

Français langue première 12

Report to Schools June 2011

The information in this report provides an overview of results from the June 2011 **Français langue première 12 Provincial Exam**. The information is based on the **118** students who wrote the June Provincial Exam.

Comments from the Markers

Below are topic areas and skills in which students seemed to be well prepared (**strengths**) and those in which students needed improvement (**weaknesses**) according to the examination markers.

Curriculum Organizer	Areas of Strength	Areas of Weakness
Texte d'information	<ul style="list-style-type: none"> • Presque tous les élèves ont répondu à la question. • Les élèves ont traité la question en tenant compte des textes lus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certains étudiants n'ont pas répondu à la question.
Question de synthèse	<ul style="list-style-type: none"> • Presque tous les élèves ont répondu à la question. • En général, les élèves ont répondu avec une réponse sophistiquée. • Presque tous les élèves ont utilisé les références des deux textes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certains étudiants n'ont pas répondu à la question. • Certains étudiants n'ont pas utilisé des citations pour appuyer leur réponse.
Composition	<ul style="list-style-type: none"> • Les textes étaient bien écrits et intéressants à lire. • Les élèves ont bien compris la question et élaboré sur le sujet. • Les textes étaient généralement bien structurés; l'introduction, le développement et la conclusion étaient bien identifiés. • La ponctuation était généralement bien respectée. • Certains étudiants ont utilisé des citations venant des textes préalablement lus dans l'examen de façon à bien appuyer leur réponse. • Le vocabulaire était généralement riche et précis; très peu d'anglicismes. • Certains étudiants ont donné un titre à leur texte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certains textes étaient beaucoup trop courts. • Peu d'emploi du subjonctif. • Certains étudiants ont utilisé des citations venant des textes préalablement lus dans l'examen sans vraiment faire le lien pour appuyer leur réponse.

The markers felt that the overall difficulty level of the exam was appropriate. The examination adequately represented the Examination Specifications in terms of topic weightings and cognitive levels.