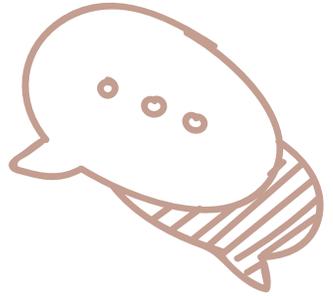
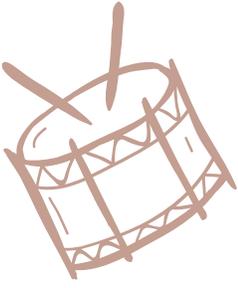


هيا نلعب! فعايات للعائلات



الاتصالات ومحو الأمية





نبضات قلب أمنا الأرض

ماذا

يشترك في هذه الفعالية أولياء الأمور والطلبة في تجربة موسيقية وثقافية. يهتم الأطفال بالموسيقى والرقص أو التحريك على أنغام الموسيقى. تدعم هذه الفعالية اهتمامهم بالموسيقى من خلال قرع الطبول. لا يهمهم إذا كنت تظن بأنك مغني أو موسيقي سيء، ولكنهم يهتمون فقط بأنك تعني وتعزف معهم.

1 قمر بتهيئة البيئة

- بادر بتقديم مجموعة واسعة من الأشياء بأحجام مختلفة ومواد ستصدر مجموعة من الأصوات عندما يتم القرع أو الضرب عليها. ابحثاً معاً عن الأشياء الفريدة حول منزلك لقرع الطبول. أثناء البحث، تحدث عن الأشياء التي ستكون جيدة لقرع الطبول ولماذا.
- كن فضولياً عن الأشياء التي تقوم بجمعها. تساءل معه بصوت عال عن الأصوات التي ستصدر منها وأي الأصوات ستصدر من الأشياء عندما يتم استخدامها في نفس الوقت.

2 قرع الطبول

- شجع طفلك على قرع الطبول بالأشياء التي تم العثور عليها حول منزلك مثل الأواني والمقالي، الأوعية أو الحاويات، والملاعق الخشبية المعدنية. دع طفلك يستكشف الأشياء بحرية، وتذكر أن تجعل منه متعة!
- تحدث مع طفلك عن نبضات قلبك. لاحظ كيف تقل أو تزداد سرعة نبضات قلبك عندما تقوم بفعاليات مختلفة. يشير بعض أبناء الشعوب الأصلية إلى الطبول على أنها نبضات قلب أمنا الأرض.
- استمع إلى الموسيقى مع أنواع مختلفة من قرع الطبول. حاول قرع الطبول بسرعة وأصوات مختلفة - بطيئة وسريعة وقوية وناعمة.

3 الغناء

- حاول غناء هذه الأغنية الناعمة التي تستخدمها إحدى الأمهات/المربيات من شعب الميبي مع أطفالها. اختر أي حيوان تريد واستمتع بالأصوات التي يصدرونها.

الأغنية:

أمنا الأرض لديها غابة - على أنغام أغنية "ماكدونالد العجوز لديه حقل"

أمنا الأرض لديها غابة - هي يا هي يا هي!

وفي هذه الغابة، لديها دب - هي يا هي يا هي!

يصدر هنا صوتاً يشبه غررر ويصدر هناك صوت يشبه غررر.

يصدر هنا صوتاً يشبه غررر ويصدر هناك صوت يشبه

غررر.. لدى أمنا الأرض غابة - هي يا هي يا هي!

كّرر مع الحيوانات والأصوات الأخرى في الغابة مثل: الذئب (أهووو)،

الثعبان (سسسس)، الضفدع (ريبيت) والعصفور (تويت).



لماذا

من خلال هذه التجربة، سيقوم الأطفال بما يلي:

- تنمية مهارات الاتصالات ومحو الأمية
- تطوير المهارات الحركية والقوة والتحكم والتنسيق بين اليد والعين
- التعبير عن العواطف، التنظيم الذاتي، التركيز، وحضور فعالية واحدة
- تواصل الأفكار والتجارب إبداعية من خلال استخدام صيغ مختلفة من التعبيرات
- تطوير القدرات اللغوية المتنوعة والايقاع وقابلية التواصل مع الآخرين بطرق عديدة
- المشاركة في لعبة تدخل فيها الأصوات والكلمات
- تجربة القصص والرموز الخاصة بهم وبالثقافات الأخرى

كيف

قم بإيجاد مجموعة مختلفة من المواد في الداخل والخارج لكي يقرع ويضرب عليها طفلك، ويقوم بإصدار الأصوات منها. قم بقرع الطبول مع طفلك. قلّد طفلك وشجع طفلك على تقليدك. استكشف مساحات مختلفة لقرع الطبول. كيف يكون صوت الآلات في الداخل وفي الخارج؟ كيف يكون صوتها في الحمام مقارنة بالمساحات الواسعة؟

اختر أغنية لكي تغنيها أو قافية الحضانة لكي تغنيها معاً عندما تقوم بقرع الطبول، أو تناوبا الأدوار في قرع الطبول والغناء. هذه فعالية شيقة ويمكنها أن تحدث حالما يبدأ طفلك بالجلوس أو يمسك الأشياء ويتعمد تحريكها. يحب جميع الأطفال أن يضربوا على الأشياء!

