado identificam o que é essencial, o que se espera que os alunos saibam, o que sejam capazes de fazer e compreender em cada série.



## Competências essenciais

Competências essenciais estão no centro da reformulação do currículo de BC.

Competências essenciais são conjuntos de proficiências intelectuais, pessoais, sociais e emocionais que todos os alunos precisam desenvolver para empenhar-se no conhecimento aprofundado. As competências essenciais incluem raciocínio, comunicação e competências sociais e pessoais.



### Raciocínio

- Raciocínio criativo
- Raciocínio crítico



### Comunicação



### Pessoal e social

- Identidade cultural/positiva pessoal
- Responsabilidade e consciência pessoal
- Responsabilidade e consciência social

As competências são embutidas e evidentes nos padrões de aprendizado e entram em ação quando os alunos se empenham em “fazer” algo em qualquer área do aprendizado. Em conjunto, os alicerces de alfabetização, aptidão numérica, aprendizado e competências essenciais contribuem para o desenvolvimento de cidadãos educados.



## Modelo do currículo

O modelo do currículo compõe-se de três elementos: conteúdo, competências curriculares e grandes ideias. Os professores combinam os três elementos da maneira que consideram adequada, para personalizar o aprendizado em sala de aula.

### Conteúdo

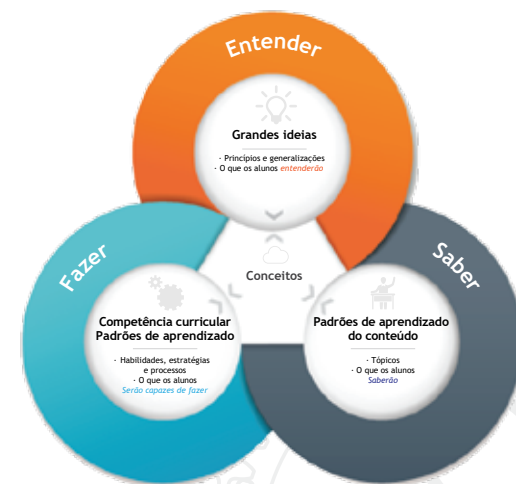
O que se espera que os alunos aprendam

### Competências curriculares

O que se espera que os alunos façam

### Grandes ideias

O que se espera que os alunos entendam



O modelo reúne o que há de melhor nas teorias de aprendizado modernas e os conselhos dos professores de BC. Desde o início, os educadores de BC afirmaram que o currículo deve ser:

- Flexível para permitir a inovação dos professores
- Enfocar um alto nível de aprendizado
- Abordar competências essenciais
- Integrar a sabedoria e as visões indígenas do mundo
- Respeitar a natureza singular das disciplinas e ao mesmo tempo apoiar o aprendizado interdisciplinar do currículo