

Pourquoi la petite enfance est-elle un investissement judicieux?

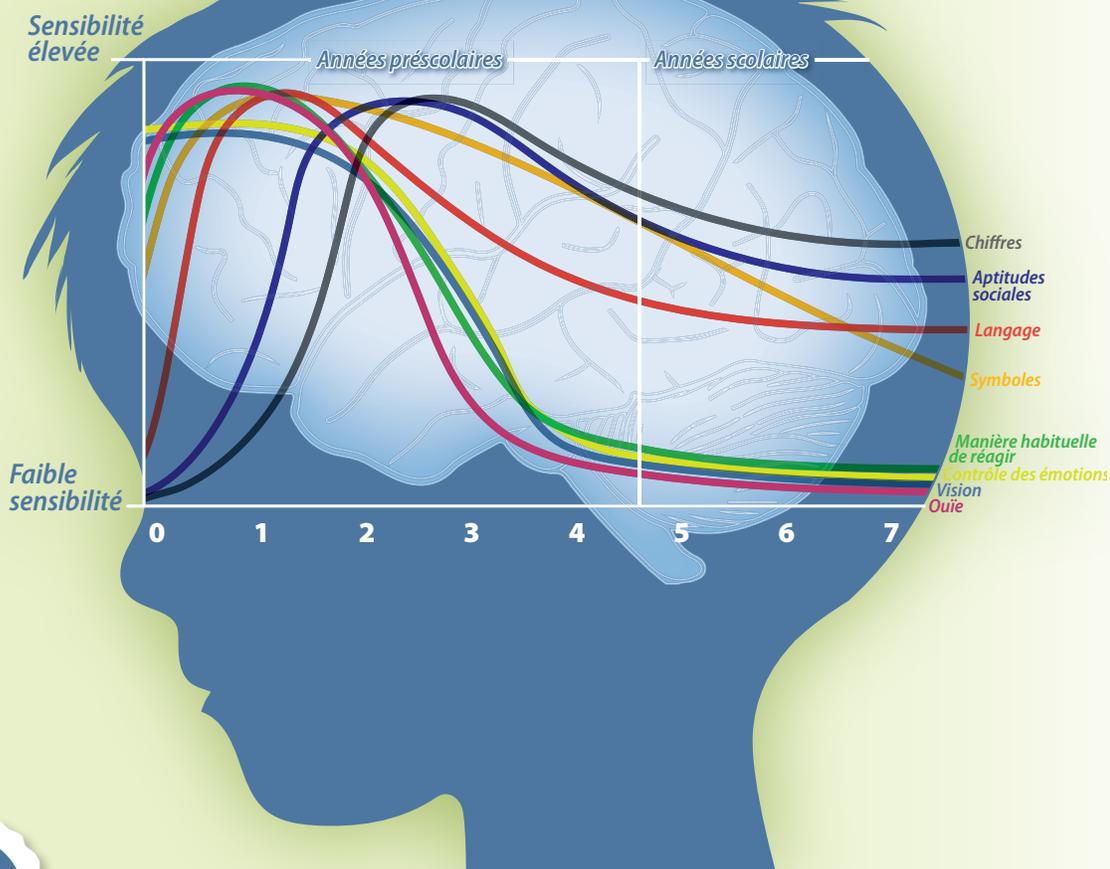
Vous savez sans doute déjà

qu'en raison de la façon dont le cerveau se développe après la naissance, **LES PREMIÈRES ANNÉES DE L'ENFANT ONT UN EFFET CONSIDÉRABLE SUR LE RESTE DE SA VIE.**

Au cours des premières années, **MILLE POSSIBILITÉS** s'offrent à l'enfant et c'est là qu'investir dans son avenir rapporte le plus.

Ce tableau ►

montre à quel point les années préscolaires sont la période où le **DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU EST LE PLUS INTENSE** et où il est le plus sensible aux possibilités de se développer.



Investir dans un enfant au cours de la **PETITE ENFANCE EST RENTABLE** pour la société et l'économie, et ce, **POUR TOUTE LA VIE** de cet enfant, car cela entraîne des économies pour le système de santé, d'éducation, pour le système pénal et les services sociaux.