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن قرع الطبول أو أفكار أخرى مرتبطة بنفس الموضوع. فيما يلي بعض الاقتراحات:

- مدينة الطبول، بقلم ثيا جوديون
- الطبل ينادي بلطف، بقلم دايف بوشارد

متى

يمكن تقديم قرع الطبول إلى الأطفال في سن مبكرة جداً. يمكنهم الجلوس بمفردهم أو في حضنك ويمسكون شيئاً لكي يضربوا عليها. يمكن أن يكون قرع الطبول أو الغناء فعالية هادئة وقد تكون طريقة لمساعدة طفلك على تغيير التركيز بعد القيام بفعالية ممتعة أو حدوث خيبة أمل.



أين

يمكن إجراء هذه الفعالية في الداخل وفي الخارج في أي وقت خلال اليوم.

المرجع

إل. أندروسوف، والد من شعب المي تي، مناصر واختصاصي الطفولة المبكرة (أغنية).





أنا ممتن

ماذا

تقدم هذه التجربة فرصة للأطفال في مشاركة الشعور بالامتنان مع الآخرين.

1 قمر بتهيئة البيئة

قبل أن يذهب طفلك إلى النوم، أخبره عن شخص أو شيء تحبه، أو شيء رائع حدث لك في ذلك اليوم.

2 مشاركة التجارب

اطلب من طفلك أن يفكر في شخص أو شيء يحبه، أو شيء رائع حدث له في ذلك اليوم. قد يشعر بالامتنان لأنه استمتع بوقته، قضاء الوقت مع أحد الأصدقاء، مشاركة وجبة غداء عائلية، أو عمل صداقة جديدة.

قمر بتوجيه طفلك لأخذ ثلاثة أنفاس ناعمة وبطيئة وأن يشعر بالامتنان. ويشجع هذا طفلك على التأمل والتفكير في تجاربه.

لماذا

من خلال هذه التجربة، سوف يتعلم الأطفال ما يلي:

- التفكير في أنفسهم وكيف يشعرون
- تواصل أفكارهم وتجاربهم بإبداعية من خلال استخدام صيغ تعبير مختلفة
- الشعور بالفضول حول المفردات والمفاهيم واللغة المكتوبة
- التعبير عن وجهات نظرهم والتفكير في آراء الآخرين

كيف

حاول القيام بهذه الفعالية كما تم وصفها. يمكن تذكير طفلك عن فعاليات اليوم أو أن تتبادل معه ما لاحظته.

ساعد طفلك على كتابة ما يشعر بالامتنان حوله. أسأل طفلك أن يرسم صورة تمثل الكلمات التي قمتا بكتابتها معاً.

استيقظ في الصباح وحاول مع طفلك إعادة التفكير في الأمور التي كنت تشعر بالامتنان حولها. استخدم هذه الفعالية كتذكير بالأشياء الجيدة في حياتك.

قمر بقراءة قصة مع طفلك عن الامتنان أو الأفكار الأخرى التي تربط مع هذه الفعالية. فيما يلي أحد الاقتراحات:

- رئيس حوت الأوركا بقلم هينري فيكرز وروبرت بود



يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي مكان.

حاول القيام بهذه الفعالية قبل أن يذهب طفلك إلى النوم.

المرجع

براون، إم وستيوارد، دبليو (2017). الأطفال اليقظون: 50 فعالية يقظة من أجل اللطف والتركيز والهدوء. (مجموعة بطاقات الفعالية). كامبريدج، ما: كتب بيرفوت





مرآة المرآة

ماذا

المرايا هي طريقة مسلية وجذابة لمساعدة طفلك على استكشاف الوجوه والتعابير والوعي الذاتي والحركات وتعابير الآخرين. يجب الأطفال من جميع الفئات العمرية استكشاف انعكاسهم وكيف يمكنهم التغيير.

1 قمر بتهيئة البيئة

- استخدم المرآة المتاحة لك. امسك طفلك أمام مرآة الممر، أو ضع طفلك على بطنه، أو على الأرض أمام مرآة كاملة الطول أو استخدم مرآة يدوية بينما تحتضن طفلك في حضنك. إذا كنت تستخدم مرآة طويلة، تأكد من أنها مستقرة أو مثبتة بشكل آمن.

2 مرآة المرآة!

