

PLOÉ 2015-2016 / Conseil Scolaire Francophone

Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.						2015-16				
Initiative prévue	Détails de l'initiative	Indicateur de rendement tel que décrit dans le plan d'action signé en 2014	Cible de rendement tel que décrite dans le plan d'action signé en 2014	Chiffres pour 2015-16	Budget Fédéral	Budget Provincial	Justification	Dépenses réelles Fédéral	Dépenses réelles Provincial	
1. DOMAINE DE RÉSULTATS - Participation des élèves										
<i>Définition : Recrutement, intégration et rétention d'élèves dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité, jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires.</i>										
1.1.1 Soutien aux nouveaux immigrants	Mise en place d'une structure d'accueil des nouveaux immigrants: Le Conseil scolaire francophone reçoit de plus en plus des élèves provenant de zones géographiques aux caractéristiques socioculturelles différentes (tradition, religion) aux systèmes éducatifs instables (guerre, terrorisme, désastres naturels) et des élèves connaissant des bouleversements familiaux (perte de statut) traumatisants. Si les écoles de la grande région de Vancouver connaissent une structure d'accueil (TÉFÉ), les écoles du reste du territoire sous sa juridiction ne bénéficient d'aucune structure de soutien. Par cette initiative, le CSF agira au niveau des familles, des élèves et favorisera l'ouverture sur la communauté locale.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de nouveaux arrivants: 0	1. Augmentation de 3 /an: 15	1. Nombre de nouveaux arrivants: 12	100,000 \$	100,000 \$		100,000 \$	100,000 \$	
1.1.2 Promotion du programme francophone et recrutement d'élèves	Promotion et rétention des élèves: Chaque année le Conseil scolaire francophone organise des événements promotionnels afin d'accroître sa visibilité au sein de la communauté et de faire connaître ses programmes aux différentes communautés de parents ayant droit de la Colombie-Britannique. Ces événements utilisent différents médias: journée portes ouvertes, articles publicitaires dans les journaux à tirage provincial et local, pamphlets, etc.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves: 4 744 2. Nombre de visiteurs: 232	1. Augmentation de 6%: 5029 2. Augmentation de 5%: 244	1. Nombre d'élèves : 5 556 2. Nombre de visiteurs: 342	150,000 \$	150,000 \$		150,000 \$	150,000 \$	
1.1.3 Rencontres des élèves de la 7e année	Parcours 7e année: Chaque année le CSF organise pour tous ses élèves de 7e année des camps de plein air dont l'objectif vise à faciliter l'intégration des élèves au niveau secondaire, à la création d'un sentiment d'appartenance et de communauté, du développement de l'identité culturelle des participants.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves: 259	1. Maintien du niveau actuel: 259	1. Nombre d'élèves: 215	125,000 \$	125,000 \$	Activité transférée à la 8e année. Participation plus difficile au printemps, déplacée à l'automne à compter de 2016-2017.	118,600 \$	118,600 \$	
					375,000 \$	375,000 \$		\$ 368,600	\$ 368,600	
2. DOMAINE DE RÉSULTATS - Offre de programmes										
<i>Définition : Maintien, développement et/ou enrichissement de programmes et de ressources pédagogiques adaptés au milieu minoritaire.</i>										
2.1.1 Baccalauréat international (BI)	Programme du diplôme BI: Les programmes du diplôme IB sont dispensés depuis quatre années au sein du CSF. Chaque année plus d'une dizaine de diplômes et plus d'une soixantaine de certificats sont obtenus par les élèves fréquentant les quatre écoles francophones internationales. Cette initiative représente un atout non négligeable pour l'enrichissement des programmes du CSF.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de diplômes présentés: 17 2. Nombre de diplômes obtenus: 16 3. Nombre de certificats présentés: 63 4. Nombre de certificats obtenus: 63 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.52/4.51	1. Augmentation de 20%: 20 2. Augmentation de 20%: 19 3. Augmentation de 20%: 75 4. Augmentation de 20%: 75 5. Maintien du niveau actuel: 4.52/4.51	1. Nombre de diplômes présentés: 36 2. Nombre de diplômes obtenus: 34 3. Nombre de certificats présentés: 124 4. Nombre de certificats obtenus: 124 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.75/4.50	300,000 \$	300,000 \$		362,980 \$	362,980 \$	
