



# Le point sur l'intelligence artificielle

## Pourquoi tout le monde parle de l'intelligence artificielle?

L'intelligence artificielle (IA) commence à faire partie de la vie quotidienne, où elle facilite et accélère certaines tâches. Elle éveille aussi la curiosité de bien des gens. En informatique, un programme d'IA apprend à partir des données qu'il possède déjà et les utilise pour résoudre des problèmes ou créer des contenus. Tout comme chaque personne apprend de son expérience, l'IA apprend à partir des informations qu'on lui donne, des questions qu'on lui pose ou des requêtes qu'on lui soumet.

L'IA se trouve notamment dans l'assistant vocal des téléphones actuels, qui peut répondre à des questions et servir d'aide-mémoire. Sur les services de diffusion en continu, elle recommande des émissions selon les goûts de chaque personne. Elle produit aussi les répliques des agents conversationnels des sites Web et, dans les outils d'IA générative, elle crée automatiquement des contenus textuels, audio et visuels.

## L'IA aura-t-elle des effets sur l'apprentissage de l'élève?

La banalisation actuelle de l'IA fait naître des questions sur la manière dont elle peut influencer les élèves à l'école et ailleurs. Que l'IA soit utilisée ou non dans la classe de l'élève, il est normal de chercher à en savoir plus sur l'évolution des technologies ou d'avoir des doutes à leur sujet. Il est aussi important de poser des questions sur ces changements, pour que chaque parent et chaque élève comprenne bien leurs effets possibles sur l'apprentissage. La bonne nouvelle, c'est que dans les classes de la C.-B., les compétences enseignées sont conçues pour préparer chaque élève en lui donnant les moyens de s'épanouir tant aujourd'hui que dans un avenir où beaucoup d'emplois pourraient nécessiter des compétences associées à l'IA.

Les élèves ont besoin d'acquérir les compétences nécessaires pour rester en phase avec l'évolution technologique actuelle. Les programmes d'études de la C.-B. leur enseignent ces compétences et savoir-faire numériques. Ils leur enseignent aussi les compétences essentielles (compétence de réflexion, compétence de communication et compétence personnelle et sociale) qu'il leur faut pour utiliser les outils technologiques de façon sûre et responsable. L'élève acquiert dès aujourd'hui les compétences indispensables pour l'avenir, notamment celles de littératie numérique, de pensée critique et de résolution de problèmes.

## Termes d'IA à connaître

- **Algorithmes.** Séquences d'instructions semblables à des recettes que les ordinateurs doivent suivre exactement pour résoudre un problème ou accomplir une tâche.
- **Biais algorithmique.** Distorsion conduisant un algorithme à faire des choix inexacts ou inéquitables parce que son apprentissage s'est fait à partir de données incomplètes. C'est comme si l'algorithme jouait à un jeu en n'apprenant qu'une partie des règles.
- **Intelligence artificielle (IA).** Système numérique utilisant des données pour apprendre, résoudre des problèmes et prendre des décisions, en imitant ainsi des facultés qui relèvent normalement de l'intelligence humaine.
- **IA générative.** Outil informatique produisant de façon indépendante des contenus textuels, artistiques, etc.
- **Littératie numérique.** Capacité d'utiliser à bon escient les technologies numériques et Internet, en ayant les compétences requises pour consulter, comprendre, évaluer et partager des informations en ligne.
- **Protection des données personnelles.** Mesures de sécurité en ligne tenant les renseignements personnels à l'abri des regards non autorisés.



## Ce que l'élève apprend à l'école au sujet de l'IA

À l'école, l'élève acquiert des compétences de littératie numérique en apprenant à connaître les outils informatiques et à les utiliser de manière sûre et responsable.