- اجلس أمام المرآة مع طفلك. معاً مع طفلك، تحدث عما تراه. انتبه إلى وصف المشاعر وتعابير الوجه.
- تدور هذه الفعالية حول المحادثة وتسمية المشاعر بطريقة إيجابية ومريحة. كن مرناً واستمتع بوقتك! دع طفلك يأخذ زمام الأمور.

لماذا

استكشاف العواطف وتعابير الوجه بهذه الطريقة يدعم ما يلي:

- معرفة العواطف في أنفسهم وفي الآخرين
- بناء مفردات عاطفية غنية، والتي تساعد في التواصل والوعي الذاتي
- تحديد وتوقع الأشياء التي تؤثر في عواطفهم وعواطف الآخرين

كيف

ضع طفلك أمام المرآة واجلب انتباهه إلى انعكاسه. يمكنك القيام بذلك من خلال النقر على الزجاج أو تحريك المرآة (إذا كانت مرآة يدوية). انظروا معاً إلى المرآة وتحدث عما تراه، باستخدام اسمه. فيما يلي بعض الأمثلة:

- "أنظر إلى الطفل في المرآة! هذا أنت، يا إنريكي!"
- بينما تشير إلى أجزاء مختلفة من جسمه، "هذه هي عيونك (الزرقاء، البنية). أنا أرى أنفك. أنا أعشق خدودك الوردية. هذا هو فمك الذي يبتسم لي. يا لك من طفل سعيد!"
- "يبدو أنك جادة. هل تتساءلين من الذي يظهر في المرآة؟ إنها أنت يا لوسي!"
- لوح بيد طفلك، "أنا ألوح بيدك. مرحباً!"



انتبه إلى المكان الذي ينظر إليه طفلك. إذا جلب شيء انتباهه، تحدث عنه. إذا كان طفلك يتعلم الكلام، خمن ما ينظر إليه وقم بتكرار الكلمة الواحدة. إذا كان طفلك يثرثر، امنحه الوقت للتحدث وثرر رد عليه لكي تحدث بينكما محادثة الأخذ والعطاء (حتى إذا لم تكن تفهم ما يقوله).

حاول عمل تعابير وجه مختلفة وأطلب من طفلك أن يلعب معك من خلال تقليدك. تحدث عن ما تقوم به وقم بعمل تعابير وجه مختلفة للعواطف المختلفة. شجع طفلك على تقليدك أو أن يأتي بحركات وجه سخيقة خاصة به! يمكنك تحويلها إلى لعبة التخمين، بحيث يأخذ كل واحد منكما دوره. حاول تقديم كلمات مشاعر أكثر تعقيداً عندما ينضح طفلك. فيما يلي بعض الأمثلة:

- "أنظر إلى ابتسامتي العريضة! كيف أشعر الآن؟"
- "كيف تبدو عندما تشعر بالغضب أو الحزن؟ هل يمكنك أن تعمل وجهاً يشعر بالغضب؟ أنظر كيف ينزل حاجبي عندما أشعر بالحزن. هل يمكنك القيام بذلك؟"
- "هل تتذكر هذا الصباح، عندما جئت إلى غرفتك، وكنت قد خرجت من سريرك بنفسك؟ كنت مندهشاً! كنت أبعد بهذا الشكل. هل كان هناك وقت شعرت فيه بالدهشة؟"
- تأكد من أن تعطي طفلك المزيد من الوقت للإجابة على الأسئلة. يحتاج الأطفال الصغار عادة إلى بضع ثواني (أو أكثر) للاستماع إلى سؤال وتمر تشكيل رد. كما هي العادة، دع طفلك يأخذ زمام الأمور.
- حاول سرد قصة قصيرة ودع طفلك يمثل المشاعر أمام المرأة. يمكنك أيضاً تقليد المشاعر إذا كان ذلك أكثر متعة. اعط طفلك الكثير من الوقت لكي يقرر نوع المشاعر التي تشعر بها الشخصية وعمل نفس تعابير الوجه. قم بتقديم حوار مساند أو تلميحات إذا كان يواجه صعوبات. شجع طفلك على أن يكون سخيلاً أو دراماتيكياً معك! مثال:
- كان ياما كان، كانت هناك فتاة أسمها ليتل ريد رايدينج هود. في أحد الأيام، طلب والدها منها أن تجلب سلة من الحلويات لجدتها. كانت ليتل ريد رايدينج هود في وسط اللعبة ولم ترغب حقيقة في الذهاب. هل يمكنك أن تظهر لي كيف كانت تشعر ليتل ريد رايدينج هود؟ كيف كانت تشعر؟ لم تكن راغبة في ترك اللعبة. أي وجه تظهر عندما أطلب منك القيام بأحد الواجبات المنزلية عندما تلعب؟
- حاول استخدام الدعائم (مثل، النظارات الشمسية، الأوشحة، القبعات والقلائد) لتغيير مظاهرهما. تناوبا الأدوار في مساعدة أحدهما الآخر في ارتداء أو نزع الأشياء المختلفة.
- قم بقراءة كتاب مع طفلك عن اللعب مع المرايا أو أفكار أخرى مرتبطة بهذا الموضوع. فيما يلي بعض الاقتراحات:

- هل أذنك متدلّيتان؟ بقلم جيني كوبر
- أنا أرى نفسي، بقلم فيكي كوب

متى

يمكن أن تحدث هذه اللعبة في أي وقت خلال اليوم، ولكنها ناجحة أكثر عندما يكون الطفل يقظاً ومركزاً ولديه مزاج للعب والتفاعل.