2.1.2 « L'école en santé »	Des écoles en santé: Celles-ci ont pour objectif d'accroître différents aspects de la vie scolaire comme une activité physique quotidienne, des relations sociales saines, des pratiques alimentaires équilibrées ainsi que des conditions de travail sécuritaires. Le Conseil scolaire francophone est impliqué dans différentes actions visant à l'établissement d'écoles en santé. À cet effet, un des projets consiste à la participation de tous ses élèves au projet "Lève-toi et bouge" dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie qui consiste à une activité physique quotidienne et à l'accumulation de cubes énergie.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participants (Lève-toi et bouge): 2 400	1. Augmentation de 10%/an: 3865	1. Nombre de participants (Lève-toi et bouge): 1 819	175,000 \$	175,000 \$	Le format de l'activité Lève-toi et bouge a été modifié au cours des dernières années. La méthode de compilation du nombre d'élèves est simplifiée et évite certains dédoublements.	184,300 \$	184,300 \$	
2.2.1 Cours de formation professionnelle et de métier	Développement de cours de métier: Afin de rejoindre des élèves intéressés par une fin d'études secondaires et des études post secondaires axées sur une introduction à la vie professionnelle et manuelle, le CSF a ouvert depuis trois années des cours de métiers dans quatre de ces établissements. Le succès de ces programmes le pousse à accroître ce genre de programmation. Actuellement trois cours de métier en cuisine et un cours de métier de production médiatique sont dispensés. Le CSF envisage d'implanter ce genre de cours dans d'autres de ces écoles. Toutefois, du fait de la dispersion des écoles ainsi que de leur petitesse, le Conseil scolaire francophone est conscient des limites et des possibilités de développement de ce genre de programme. Il entreprendra des recherches de partenariat non seulement avec des organisations locales ou des conseils scolaires d'autres provinces. Le budget réclamé prend en compte les coûts du personnel ainsi que les aménagements et matériels nécessaires à la dispense des cours.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 6 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0	1. Maintien du niveau actuel: 4 2. Augmentation de 10%/an: 10 3. Augmentation de 1/an: 5	1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 17 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0	150,000 \$	150,000 \$		150,896 \$	150,896 \$	

Initiative prévue	Détails de l'initiative	Indicateur de rendement tel que décrit dans le plan d'action signé en 2014	Cible de rendement tel que décrite dans le plan d'action signé en 2014	Chiffres pour 2015-16	Budget Fédéral	Budget Provincial	Justification	Dépenses réelles Fédéral	Dépenses réelles Provincial
2.2.2 Programmes de la petite enfance	<p>Prise sous juridiction du CSF des enfants de quatre (4) ans (petite enfance):</p> <p>Tout comme le projet de maternelle à plein temps, ce projet aura pour objectif de mieux préparer culturellement et linguistiquement les élèves avant leur entrée dans le système scolaire.</p> <p>Une première tranche budgétaire (d'environ 100 000 \$) aura pour but d'établir les bases d'un programme préscolaire et de développer un plan d'action dans les établissements sous juridiction du CSF. Des études seront menées à travers le Canada, dans les provinces connaissant déjà ce genre de projet afin de développer une véritable expertise locale.</p> <p>Le budget des années suivantes (2 000 000 \$ x 4 ans) aura pour but de mettre en œuvre le programme ainsi que de réaliser les changements de structure nécessaires des locaux afin d'accueillir cette nouvelle catégorie d'élèves.</p>	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: 412	1. Augmentation à 100 2. Diminution de 10%/an: 200	1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: 1 435	800,000 \$	800,000 \$	Ouverture du projet septembre 2016	801,341 \$	801,341 \$
