

놀아볼까요!

가족을 위한 놀이 활동



1 권

다른 사람들, 재료,
세상과 어울리기



개요

*Let's Play! Activities for Families(놀아볼까요! 가족을 위한 놀이 활동)*은 놀이와 재미를 통하여 자녀의 조기 학습 경험을 지원할 목적으로 BC 교육부(Ministry of Education)에서 가족과 보호자를 위하여 개발하였습니다.

놀이 활동마다 다음과 같이 BC 조기 학습 체계에 기술된 생활 관련 탐구 중 하나와 연결되어 있습니다.

- 다른 사람들, 재료, 세상과 어울리기
- 의사소통과 읽고 쓰는 능력
- 정체성, 사회적 책임, 다양성
- 만족감과 소속감

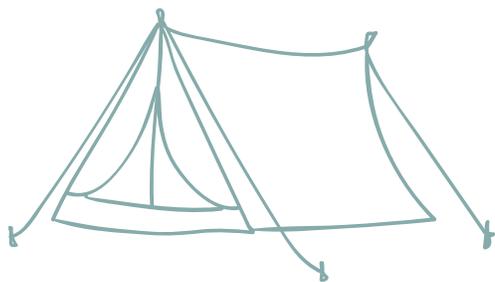
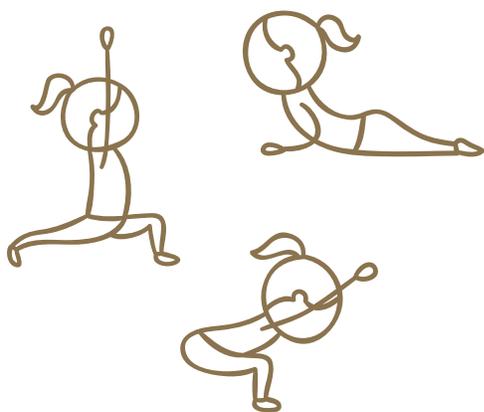
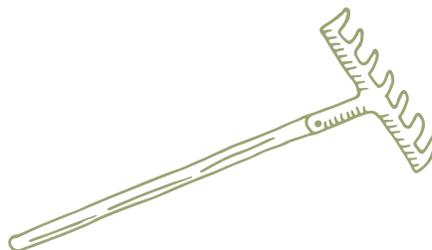
이 활동들은 가족 간에 양질의 어울림을 경험하게 하려는 의도로 고안된 것입니다. 이 같은 어울림으로 자녀의 사회성과 감성은 더욱 건강하게 발달합니다. 활동들은 자녀가 자기의 관심사와 아이디어를 표현하고 확장하도록 권하고 색다르게 호기심을 자극하는 탐구 환경을 제시하기 위하여 신중히 선정되었습니다. "방법" 부분에는 자녀의 다양한 능력에 맞추어 각 활동을 조정하는 아이디어가 제시되어 있습니다.

기타 정보

- 자녀가 자기에게 관심이 있는 것들과/것들이나 궁금한 것들을 중심으로 놀이를 주도하게 하십시오.
- 활동을 탐구하는 방식에는 옳고 그름이 없습니다.
- 자녀에게 자유 대답 질문(예문이 제공됨)을 할 때는 충분히 생각하고 대답할 시간을 주십시오.
- 자녀가 놀이를 할 때에 하는 행동을 부모가 말로 묘사하십시오.
- 난제나 어려움이 있는 순간에는 문제 해결을 도우면서 자녀가 해내게 하십시오. 예를 들면, "이건 어려워 보이네. 우리가 달리 무엇을 하면 될까?" 자녀를 이런 식으로 참여하게 하면 기술 발달에 도움이 되고 자신감이 증대됩니다.

자녀와 이야기 나누는 것을 즐기세요! 활동마다 그 활동 주제나 소재와 관련된 하나 이상의 도서가 제안되어 있습니다. 권장 도서는 현재 다수의 도서관에 소장되어 있으며, 종류도 다양하게 그림책, 그림 이야기, 정보 도서, 유아용 그림책 등으로 되어 있습니다. 책을 찾으실 수 없으면 도서관 직원에게 도움을 요청하거나 또 다른 책을 추천해 달라고 하십시오. 가족이 집에서 사용하는 언어로 된 도서와 이야기 책도 있는지 알아보실 수 있습니다.

놀이를 하며 즐겨요!