أين

يمكن أن يتم إجراء هذه الفعالية في أي مكان توجد فيه امرأة.



المرجع

هير، جي وسويم، تي. (2003). وقت الخشخشة، وجهاً لوجه، وفعاليات أخرى كثير للأطفال الرضع: من الولادة إلى عمر 6 أشهر. كليفتون بارك، نيو يورك: تومسون/ديلمار للتعلّم.



الرسم الموسيقي

ماذا

تستكشف هذه التجربة حواس البصر والصوت معاً ويمكن أن تكون شيقة لطفلك إذا أبدى اهتماماً بالموسيقى والإيقاع.

1 قم بتهيئة البيئة

- اختر أي نوع من الموسيقى التي يستمع إليه طفلك وتستمع إليها أنت أيضاً، أو ربما هي أغنية مهمة في مجتمعك المحلي، مثل أنواع مختلفة من قرع الطبول، الرقص، أو أنواع أخرى من موسيقى الآلات.
- قم بلبس قطعة كبيرة من ورقة اللوح في الأرض، أو استخدم ورقة بحجم اعتيادي. خذ بعض أقلام التلوين، العلامات، الطباشير، أو طلاء الأصابع.

2 الرسم الموسيقي

قم بتشغيل الموسيقى وشجع طفلك على رسم أو تلوين الورقة، باستخدام أدوات الرسم، حسب ما يسمعه من الموسيقى.

لماذا

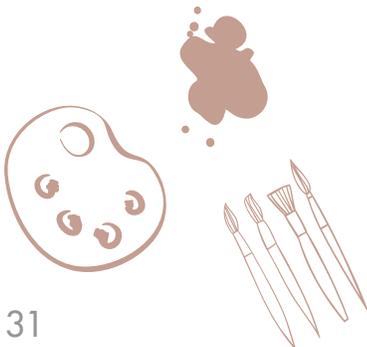
من خلال هذه التجربة، يتعلم الأطفال ما يلي:

- استكشاف العالم باستخدام أجسادهم وحواسهم
- بناء وصنع وتصميم مواد وتقنيات مختلفة
- القيام بنشاط في الاستكشاف والتفكير والتحليل
- أن يكونوا مبتكرين ومعبرين بطرق مختلفة
- التعبير عن حماس متجدد للعيش والتعلم

كيف

شجع طفلك على الرسم أو التلوين حسب الموسيقى التي يتم تشغيلها. إذا كنت تستخدم الطلاء، حاول إضافة عناصر أخرى مثل الصابون أو الوميض، لكي يشاهد القوام المختلف للطلاء الذي يستخدمه.

يمكنك أن تسأل كيف يشعر عند سماع الموسيقى. هل تبعث الموسيقى فيه السرور؟ هل تجعله الموسيقى يشعر بالحزن؟ هل تجعله الموسيقى يشعر بالهدوء؟ هل هذه المشاعر موجودة في أي مكان في الصورة؟



عندما تنتهي الموسيقى، وانتهى طفلك من الرسم، اسأل طفلك أسئلة عن رسمه:

- ماذا صنعت؟
 - ما هي الألوان التي استخدمتها؟
 - أي نوع من أدوات الرسم قمت باستخدامها؟
 - ماذا كان الجزء المفضل لك من الموسيقى؟ أين مكانها في الرسم؟
- لاحظ رسم طفلك وكن فضولياً. مثلاً، قد تلاحظ مكاناً واحداً يكون متناثراً، أو مكاناً واحداً يحتوي على الكثير من الرسم. اسأل طفلك لماذا رسمها بهذا الشكل.
- قم بقراءة قصة مع طفلك عن الموسيقى، الرسم أو أية أفكار أخرى مرتبطة بهذه الفعالية. فيما يلي أحد الاقتراحات:

• سام وإيفا بقلم ديبي ريببث أوهي

فكر في زيارة معرض الفنون أو متحف قريب لأخذ الإلهام:

<https://www.hellobc.com/things-to-do/museums-heritage-sites>

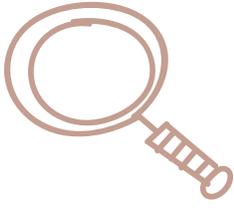
متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت خلال اليوم.