2.3.1 Éducation à distance	<p>Ouverture de nouveaux cours et de cours d'été virtuels:</p> <p>Depuis plus de six ans, le CSF développe une programmation de cours virtuels afin d'offrir une variété de sujets au sein de ses écoles ainsi que d'offrir la possibilité aux petits établissements de présenter des cours spécialisés (chimie, physique, etc.) à leurs élèves. Une demande de cours de rattrapage (cours d'été) se fait également sentir. Actuellement leurs absences poussent les écoles à recourir aux cours des conseils scolaires anglophones locaux.</p> <p>Trois axes sont à développer: les cours de français langue première, tout d'abord. En juillet 2014, les cours de rattrapage français 8 et français 9 seront offerts mais également les cours de mathématiques 8, 9, 10, 11 et de sciences 8, 9, 10, 11.</p>	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 0 2. Nombre de cours d'été: 0 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 0	1. Augmentation à 6 2. Augmentation à 10 3. Augmentation à 40	1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 0 2. Nombre de cours d'été: 4 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 15	150,000 \$	150,000 \$		133,800 \$	133,800 \$
2.3.2 Ressources d'apprentissage	<p>Ressources d'apprentissage</p> <p>Bien que favorisant de plus en plus, l'utilisation de ressources d'apprentissage numériques (BREC, etc.), le Conseil scolaire francophone continue à recourir à du matériel pédagogique traditionnel, comme les collections de manuels et autres. Du fait de son éloignement de grandes concentrations francophone (Québec, France, Belgique, etc.), le CSF doit faire appel à des maisons d'édition éloignées et à des publications qui ne correspondent pas toujours au contenu des programmes de la Colombie-Britannique. Ainsi donc, pour un même curriculum, il est parfois nécessaire de recourir à deux ou trois manuels extérieurs à la province.</p>	(Référence 2012-2013) 1. Pourcentage de Ressources à remplacer:	1. 80% des ressources obsolètes remplacées annuellement.	1. Pourcentage de ressources remplacées: 80%	150,000 \$	150,000 \$		122,621 \$	122,621 \$
					1,725,000 \$	1,725,000 \$		\$ 1,755,938	\$ 1,755,938

3. DOMAINE DE RÉSULTATS - Rendement de l'élève
Définition : Atteinte d'un rendement scolaire des élèves en milieu minoritaire comparable à celui des élèves de la majorité.

3.1.1 Programmes de francisation et de littératie	<p>Forêt et Sentier de l'alphabet:</p> <p>Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la maternelle et de la 1re année.</p>	(Référence 2012-2013) Nombre d'élèves: 235 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 9 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 0	Nombre d'élèves: 360 1. Augmentation à 21 2. Augmentation à 42	1. Nombre d'élèves: 380 2. Nombre d'écoles offrant le programme: 19 3. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 38	227,800 \$	227,800 \$		199,998 \$	199,998 \$
3.1.2 Programmes de francisation et de littératie	<p>Apprendre à lire à deux (remplacé par: "Chut... Je lis!"): </p> <p>Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la 1re année jusqu'à la 3e année.</p>	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 7 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 29	1. Maintien du niveau actuel: 7 2. Maintien du niveau actuel: 29	1. Nombre d'écoles: 25 2. Nombre d'enseignants: 0	145,000 \$	145,000 \$		130,858 \$	130,858 \$
3.1.3 Évaluation de la petite enfance (ÉPE)	<p>Appréciation de l'enseignant:</p> <p>Ce programme envisage la mise en place d'un bulletin de note complémentaire à celui déjà en vigueur. Entre autres, il joint au bulletin BCESIS les résultats d'apprentissage correspondant aux cinq aspects de développement de l'élève ainsi qu'une banque d'activités destinées aux parents</p>	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 20 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 25	1. Augmentation à 38 2. Augmentation à 163	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 19 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 6	25,000 \$	25,000 \$		16,000 \$	16,000 \$
3.1.4 Programmes de numératie	<p>Prime:</p> <p>Même si le CSF obtient des résultats dépassant ceux de la province en mathématiques et en sciences, ce programme permettra d'accroître les performances des élèves en nombre et opération. Il permettra d'offrir aux enseignants des formations pertinentes ainsi que d'obtenir des trousseaux de manipulation.</p>	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 24 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 106	1. Augmentation à 38 2. Augmentation à 51	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 27 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 42	165,000 \$	165,000 \$		155,555 \$	155,555 \$