친구 되기



내용

흔히 “아이를 키우려면 온 마을이 나서야 한다”고 생각합니다. 이는 자녀 양육에 전체 지역 사회가 여러 면에서 중요한 몫을 하며, 자녀의 건강한 발달에 다양한 사람들과 다양한 견해가 필요하다는 뜻입니다. 어린이는 부모, 돌보는 사람들, 지역 사회, 노인으로부터 배웁니다. 어린이는 다른 사람들과 상호 작용하는 법을 비롯하여 어른의 행동을 모방하고 따라 합니다. 다음은 자녀가 놀이를 통하여 친구 사귀기 기술을 연습하고 공감 능력을 발달시켜 지역 사회와 주위 사람들과 유대감을 갖고 안전한 느낌이 들게 하는 데 도움이 되는 몇 가지 아이디어입니다.

1 환경을 만들어줍니다

사회 활동(보육, 학교, 생일 파티, 커뮤니티 센터 가기, 놀이 약속, 형제자매와 놀기 등)이 예정되어 있을 때, 자녀와 무슨 일이 있을 것이고, 거기에 누가 올 수 있으며, 좋은 친구가 되려면 어떻게 하면 되는지 이야기합니다.

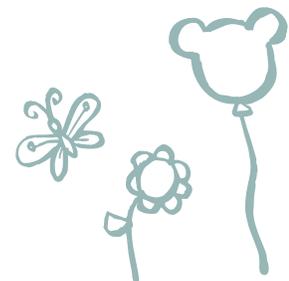
친구가 되는 것이 무슨 뜻이라고 생각하는지 자녀에게 묻습니다. 몇 가지를 제안하며 대화를 시작하거나 친구에 관한 이야기를 읽어준 다음에 질문해도 됩니다. 부모가 예가 되는 이야기를 들려주거나 자녀가 등장하는 예를 기억하며 이야기하여도 아이디어가 떠오를 수 있습니다. 자녀가 스스로 아이디어를 더 많이 떠올릴수록 더욱 잘 이해하고 기억하게 됩니다. 다음은 좋은 친구가 된다는 것이 무슨 뜻인지에 대한 몇 가지 예입니다.

- 장난감/물건을 나누어 씀
- 장난감 놀이나 활동을 번갈아 가며 함
- 자기를 소개하고 미소를 지음
- 누가 내게 말을 걸면 대답함
- 친절하게 대하고 놀자고 함
- 돕거나 돕겠다고 함
- 다른 사람들의 어떤 점이 좋은지 또는 무엇을 하려고 하는 점이 좋은지 말해줌

2 노세요!

놀면서 자녀가 생각해낸 아이디어 한 가지나 위 목록에서 하나를 골라 실행합니다. 자녀 곁에서 놀면서 장난감을 주거나 차례를 지켜서 본을 보입니다. 협동과 친절의 본을 보이고 이렇게 말합니다. “이 공 네가 가지고 놀아” “네가 미끄럼 탈 차례네!”

활동 후, 자녀의 행동에서 부모가 느낀 점을 자녀에게 말해주고 자녀가 새로운 것을 시도한 점을 긍정적으로 북돋아줍니다. 다른 아이들이 긍정적으로 반응하는 것을 보았다면 자녀에게 본 것을 설명합니다. 예를 들면 이렇습니다. “네가 친구한테 자동차를 주니까 개가 방긋 웃더라! 개가 자기 엄마한테 가서 보여줬어! 기분이 좋았나 봐.”



이유

친구가 되는 연습은 자녀에게 다음과 같이 도움이 됩니다.

- 만족감, 소속감, 자립감이 발달합니다.
- 의사소통 기술이 강화됩니다.
- 자기 조절과 대처 기술이 발달합니다.
- 갈등 해결과 협동 기술에 도움이 됩니다.

방법

가상 놀이 약속을 하세요! 봉제 동물 인형이나 자동차, 작은 조각상, 그 외 장난감을 모으고 생일 파티를 여세요! 파티에서 자녀가 역할극을 하게 합니다.

어린이들은 좋은 친구가 된다는 것이 무슨 뜻인지에 관하여 아이디어가 많습니다. 자녀의 생각을 적고 자녀에게 이야기를 만들어 보게 합니다. 자녀와 함께 글을 쓰거나 그림을 그려도 되는데 자녀가 혼자서 쓰거나 그리고 싶어 할 지도 모릅니다.