أين

قد تحدث هذه الفعالية بعض الفوضى إذا تم استخدام الطلاب. حاول هذه التجربة إما في الداخل أو في الخارج.





كتاب مصور لمطاردة الزبال

ماذا

هذه طريقة تفاعلية لاستكشاف القراءة والمعرفة مع دمج النشاط البدني. استخدم الكتب المصورة كأساس لمطاردة الزبال.

1 قمر بتهيئة البيئة

- اختر كتاب مصور مفضل لديك (يُفضل اختيار كتاب يحتوي على شخصيات بشرية وأماكن معروفة). بعد أن تقوم بقراءته مرة واحدة أو مرتين، اسأل طفلك إذا كان يريد المحاولة وقم بإيجاد الأشياء التي يراها في الكتاب!

2 قمر بلعب مطاردة الزبال!

- مع طفلك، بادر بتحديد الأشياء التي تراها في الكتاب والتي ستبحث عنها (مثلاً، كلب، طاولة، سيارة، شجرة). ثم خذ كتابك إلى الخارج أو إلى غرفة جديدة وحاول إيجاد الأشياء من العالم الحقيقي والتي تطابق ما موجود في الكتاب.

لماذا

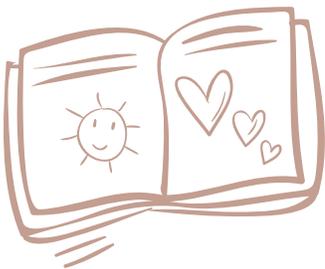
من خلال هذه التجربة، سيتعلم الأطفال ما يلي:

- عمل ترابط بين مواد القراءة والعالم الحقيقي
- تطوير لغة استقبالية (مسموعة/مقروءة) ولغة تعبيرية (منطوقة/موقعة)
- تحديد اللغة المطبوعة في بيئات مختلفة
- عمل ترابط بين الأفكار والأشياء
- تنمية الوعي عن اللغة المطبوعة
- تعزيز مهارات التواصل والمعرفة

كيف

قد تبدأ في داخل منزلك مع الألعاب أو الأشياء المعروفة لطفلك. حاول اختيار كتاب لوحة مع شيء واحد في كل صفحة، ثم اذهباً معاً للبحث عن الشيء. امسك الشيء قريباً من الصورة وضع علامتين عليها. مثلاً، إذا كنت تقرأ كتاباً عن ألعاب الأطفال، ورأيت دمية الدب، اذهباً معاً لإيجاد واحدة منها وقل "دب" وأنت تشير إلى الصورة، وتمر قل "دب" وأنت تشير إلى الشيء.

حاول الذهاب إلى أبعد من مجرد البحث عن الأشياء البسيطة من خلال البحث عن **أنواع** أو **أوصاف** الأشياء. مثلاً، إذا رأيت تفاحاً في الكتاب، أطلب من طفلك أن يجد فاكهة أخرى، أو طعام صحي آخر في المنزل أو في محل البقالة. يمكنك أيضاً البحث عن الألوان أو الأشكال بناءً على الصور التي تراها. إذا رأيت مربعات في الكتاب، اسأل طفلك إذا كان بإمكانه إيجاد مربع قريب منك. حاول أيضاً البحث عن الأرقام أو الحروف.



يمكنك مسبقاً محاولة إيجاد أشياء موجودة في الكتب وضعها داخل كيس. اجعل طفلك يغلق عينيه، ويضع يده في داخله ويخرج واحدة منها. ثم حاول إيجاد الأشياء داخل الكتب!

للأطفال الذين يبدؤون في القراءة، يمكنك أن تسألهم في البحث عن الأشياء الموجودة في الكتب في العالم الحقيقي. يمكنك محاولة البحث عن **المفاهيم** أو **الكميات**. إذا كان الشيء الموجود في الكتاب في الأعلى، حاول إيجاد شيء آخر موجود في الأعلى. إذا كانت الشخصية مبللة، حاول إيجاد شيء آخر يكون مبللاً. لجعل هذا الأمر أكثر تحدياً، يمكنك محاولة العثور على الأضداد.

إذا كانت هذه الفعالية صعبة للغاية، أو ينشغل طفلك، حاول القيام بذلك مرة ثانية مع كتاب آخر. حاول جمع الأشياء مسبقاً وأخفي الأشياء في منزلك. أظهر الأمر كأنه سباق!

يمكنك أن تجد بأن هذه الفعالية بحد ذاتها مجزية بما فيها الكفاية، أو يمكنك اختيار استخدام مكافأة لعدد معين من الأشياء التي تم العثور عليها.

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن البحث عن أو مطابقة الأشياء، أو أفكار أخرى ذات صلة بالموضوع. فيما يلي بعض الاقتراحات:

- مدينة الدراجات، بقلم أليسون فاريل
- أين الزوج؟ بقلم بريتا تيكوتروب

قم بمراجعة المكاتب العامة في بريتش كولومبيا للبحث عن الكتب وأشياء أخرى كثيرة!