					562,800 \$	562,800 \$		\$ 502,411	\$ 502,411

Initiative prévue	Détails de l'initiative	Indicateur de rendement tel que décrit dans le plan d'action signé en 2014	Cible de rendement tel que décrite dans le plan d'action signé en 2014	Chiffres pour 2015-16	Budget Fédéral	Budget Provincial	Justification	Dépenses réelles Fédéral	Dépenses réelles Provincial
4. DOMAINE DE RÉSULTATS - Milieu scolaire enrichi									
<i>Définition : Enrichissement culturel du milieu scolaire, par des initiatives scolaires et parascolaires. Rapprochement entre les milieux scolaire et communautaire. Mise à niveau linguistique chez les enfants d'âge scolaire de la minorité (ex. : francisation).</i>									
4.1.2 Technologies de l'apprentissage en ligne	Technologie: Le CSF recourt depuis plusieurs années aux techniques de technologie moderne de communication afin d'offrir un milieu d'apprentissage scolaire enrichi et décloisonné. Le budget établi se compose de l'achat et du remplacement du matériel, des salaires des employés nécessaires au bon fonctionnement du projet (5 techniciens, 2 programmeurs et l'analyste, chargé du déploiement des appareils) pour une somme de 500 000 \$ ainsi que des formations auprès des enseignants pour une somme évaluée à 100 000 \$	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 227 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4 505	1. Augmentation à 363 2. Augmentation à 4 800	1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 0 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4 220 3. Projet pilote - Nombre d'élèves ayant un iPad en maternelle: 300	500,000 \$	500,000 \$	La mise en place des nouveaux programmes d'études ayant nécessité temps et énergie a eu un impact sur cette activité.	537,039 \$	537,039 \$
4.1.3 Programme « Tiens-moi la main j'embarque » offert de la maternelle à la 4e année	Tiens-moi la main j'embarque: « Tiens-moi la main, j'embarque! » mise sur deux grandes stratégies : l'intervention précoce et la collaboration entre le foyer et l'école. Le projet vise dans un premier temps à explorer les divers aspects du développement de l'enfant, pour en arriver à tracer un portrait de son développement global et ainsi mieux comprendre ses forces et ses besoins. À partir de ce portrait, des outils et des ressources ciblées sont présentés aux familles pour qu'elles accompagnent leur enfant dans son cheminement vers la maternelle. Dans un deuxième temps, de janvier à juin, parents et enfants sont conviés à l'école pour participer à des activités de groupe mensuelles. Ces activités, animées par une éducatrice à la petite enfance, offrent aux parents et aux enfants l'occasion d'apprendre tout en s'amusant dans un environnement francophone.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 3 2. Nombre d'enfants rejoints: 67	1. Augmentation à 6 2. Augmentation de 5%/an: 84	1. Participants: 20 2. Nombre d'écoles offrant le programme: 22 3. Nombre d'enfants rejoints: 221	114,000 \$	114,000 \$		123,736 \$	123,736 \$
4.1.1 Approche culturelle de l'enseignement/Moniteurs de langue	Moniteurs de langue (6): Ce projet a pour but d'offrir le support d'un moniteur de langue dans 20 écoles du CSF. Ceux-ci auront pour tâche de développer l'expression orale et l'animation culturelle auprès des élèves.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20	1. Maintien du niveau actuel: 20	1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20	126,600 \$	126,600 \$		162,558 \$	162,558 \$
4.1.4 Approche culturelle de l'enseignement/Approche culturelle	Approche culturelle: Un ensemble de formations ayant pour objectif de soutenir la communauté francophone de la Colombie-Britannique et d'assurer la continuité des générations francophones sera offert aux enseignants, parents et directions ainsi qu'un appui aux écoles et la mise en ligne des ressources nécessaires. Les formations s'appuieront également sur les référents culturels déjà développés dont certains spécifiques à la population de la Colombie-Britannique.	Aménagement demandé par le CSF pour 15-16 Nombre d'initiatives culturelles développées dans l'ensemble des écoles.	Moyenne de deux (2) initiatives culturelles par école par année.	1. Nombre d'initiatives culturelles développées dans l'ensemble des écoles: 66	420,000 \$	420,000 \$	La mise en place des nouveaux programmes d'études ayant nécessité temps et énergie a eu un impact sur cette activité.	400,294 \$	400,294 \$