자녀가 다른 아이들과 함께 또는 주위에서 노는 법을 아직 배우는 중이라면, 다른 아이들 옆에서 놀이를 시작합니다. 자녀가 자기 놀이에 계속 집중하고 나서 다른 아이들을 지켜보기 시작할 때, 장난감 교환을 시도합니다. 이 상황에서 자녀는 장난감 하나를 갖고 있고 다른 아이는 다른 장난감을 갖고 있습니다. 아이들에게 서로 바꿔 보라고 하거나 "장난감을 바꿔 보자!"라고 하면서 본을 보이며 긍정적으로 반응합니다.

놀이터로 나가세요! 놀이터는 대개 다른 아이들이 가까이 있고 놀 공간이 많아 친구가 되는 기술을 처음 실습하기에 이상적인 장소입니다. 놀이터에서는 자연스럽게 자기를 소개하고, 번갈아 하며, 도와줄 기회가 있습니다.

친구 되기 또는 이 주제와 관련한 그 밖의 아이디어를 다른 책을 자녀와 함께 읽으세요. 다음 도서를 제안합니다.

- *Have You Filled a Bucket Today?* 저자 캐럴 매클라우드(Carol McCloud)
- *The Rabbit Listened*, 저자 코리 도어필드(Cori Doerrfeld)

괴롭힘 금지에 관한 정보와 도구 및 기타 많은 정보를 안내하는 '근절 = 존중과 안전한 교육' 웹사이트에서 알아보세요: <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase>

장소

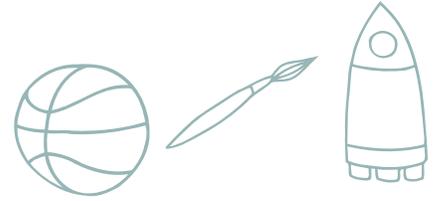
어린이는 친구가 되는 기술을 어느 환경에서든 실습할 수 있습니다.

시간

이 활동은 하루 중 언제든지 할 수 있습니다. 자녀가 다양한 감정 상태(신이 남, 차분함, 피곤함) 일 때 실행할 수 있습니다. 기술 수준은 기분에 따라 다를 수 있음을 유념하십시오.



디스커버리 토이 바스켓



내용

이것은 “스스로 발견하는 놀이(Heuristic Play)”라는 개념에서 사물을 경험하는 것입니다. 이 용어는 아동 심리학자 엘리너 골드슈메이드(Elinor Goldschmeid)가 처음 사용했습니다. 간단히 말해, 스스로 사물의 특성을 발견한다는 뜻입니다. 이 활동은 “스스로 발견하는 장난감 바구니(Heuristic Toy Basket)”라고도 합니다.

1 환경을 만들어줍니다

- 열쇠, 나뭇조각, 부엌 용품 등 다양한 기존 일상 물건을 바구니에 담아 자녀에게 주되 놀이 방법을 알려주지 않습니다.
- 집이 아니라면 주위 환경에서 주제를 찾아 물품을 수집해 봅니다(예: 바닷가나 공원에서 발견할 수 있는 자연물). 수집한 물품을 담을 수 있는 것(그릇이나 봉투, 봉지, 가방, 백)은 무엇이든 바구니 대신 사용하여도 됩니다.

2 노세요!

자녀는 놀이를 주도하면서 끊임없이 탐구하고 창의력을 발휘하고 만들기를 해볼 기회를 갖습니다! 창의력 개발 외에도, 자녀는 오감을 사용하여 바구니 안에 든 것을 탐구하며 과학의 기본을 배웁니다. 부모도 열린 질문을 하면서 자녀가 자유롭게 답하도록 하면 자녀의 의사소통 기술과 읽고 쓰는 기술 개발을 도울 수 있습니다.

이유

이 체험을 통해 자녀는 다음을 배웁니다.

- 신체와 모든 감각을 사용하여 세상을 탐구함
- 추상적 사고 기술과 비판적 사고 기술 및 창의력과 창안 기술을 개발함
- 새로운 사물을 탐구하면서 독립심과 자신감을 기름
- 조작하기, 열기, 닫기, 분해하기 등을 통해 소근육 사용 능력을 강화함

방법

제안할 만한 물품으로는 헤어 롤러, 컵, 나무 손가락, 금속 거품기, 흔들어 뿌리는 양념통, 실감개, 안 쓰는 CD, 안 쓰는 열쇠, 버블랩, 작은 카펫 조각, 천 조각 등이 있습니다. 다양성을 위해 나뭇조각, 조개껍질, 돌멩이, 나뭇잎, 솔방울 같은 자연물과 재료도 포함시킵니다.