En fait, certains économistes estiment qu'**INVESTIR DANS LA PETITE ENFANCE** est plus rentable que d'investir en éducation ou en formation à l'emploi – une étude suggère même que les investissements pour les 0-3 ans entraînent des bénéfices de l'ordre de **10 pour 1** (Heckman, goo.gl/SDHnXh)

Il existe un nombre infini de moyens d'aider au développement des jeunes enfants et tout le monde a un rôle à jouer. **LA BONNE NOUVELLE**, c'est que nous en apprenons un peu plus chaque jour sur la façon de mieux investir dans ces **MILLE POSSIBILITÉS**.

Pourquoi les premières années sont-elles si importantes dans le développement de l'enfant?

Les preuves

sont de plus en plus nombreuses. **LES SIX PREMIÈRES ANNÉES** peuvent avoir un effet considérable sur la personnalité des enfants, mais aussi sur leur **CERVEAU** et sur leurs **PERSPECTIVES** d'avenir.



Le cerveau est le seul organe qui n'est pas encore pleinement développé à la naissance.



(Karen Kearns, goo.gl/2uxKuB)

Au cours des premières années de sa vie, d'importantes connexions – les synapses – forment **L'INFRASTRUCTURE DE BASE** à partir de laquelle le cerveau de l'enfant poursuivra son développement.

En fait, des faits probants suggèrent que

90%

DU DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU A LIEU AU COURS DES 6 PREMIÈRES ANNÉES DE VIE DE L'ENFANT.

(Arkin, Braveman, Egerter, & Williams, goo.gl/E7snxM)

Les expériences

vécues à la petite enfance influencent de nombreux aspects du **DÉVELOPPEMENT** de la personne. Ces aspects sont parfois regroupés dans les catégories suivantes:

(HealthLink BC, étapes de croissance des enfants de 5 ans [Milestones for 5-year-olds]. goo.gl/b9gPqL)

LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF, soit la capacité de l'enfant à résoudre les problèmes et sa capacité d'apprentissage.

LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET AFFECTIF, qui comprend la capacité à interagir avec les autres, à s'aider soi-même et à garder son sang-froid.

LE DÉVELOPPEMENT DE LA PAROLE ET DU LANGAGE, soit le fait de parler et de comprendre ce qu'on vous dit.

LA MOTRICITÉ FINE ET LES MOUVEMENTS GLOBAUX, qui permettent à l'enfant d'utiliser ses muscles plus petits et ses grands groupes musculaires.

Si un enfant entre à la maternelle sans avoir connu un développement sain au départ, il pourrait avoir à livrer tout un combat pour rester au diapason des autres au cours de son cheminement scolaire et par la suite. **HEUREUSEMENT, NOUS POUVONS TOUS AIDER** les enfants à bien grandir et apprendre afin qu'ils profitent de bases saines dès le départ.



Pourquoi devons-nous aider les enfants vulnérables?



Les enfants canadiens DÉMONTRENT UN DEGRÉ DE DÉVELOPPEMENT MOYEN À SUPÉRIEUR À CELUI DES AUTRES ENFANTS DU MONDE. (*gouvernement du Canada, goo.gl/u4fQP6*)

Tous les enfants n'ont cependant pas des chances égales de se développer sainement.

AINSI, les enfants de familles à plus faible revenu courent plus de

risques d'avoir des troubles cognitifs, des problèmes de comportement et d'être aux prises avec de l'hyperactivité ou des problèmes d'obésité.

PARALLÈLEMENT, les enfants immigrants ou autochtones peuvent faire

face à des obstacles à un développement sain s'ils ne profitent pas d'une aide adaptée à leur culture, offerte dans une langue qu'ils comprennent et que comprennent aussi leurs parents.



Sans qu'ils en soient responsables, les enfants aux prises avec des obstacles au cours de leur petite enfance pourront en subir les effets toute leur vie. **CES CONSÉQUENCES PEUVENT ÊTRE:**



MOINS BONNE
RÉUSSITE SCOLAIRE



FAIBLE LITTÉRACIE ET
APTITUDES À COMMUNIQUER

JOBS

MOINS DE POSSIBILITÉS
D'EMPLOI



MOINS BONNE SANTÉ
PHYSIQUE ET MENTALE

(*gouvernement du Canada, goo.gl/Z1tNSi*)

Et ce n'est pas juste.

C'EST NON SEULEMENT INJUSTE, mais cela veut dire que tout le monde risque d'être privé du potentiel qui se trouve en chaque enfant.

HEUREUSEMENT, nous pouvons profiter des possibilités qui s'ouvrent au cours des premières années de vie d'un enfant pour veiller à ce qu'il franchisse les obstacles qui se présenteront sur le chemin qui le mènera vers une vie d'adulte saine et heureuse.