4.2.1 Partenaire avec Conseil jeunesse	Partenariat avec le Conseil jeunesse: Ce partenariat permettra, au travers d'une collaboration effective avec le Conseil jeunesse, de soutenir des programmes d'études (principalement au secondaire) ainsi que d'accroître l'animation culturelle auprès des élèves.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves participant aux activités: 300	1. Augmentation à 427	1. Nombre d'élèves participant aux activités: 675	60,000 \$	60,000 \$		61,961 \$	61,961 \$
4.2.2 Activités culturelles CSF	Partenariat avec les associations locales: Ce partenariat permettra via le rapprochement entre le milieu scolaire et la communauté de développer un sentiment d'appartenance de nos élèves. Il envisagera également l'implantation d'associations francophones locales au sein des écoles (comme les radios communautaires) afin d'offrir à nos élèves des possibilités d'apprentissage et de participation à la vie communautaire.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de partenariats établis: 20	1. Maintien du niveau actuel: 20	1. Nombre de partenariats établis: 20	15,000 \$	15,000 \$		15,000 \$	15,000 \$
4.2.3 Activités culturelles du CSF	Activités culturelles du CSF En partenariat avec de nombreuses organisations et associations fédérales provinciales et locales, le CSF, tout au long de l'année organise des activités culturelles destinées à faire vivre la francophonie au sein des établissements sous sa juridiction. Parmi celles-ci on compte, la journée du drapeau franco-colombien, la venue d'ateliers de musique et de représentations théâtrales au sein des écoles.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'événement dans les écoles: 40	1. Maintien du niveau actuel: 40	1. Nombre d'événements dans les écoles: 40	100,000 \$	100,000 \$		90,000 \$	90,000 \$
					1,335,600 \$	1,335,600 \$		\$ 1,390,588	\$ 1,390,588

Initiative prévue	Détails de l'initiative	Indicateur de rendement tel que décrit dans le plan d'action signé en 2014	Cible de rendement tel que décrite dans le plan d'action signé en 2014	Chiffres pour 2015-16	Budget Fédéral	Budget Provincial	Justification	Dépenses réelles Fédéral	Dépenses réelles Provincial
5. DOMAINE DE RÉSULTATS - Appui au personnel éducatif et recherche									
<i>Définition : Elaboration, prestation et évaluation de programmes de formation (initiale et continue) et de perfectionnement du personnel adaptés au milieu minoritaire. Recrutement et rétention de personnel qualifié ou spécialisé. Recherche ayant des retombées sur l'enseignement en milieu minoritaire et diffusion du savoir</i>									
5.1.1 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>Formation des nouveaux enseignants: Ce projet en collaboration avec les services pédagogiques du CSF et du SEPF offrira une formation de trois jours au nouveau personnel enseignant en août ainsi qu'un programme d'accompagnement professionnel pendant les deux premières. Parce que de nombreux nouveaux enseignants sont originaires de régions hors de la C.-B., une formation culturelle est également jointe à ce projet.</i>	(Référence 2012-2013) 1. Taux de nouveaux enseignants participant: 23	1. Augmentation à 40	1. Nombre de nouveaux enseignants participant: 24	25,000 \$	25,000 \$		23,530 \$	23,530 \$
5.1.2 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>Formation des enseignants Parce que les techniques d'éducation sont en pleine mutation, parce que du fait de la répartition géographique de ses écoles et du sentiment d'isolement du personnel d'enseignement, le conseil scolaire recourt à la formation en ligne de ses employés ainsi qu'à des rencontres en présence. Outre la participation à des ateliers de développement professionnel, ces rencontres permettent aux enseignants d'échanger leurs pratiques gagnantes, du matériel pédagogique ainsi que de rompre le sentiment d'isolement, même au sein des plus grandes écoles.</i>	(Référence 2012-2013) 1. Taux de participation des enseignants: 17	1. Maintien du niveau actuel: 17	1. Taux de participation des enseignants: 66	110,000 \$	110,000 \$		100,000 \$	100,000 \$