묵음으로 되어 있는 물건(예: 러시아 인형 세트, 계량 컵 세트) 등 다양한 물품을 추가합니다. 큰 구슬, 명절 장식물, 해면, 병에 모은 단추, 고무 튜브, 도토리, 조화, 나무 재질 솔, 달걀 껍, 빨래집게도 넣어 봅니다.



다음과 같이 자녀가 자유롭게 답할 수 있게 질문합니다.

- “무엇을 발견했는지 말해줄 수 있니?”
- “무엇이 보이지/느끼지/들리지?”
- “이건 어디에 쓰는 거라고 생각하니?” 옳거나 그른 답은 없습니다.
자녀가 무엇을 감각하고 있는지, 그 물건을 어떻게 해석하고 있는지 묻는 것입니다.
- “느낌이 좋으니(왜 좋아)?” 또는 “느낌이 어떨지?”

천으로 된 주머니나 가방 또는 양말에 크기가 작은 물건을 넣습니다. 아무 지시가 없으면 자녀는 자연스럽게 주머니 주위를 만져 보고 안에 손을 넣어 감춰진 물건을 살펴볼 것입니다. 열린 질문을 하면서 안에 무엇이 있는지 알아맞히기 게임으로 자연스럽게 이어질 수 있습니다. 감각에 초점을 맞추고 감춰진 것을 자녀가 느끼고 알아맞히도록 돕는다는 점을 기억하세요.

기존 물건 또는 이런 활동과 관련한 그 밖의 아이디어를 다룬 책을 자녀와 함께 읽으세요. 다음은 한 예입니다.

- *Ashley Bryan’s Puppets: Making Something from Everything*, 저자 애슐리 브라이언

장소

이 체험 놀이는 어디서나 할 수 있습니다. 자녀가 물건을 늘어놓고 하나씩 탐구할 만한 넓은 공간이 있는 곳이 바람직합니다.

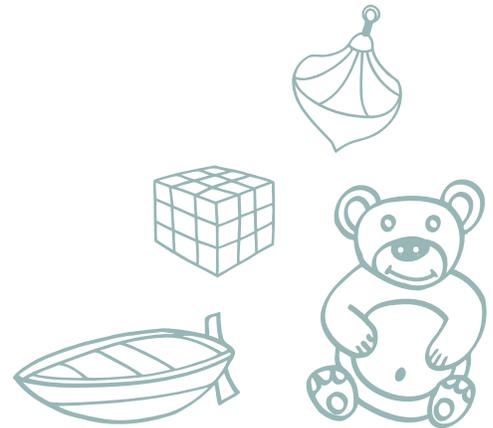
시간

이 활동은 하루 중 언제든지 할 수 있으며, 혼자서 또는 소그룹으로 탐구하는 것이 가장 좋습니다.

참고 자료

Ranson, Anna (2010, October 28), *Heuristic Play-Treasure Basket*.

출처: <https://theimaginationtree.com/heuristic-play-treasure-baskets/>



그대로 멈춰라



내용

어린이는 음악, 리듬, 율동에 관심이 있습니다. 음악적 감각을 길러주는 이 활동을 해보십시오. 자녀는 이 체험으로 다양한 문화의 음악과 춤을 탐구하게 됩니다. 자녀는 놀이를 통해 다양하게 동작하고 충동을 억제하는 방법을 실습할 수 있습니다.

“그대로 멈춰라(Freeze Dance)” 게임을 알고 좋아하는 어린이는 많습니다. 음악에 맞춰 춤을 추거나 동작을 하다 음악이 중단되면 춤을 추거나 동작하던 자세를 그대로 유지한 채 반드시 멈춰야 합니다. 이 같은 “멈추기” 게임으로 어린이에게 다양한 문화의 노래와 리듬을 소개할 수 있습니다. 이 활동을 위해서는 유튜브나 음악 스트리밍 앱, 세계 음악을 들려주는 라디오 방송같이 다양한 문화의 음악을 접할 수 있는 음원이 있어야 합니다.

1 환경을 만들어줍니다

- 자녀를 춤추는 게임 놀이에 초대합니다.
- 음악을 들으면서 전신을 움직일 수 있는 공간을 함께 찾거나 만듭니다.
- 이 게임은 음악에 맞춰 춤을 추다 갑자기 멈추는 것이라고 설명합니다.
- 음악을 틀고 또는 음악 없이 “춤!”과 “얼음!” 신호를 주며 함께 몇 번 연습합니다.

2 잘 듣다가 멈추세요!

