

# Français langue première 12

## Report to Schools June 2014

### Comments from the Markers

Below are topic areas and skills in which students seemed to be well prepared (**strengths**) and those in which students needed improvement (**weaknesses**) according to the examination markers.

Curriculum Organizer	Areas of Strength	Areas of Weakness
Composante Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves parviennent de plus en plus à surmonter leur stress, ce qui améliore grandement la qualité de l'entretien.</li> <li>• La majorité des élèves ont choisi et développent un sujet intéressant qui les passionne.</li> <li>• Le contenu est un atout pour la plupart des élèves. La majorité des élèves ont bien recherché, préparé et organisé leur sujet. Les informations présentées étaient de très bonne qualité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'entretien ne devrait pas ressembler à une conversation entre deux amis, mais plutôt à un entretien de type radio ou télévision où l'intervieweur et l'élève se sont préparés pour présenter un sujet précis à un auditoire.</li> <li>• Les élèves ne devraient pas utiliser un langage familier ou populaire qui ne convient pas à un entretien formel. Les élèves devraient éviter de tutoyer l'intervieweur.</li> <li>• Les élèves devraient éviter d'utiliser des anglicismes et des calques.</li> </ul>

*The markers felt that the overall difficulty level of the exam was appropriate. The examination adequately represented the Examination Specifications in terms of topic weightings and cognitive levels.*