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/sports-culture/arts-culture/public-libraries>

متى

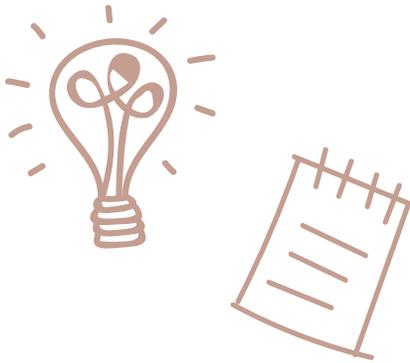
يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت. وتكون الأفضل لطفل واحد، أو مجموعة صغيرة من الأطفال، ويمكن أن تحدث ضمن مجموعة كبيرة.

أين

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي مكان توجد فيه. يمكنك إجراء هذه الفعالية في المنزل، في الخارج وفي الوقت الذي تتابع فيه يومك، أو أثناء قيامك بجولة في المشي والاستكشاف. عند قيامك بأخذ هذه الفعالية إلى الخارج والبحث عن الأشياء، سوف لن تقوم فقط بدعم معرفة طفلك، ولكن ستقوم أيضاً بتعزيز النشاط البدني في نفس الوقت.

المراجع

لاوهون، تي. كوب، جي. بي. (2002). أعمال روتينية لبناء مهارات القراءة والكتابة لدى الأطفال الصغار، والأطفال الرضع وأطفال مرحلة ما قبل المدرسة مجلة تربية الطفولة، 30(2)، 113-118.





أحجار القصة

ماذا

هذه الفعالية ناشئة من تقاليد الشعوب الأصلية في أستراليا. أحجار القصة هي أحجار ملونة يتم الاحتفاظ بها في كيس صغير وتُستخدم كأداة لرواية القصص.

البساطة هي أهم شيء في هذه الفعالية. قم بتلوين أو رسم عدة صور بسيطة على الأحجار الصغيرة والتي تدعم الاهتمامات المختلفة للطفل. حالما تجف، ضعها في كيس.

أدعو طفلك لاستكشاف الأحجار وإنشاء قصصهم الخاصة باستخدام الأحجار.

لماذا

من خلال هذه التجربة، يتعلم الأطفال ما يلي:

- تواصل الأفكار واستخدام العديد من أشكال التعبير المختلفة بشكل إبداعي
- تجربة قصص ورموز ثقافتهم وثقافة الآخرين
- التعبير عن آرائهم
- فهم التفكير المجرد والنقدي والابداعية والاختراع
- أن يصبح مستقلاً وواثقاً عندما يبادر في إنشاء القصص
- تعزيز مهارات الاتصالات ومعرفة القراءة والكتابة

كيف

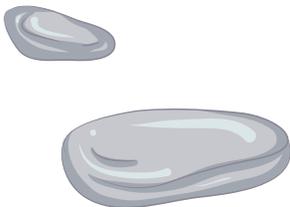
قم برسم صور بسيطة على الأحجار: منزل، كلب، قطة، شجرة، سيارة، جبال، أمواج، وأفراد (ويمكن حتى كاريكاتير صغير لأفراد الأسرة). بالنسبة لبعض الأطفال، سيكون هذا بمثابة نشاط استكشافي أو بصري. شجع طفلك على تكرار اسم الصورة معك عدة مرات.

دع طفلك يستكشف الأحجار. سوف يقوم بعض الأطفال بشكل أوتوماتيكي في إنشاء القصة بينما يحتاج البعض الآخر إلى التشجيع. يمكنك دعم تنمية الأطفال من خلال جعلهم يشرحون رمزية الحجارة وأسألهم عن الشخصيات أو ما تمثله الصور. اسأل أسئلة استقصائية مثل "أين يسكنون؟" أو "ماذا يفعلون؟" لمساعدتهم على إنشاء القصة.

يستطيع طفلك أن يلون أحجاره الخاصة. سيسمح له ذلك في تولي الملكية الكاملة لهذه الفعالية والقاء الضوء وتشجيع أفكاره وتفكيره النقدي. أيضاً، حاول تشجيع طفلك على تطوير القصة.

قم بقراءة قصة مع طفلك عن الإبداعية أو أي أفكار أخرى مرتبطة بهذه الفعالية. إليك أحد الاقتراحات:

- سراويل زين القصيرة بقلم جون جاي. موث



أين

يمكن أن يتم عمل هذه التجربة في أي مكان، ومن الأفضل أن تحدث في مكان واسع لكي يتمكن الطفل فيه من نشر احجاره لعمل القصة.

متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت من اليوم، وقد يمكن استكشافها بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة.