Dans le monde actuel, il est important de bien comprendre l'IA. Les enseignants et enseignantes ont différentes façons de guider cet apprentissage, qui s'inscrit surtout dans deux domaines des programmes d'études : Éducation à la carrière et Conception, compétences pratiques et technologies. Dans ces domaines, l'élève apprend à vérifier la fiabilité des informations trouvées avant de les utiliser. D'autres domaines contribuent aussi à renforcer ses compétences numériques. L'élève apprend comment fonctionnent les outils numériques, comment un ordinateur prend des décisions et comment les questions comme celles de l'équité, de l'éthique et de la protection de la vie privée sont importantes pour maintenir sa sécurité en ligne. En s'instruisant sur l'IA, l'élève peut choisir en connaissance de cause à quel moment utiliser ou non des outils d'IA.

## Utilisation de l'IA à l'école

La présence et l'utilisation des outils d'IA varient selon l'école et selon la classe. Dans certaines classes, l'enseignant ou enseignante peut utiliser des outils d'IA de différentes façons pour accompagner l'apprentissage. Lorsque l'élève a des besoins particuliers, il peut être décidé d'utiliser un outil d'IA pour l'aider. Pour savoir quand et comment des outils d'IA sont utilisés dans la classe de l'élève, il suffit de poser la question à son enseignant ou enseignante ou à la direction de l'école.

Dans les devoirs, certains enseignants ou enseignantes autorisent les élèves à utiliser des outils d'IA pour certaines tâches. Cependant, il est important que les élèves obtiennent toujours la permission et les conseils de leur enseignant ou enseignante avant d'utiliser des outils d'IA dans leur travail. Tout comme la calculatrice en mathématiques, l'IA peut faire partie des outils utilisés dans certaines classes.

## Pour une utilisation sûre et responsable à la maison

Les parents doivent être informés de certains aspects de l'IA, comme de tout autre outil numérique. Il est important de protéger les données personnelles, et le meilleur moyen de le faire est de savoir comment l'IA les utilise, où elle les conserve et qui peut les consulter. L'IA est parfois inexacte ou inéquitable à cause de biais algorithmiques. Il est important d'en avoir conscience pour détecter les erreurs et aider chaque élève à en faire autant.

Il est également important de faire progresser les compétences de littératie numérique de chaque élève. Une partie de cet apprentissage se fait à l'école, mais lorsque l'élève utilise des outils numériques, il est tout aussi important de renforcer ses compétences à la maison.

## Importance de la littératie numérique

Loin de se limiter à la connaissance de l'IA, la littératie numérique porte sur l'emploi judicieux de toutes les technologies. L'élève qui utilise des outils numériques doit savoir faire des recherches sur Internet et vérifier que les résultats sont fiables. Il lui faut aussi des compétences de littératie numérique pour formuler et partager des informations sans prendre de risque, pour protéger ses renseignements personnels, pour utiliser les médias sociaux et pour communiquer de manière responsable. En acquérant ces compétences maintenant, l'élève fera des choix judicieux aussi bien en ligne que dans d'autres cadres.

## Soutenir l'apprentissage à la maison

Pour que l'élève utilise les outils informatiques tels que l'IA de manière sûre et responsable, il faut faire progresser ses compétences de littératie numérique à la maison. Voici quelques compétences clés que l'élève doit cultiver à la maison :

- Protéger la confidentialité des renseignements personnels (comme le nom, l'âge et l'adresse)
- Utiliser Internet en se protégeant et éviter les sites interdits
- Reconnaître et éviter les escroqueries en ligne
- Savoir quoi faire quand on voit quelque chose de dangereux en ligne
- Réfléchir aux conséquences possibles d'un échange de contenus ou d'informations en ligne
- Réfléchir avec prudence à ce qu'on voit en ligne et comprendre que l'IA peut altérer les photos, les vidéos, les enregistrements audio et les textes
- Savoir que les outils d'IA peuvent se tromper et produire des résultats inexacts ou inéquitables à cause de biais algorithmiques
- Comprendre qu'il n'est pas permis d'utiliser le travail d'autres personnes sans leur autorisation (il s'agit de plagiat)
- Mentionner la source des informations figurant dans les devoirs lorsque des outils d'IA sont utilisés

## Coordonnées



[studentlearningbranch@gov.bc.ca](mailto:studentlearningbranch@gov.bc.ca)



[Littératie numérique et utilisation de l'IA dans l'éducation](#)