5.1.3 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>Académie de leadership: Afin de permettre la relève de son personnel de direction et d'encourager la formation continue du personnel enseignant, le CSF mettra en place une structure destinée à préparer les enseignants désirant au métier de direction d'école.</i>	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enseignants participant: 22	1. Maintien du niveau actuel: 22	1. Nombre de participants: 14	70,000 \$	70,000 \$	Nombre en déclin en raison de la sélection pour la 2ème année de la cohorte	64,000 \$	64,000 \$
5.1.4 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>EFAR (orthopédagogie): Suite au développement d'un système d'évaluation francophone en orthopédagogie, plusieurs formations seront offertes aux nouveaux orthopédagogues afin qu'ils se familiarisent avec le nouveau matériel.</i>	(Référence 2012-2013) 1. Taux d'enseignants formés: 12	1. Augmentation à 30	1. Nombre d'orthopédagogues formés: 13	25,000 \$	25,000 \$	Ne s'adresse qu'au nouveaux orthopédagogues permanents et à ceux n'ayant pas encore suivi la formation.	22,000 \$	22,000 \$
5.1.5 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>Rond-point: Chaque année le CSF organise, en collaboration avec ses partenaires (syndicats des enseignants et du personnel de soutien), une grande rencontre de formation. À cette occasion, de nombreux ateliers pertinents au contexte minoritaire du CSF sont offerts. Les thèmes de chaque année dépendent des intérêts et de l'évolution du monde de l'éducation. Les Ronds Points sont également l'opportunité pour les membres du personnel du CSF de se rencontrer, d'échanger. Il est important de signaler à nouveau la répartition provinciale des établissements ainsi que pour certains le sentiment d'isolement.</i>	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participants: 267	1. Maintien du niveau actuel: 267	1. Nombre de participants: 155	25,000 \$	25,000 \$	Nombre de participants moins élevé puisque provenant de l'extérieur du Grand Vancouver donc frais de déplacement plus élevés.	20,000 \$	20,000 \$
5.2.1 Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche	<i>Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche: Afin de recruter du personnel francophone de qualité ainsi que de l'avertir des conditions d'embauche et de vie en Colombie-Britannique, le CSF s'est engagé dans diverses opérations de communication à travers le Canada.</i>	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 8 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 720 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 2	1. Maintien du niveau actuel: 8 2. Augmentation de 10%: 790 3. Augmentation à 3	1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 11 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 356 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 21	20,000 \$	20,000 \$	2015-2016 nombre de rencontres représente le nombre de rencontre avec des candidats tandis que les années précédentes ne faisait pas nécessairement la distinction entre la remise d'information et une rencontre avec un candidat.	20,000 \$	20,000 \$
5.3.1 Création de comité d'apprentissage (CAP)	<i>Création de communautés d'apprentissage Le Conseil scolaire francophone encourage la mise en place dans ses établissements de communautés d'apprentissage réunissant les enseignants afin d'élaborer des stratégies reliées aux défis rencontrés dans chaque école. Cette pratique permet non seulement la mise en place de solutions, mais également favorise la cohésion de l'équipe des intervenants. Le budget établi permet la mise en place d'un système de suppléance favorisant la réunion des enseignants.</i>	aménagement demandé par le CSF pour 15-16 Nombre d'écoles participant à l'initiative:	Nombre d'écoles participant à l'initiative: toutes les écoles	1. Nombre d'écoles participant à l'initiative: 28/33	160,000 \$	160,000 \$		166,333 \$	166,333 \$
TOTAL DOMAINE					435,000 \$	435,000 \$		\$ 415,863	\$ 415,863
GRAND TOTAL					4,433,400 \$	4,433,400 \$		\$ 4,433,400	\$ 4,433,400