عصا التحدث

ماذا

أنشئت هذه التجربة على غرار استخدام عصا التحدث من قبل العديد من الشعوب الأصلية. وهي أداة قوية للتواصل المحترم. يتم استخدام عصا التحدث بطرق مختلفة من قبل مجموعات مختلفة، ولكنه يُستخدم أثناء التجمعات الثقافية الكبيرة، أو عند تسوية المنازعات، أو عند إجراء المراسيم أو الاحتفالات والتي يتكلم فيها أكثر من شخص واحد. يتم تمرير عصا التحدث من شخص إلى آخر في الوقت الذي يتحدثون فيه، ويحق فقط للشخص الذي يحمل عصا التحدث أن يتحدث في ذلك الوقت.

يُعلّم عصا التحدث الأطفال أساسيات التواصل بطريقة تتسم بالاحترام والصبر والتعاون. ويُشجّع الأطفال على تعلم مهارات مثل تناوب الأدوار، الانضباط الذاتي، وحل المشاكل في بيئة هادئة وآمنة.

1 قمر بتهيئة البيئة

يتم عادة استخدام عصا التحدث في دائرة المشاركة، حيث يتكاتف الجميع ويجلسون في دائرة. حاول استخدام عصا التحدث عندما يتم فيها تبادل العديد من الآراء المختلفة، أو إذا كان لدى الأطفال خلاف ويحتاجون إلى أداة لمساعدتهم على تسوية النزاع. يمكنك أيضاً محاولة استخدام عصا التحدث عندما يكون هناك العديد من الناس وهم يتحدثون في نفس الوقت لضمان أن يتسنى لكل شخص فرصة أن يقول شيئاً.

تختلف التقاليد بين المجتمعات، ولكن هناك بعض اللوائح الشائعة المهمة لاستخدام عصا التحدث.

1. سيكون لكل شخص دور في الكلام.
2. يُقرر أي شخص يحمل عصا التحدث متى ينتهي من الكلام. ثم يمكنه إعطاء العصا إلى الشخص الذي يكون بجانبه، أو شخص لم يتسن له أن يتكلم بعد، ولكنه ليس ملزماً أن يتحدث إذا لم يرغب في ذلك.
3. عندما يشارك أحد الأشخاص أفكاره، يتوقع من الآخرين الاصغاء إليه دون مقاطعة أو إبداء أية تعليقات.

لماذا

من خلال هذه التجربة، يتعلم الأطفال ما يلي:

- التواصل، استخدام مهارات التعامل مع الآخرين، والدبلوماسية
- تعزيز استراتيجيات التأقلم الإيجابية ومهارات تسوية المنازعات
- تواصل الأفكار والتجارب باستخدام العديد من صيغ التعبير المختلفة
- تطوير قدرات لغوية متنوعة والقدرة على التواصل مع الآخرين بطرق عديدة
- اختبار قصص ورموز ثقافتهم وثقافات الآخرين
- التعبير عن آرائهم الشخصية والتفكير في آراء الآخرين

كيف

قد يحتاج الأطفال إلى الوقت لفهم مفهوم عصا التحدث والعناصر الأخرى المرتبطة بالتواصل المحترم. قم بتبادل قصة أو كتاب عن عصا التحدث، مثل عصا التحدث بقلم دوت ميهاري. عند تبادل القصص والدخول في نقاش بعد ذلك عن أهمية عصا التحدث يساعد على إنشاء فهم عن أساسيات التواصل.

أين

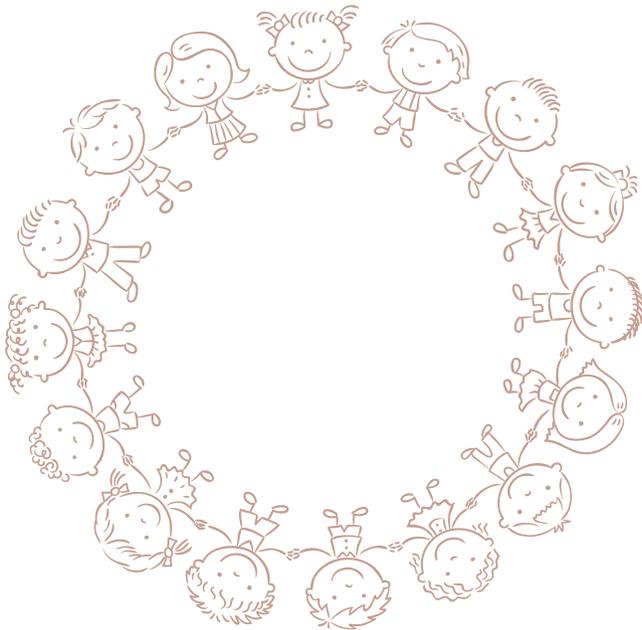
يمكن تكملة هذه التجربة في أي مكان، ولكن يُفضّل أن تتم في مكان هادئ ومع أقل قدر ممكن من الإلهاءات. إذا كنت تقوم بهذه التجربة مع مجموعة من الأطفال، استخدم مكاناً يمكن أن تجلس المجموعة فيه على شكل دائرة.

