

En bref

- L'évaluation de numératie pour l'obtention du diplôme est une nouvelle évaluation du Ministère; elle est obligatoire pour tous les élèves.
- L'évaluation de numératie n'est associée à aucun cours de mathématiques précis. Elle évalue plutôt les compétences en numératie que les élèves ont développées tout au long de leur parcours scolaire.
- L'évaluation de numératie aura lieu en 10^e année.
- Les élèves peuvent refaire l'évaluation de numératie pour améliorer le niveau de compétence qu'on leur a attribué. Le meilleur niveau atteint fera office de résultat final.
- Les résultats seront communiqués à l'aide d'une échelle de compétence.
- Les élèves pourront accéder à leurs résultats et à un rapport d'évaluation personnalisé sur le site de [StudentTranscripts](https://studenttranscripts.ca).
- De manière générale, l'évaluation de numératie pour l'obtention du diplôme dure deux heures, mais une heure supplémentaire pourra être accordée aux élèves si nécessaire.

Quels sont les niveaux de compétence?

Niveau de compétence	Émergente (1)	En voie d'acquisition (2)	Maîtrisée (3)	Approfondie (4)
	L'élève démontre une compréhension initiale des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension partielle des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension totale des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension approfondie des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.

Les résultats seront-ils pris en compte par les établissements d'enseignement postsecondaire?

Chaque établissement d'enseignement postsecondaire a le pouvoir de déterminer les exigences d'admission pour leurs étudiants. Certains ont déjà indiqué qu'ils n'utiliseront pas l'évaluation de numératie dans leur processus d'admission pour le moment, mais il est possible que d'autres l'utilisent pour éclairer leurs décisions en la matière. Les élèves peuvent communiquer avec les établissements auxquels ils présentent une demande d'admission pour en savoir plus.

Les employeurs pourront également trouver un intérêt dans les résultats à l'évaluation des élèves et y voir la preuve des compétences en numératie de leurs candidats.

Des questions? Pour en savoir plus sur l'évaluation de numératie pour l'obtention du diplôme, consultez le site Web du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique. Vous y trouverez notamment une évaluation type et des vidéos conçues pour aider les élèves à se préparer.

Évaluation de numératie pour l'obtention du diplôme d'études secondaires

NOUVEAU!

Information aux parents et aux élèves

Décembre 2018



COLOMBIE-BRITANNIQUE

Ministère de l'Éducation

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/>



Pourquoi une nouvelle évaluation provinciale?

La Colombie-Britannique (C.-B.) possède un excellent système d'éducation, mais nous avons l'occasion de l'améliorer encore plus. La C.-B. est déterminée à maintenir sa position de chef de file mondial en éducation en apportant des changements systémiques novateurs qui prépareront les élèves à se tailler une place dans un monde en pleine mutation.



Les universités, les collèges et les employeurs nous disent qu'ils souhaitent recruter des diplômés qui démontrent d'excellentes compétences en pensée critique et en résolution de problèmes. C'est pourquoi nous modernisons notre approche pédagogique et élaborons de nouvelles évaluations adaptées à la version actualisée des programmes d'études. L'évaluation de numératie pour l'obtention du diplôme est un élément important de ce nouveau cadre.

Les anciens examens étaient les mêmes pour tous les élèves. Ils étaient surtout constitués de questions à choix multiples et évaluaient la connaissance de contenus et de faits.

La nouvelle évaluation de numératie pour l'obtention du diplôme sollicite et stimule davantage les élèves. Elle évalue la compréhension, l'application des connaissances et le niveau d'apprentissage, et demande aux élèves de mettre en pratique les raisonnements mathématiques qu'ils ont appris tout au long de leur parcours scolaire.

Qu'est-ce que la « numératie »?

Nous aidons les élèves en matière de lecture et d'écriture, et nous nous devons également de les aider à assimiler les concepts mathématiques. Ici, le terme « numératie » fait référence à la volonté et à la capacité d'interpréter et d'appliquer un raisonnement mathématique pour résoudre des problèmes dans des situations contextualisées, et d'analyser et de communiquer des solutions d'une manière pertinente dans le contexte donné.

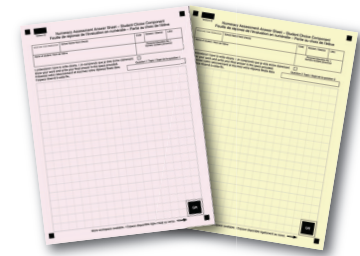
À quoi ressemble l'évaluation de numératie pour l'obtention du diplôme?

L'évaluation est fondée sur les concepts mathématiques appris dans le cadre de plusieurs matières, de la maternelle à la 10^e année. Les élèves devront résoudre des problèmes à l'aide des cinq étapes du processus de raisonnement en numératie (différentes façons de penser et de travailler) : interpréter, appliquer, résoudre, analyser et communiquer.

L'évaluation est réalisée en ligne et comporte les trois volets essentiels suivants :

1. Tronc commun : 24 questions en ligne auxquelles tous les élèves répondent et qui sont notées par ordinateur.

2. Question à option : Deux questions auxquelles les élèves répondent sur papier. Ce volet comporte des questions plus approfondies demandant aux élèves d'expliquer en détail leur réflexion et de présenter leurs solutions en contexte. Ces questions reposent sur l'information que les élèves ont reçue et le travail qu'ils ont effectué pour le volet tronc commun. Les élèves choisissent deux questions parmi les quatre proposées et approfondissent leur analyse.



3. Réflexion : Pour répondre à ces questions, les élèves doivent réfléchir à ce qu'ils ont fait et appris durant l'évaluation. Ce processus de réflexion devient une partie intégrante de leur apprentissage. Cette partie est complétée en ligne et n'est pas notée.



Comment les élèves devraient-ils se préparer?

Avant l'évaluation, les élèves réalisent des activités d'exploration qui les aident à se préparer. Ils étudient une évaluation type et écoutent une série de vidéos sur la résolution de problèmes au moyen des cinq étapes du processus de raisonnement en numératie.