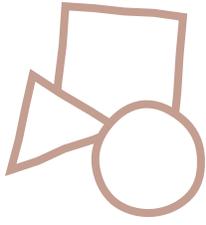
متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت من اليوم ولكن يمكن أن يتم استكشافها بشكل أفضل في مجموعات صغيرة، أو مع الأسرة بأكملها.

المراجع

مدونة العمل بفعالية مع الشعوب الأصلية.
تم اقتباسها من: <https://www.ictinc.ca/blog/first-nation-talking-stick-protocol>
ميهاري، دي. (2006). عصا التحدث. نيو زيلندا: راويو المحدودة للطبع.





المثلثات والمربعات والدوائر

ماذا

يمكن أن تكون الأشكال والأنماط والتسلسلات جذابة بشكل خاص للأطفال الذين يحبون القدرة على التنبؤ والروتين. يمكن أن يتم لعب هذه الفعالية بطرق عديدة لدعم اهتمامات الأطفال.

1 قم بتهيئة البيئة

- قم بقص أشكال مختلفة من قطعة ورقية مثل المربعات أو المثلثات أو الدوائر أو المستطيلات الكبيرة. يمكن أن يساعدك طفلك في قص أو رسم الأشكال أو إعطائك أفكاراً عن أنواع الأشكال التي ترغب في اللعب بها.

2 إلعب مع الأشكال!

- ضع الأشكال أمام طفلك. لاحظ كيف يتفاعل طفلك مع الأشكال المختلفة أو كيف يقوم بتشكيل الأنماط.
- إذا بدا طفلك غير مهتم، حاول إجراء هذه الفعالية في وقت آخر عندما يتحدث عن الأشكال أو الأنماط. يمكنك أيضاً إضافة ملصقات أو وجوه للأشكال (مثلاً، مثلث سعيد أو مربع حزين).

لماذا

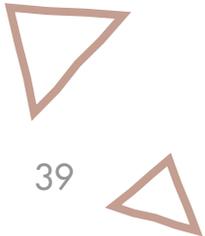
من خلال هذه التجربة، سوف يتعلم الأطفال ما يلي:

- البناء والانشاءات والتصميم باستخدام مواد وتقنيات مختلفة
- أن يكون فضولياً بشأن المفردات، مفاهيم الأشكال، واللغة المنطوقة
- الاشتراك في لعبة مع الأصوات والكلمات
- استخدام الأشكال والأرقام والأنماط والقياسات في سياقات ذات مغزى

كيف

مع طفلك، قم بتسمية الأشكال المختلفة التي تراها. مثلاً، قم بالإشارة إلى المربع، الدائرة أو المستطيل. يمكن قول الكلمات معاً. حاول معاً عد أعداد مختلفة من الأشكال بصوت مرتفع (مثل، احسب عدد المربعات، الدوائر، المثلثات). إلعب لعبة التخمين: "لدي أربعة أطراف وأربعة زوايا. ما هو اسمي؟" حاول اختلاق أسماء مضحكة للأشكال مثل "دائرة سخيقة" أو "مستطيل وغد".

شجّع طفلك على عمل أنماط مختلفة مع الأشكال. مثلاً، عمل نمط للمربع والمثلث معاً (مربع، مثلث، مربع، مثلث)، ثم اسأل طفلك أي شكل يجب أن يأتي بعد ذلك ولماذا. تذكر بأنه لا توجد إجابة خاطئة! شجّع طفلك على عمل نمط خاص به.



شجّع طفلك على عمل شيء بالأشكال. مثلاً، يمكنه عمل حيوان باستخدام أشكال مختلفة، منظر طبيعي، شخص أو أي شيء يريده، من خلال استخدام خياله!

إذا كان طفلك يحب التلوين أو التصميم، شجعه على تلوين الأشكال المختلفة التي تم قصها أو عمل تصميم باستخدام مواد تلوين مختلفة.

إذا كنت تلعب في الخارج، قد تهب الرياح وتدفع نمطك بعيداً. قد يبدو الأمر سخيفاً وممتعاً، أو قد يكون مخيباً للآمال. قد يمكنك أيضاً استخدام مواد طبيعية للأشكال (الأحجار، العصا، أوراق الأشجار).

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن الأشكال أو أية أفكار أخرى مرتبطة بهذا الموضوع. إليك بعض الاقتراحات:

- دائرة، مربع، حيوان الموض، بقلم كيلي إل. بينجهام
- الأشكال، بقلم دي. كي. برايل

متى

يمكن أن يتم إجراء هذه التجربة في أي وقت من اليوم.

أين

يمكنك أن تلعب في أي مكان، ولكن يكون من الأفضل أن يتم ذلك على سطح مستوي مثل طاولة أو على الأرض.