- 여러분의 고유 문화에 속한 노래나 전 세계 노래를 들으며 노래에 맞춰 춤을 춥니다.
- 춤을 추다가 음악을 끄면서 “얼음!”이라고 합니다.
- 자녀가 언제 다른 노래로 해볼 준비가 되는지 또는 언제 게임을 바꾸거나 마칠지 관찰합니다. 관찰한 모습을 이야기해 줍니다. “새 노래로 해보고 싶은 것 같은데. 다음 것으로 해볼까?”

이유

이 체험을 통해 자녀는

- 고유 문화와 전통에 속한 노래를 비롯하여 여러 문화권의 노래를 배웁니다.
- 음악이 멈추면 춤을 멈추는 식으로 자기 몸을 다스리며 자기 규제를 연습합니다.
- 의사소통 기술과 음악적 감각이 길러집니다.

방법

자녀에게 어느 노래를 들으며 춤을 추고 싶은지 묻습니다. 그 노래에 맞춰 자녀와 함께 춤을 춥니다.

자녀가 신호대로 제때 멈추지 않으면, 자녀를 재빨리 들어올리거나 자녀의 손을 잡고 우스운 표정을 지으며 멈추는 것을 돕습니다. 매번 “얼음!”이라고 하면서 그 신호와 연결 짓도록 돕습니다.

자녀는 모든 사람이 “얼음!”이 되기를 원하는 때 음악을 꺼도 됩니다. 아니면 음악을 끄지 않고 자녀가 주도해서 얼음이 되면 그에 따릅니다.



전 세계의 다양한 형태의 음악을 찾으면 하루 중 다른 시간대에 틀 수 있습니다. 예를 들어, 아침이나 오후에는 활기를 불어넣는 음악을 틀니다. 저녁에는 차분하게 마음을 달래는 음악을 선택합니다.

춤을 추면서 자녀에게 이런 질문을 합니다. “노래를 들을 때 기분이 어떠니?” “노래의 어느 부분이 가장 좋으니?” 부모의 느낌과 노래에서 가장 좋은 부분을 말해주어 자녀의 대화 기술을 돕습니다.

자녀가 **어디에서** 춤추고 싶은지 물어보십시오. 이 체험은 실내나 실외에서 쉽게 할 수 있습니다. 자녀에게 “밖에서 춤추고 싶니?”라고 묻습니다. 또는 “안에서 춤추는 게 더 재밌니?” “어디가 더 좋으니?” 자녀가 놀고 싶은 곳을 선택하게 합니다.

춤 또는 이 주제와 관련한 그 밖의 아이디어를 다룬 책을 자녀와 함께 읽으세요. 다음 도서를 제안합니다.

- *The Jingle Dancer*, 저자 신시아 라이크트 스미스(Cynthia Leicht Smith)
- *Dance Baby Dance*, 저자 앤드리아 스폴딩(Andrea Spalding)

장소

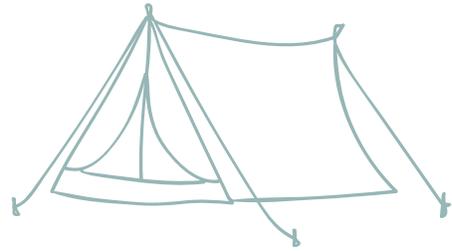
이 활동은 자녀가 돌아다니기에 충분한 공간이 있고 음악을 틀 수 있는 장소에서 할 수 있습니다.

시간

이 활동은 하루 중 언제든지 할 수 있습니다.



캠핑!



내용

실제 캠핑이나 캠핑 놀이는 자녀가 봄기운에 신나 하고 밖에 더 자주 나가 자연을 즐기게 하는 아주 좋은 방법입니다! 다음은 자녀와 함께 즐거운 캠핑 경험을 할 수 있는 몇 가지 단계입니다.

1 환경을 만들어줍니다

- 놀이용 텐트(나 실제 작은 텐트)를 칩니다.
- 침낭을 마련하고 갈색, 빨간색, 주황색, 노란색 나무 블록(또는 안 쓰는 키친타월과 화장지)으로 가짜 모닥불을 만듭니다
- 나무, 별이 빛나는 밤하늘, 숲속에 사는 동물들을 그린 숲 벽화를 자녀와 함께 만듭니다.
- 자녀에게 이렇게 말합니다. "우리가 캠핑하면서 서로에게 해줄 수 있는 것을 한 가지씩 생각해 보자."

2 캠핑 활동

자녀에게 캠핑하면서 무슨 활동을 하고 싶은지 묻습니다. 다음은 일부 아이디어입니다.

낚시!

- 바람을 넣어 부풀린 어린이 물놀이장이나 얇은 욕조에 마분지로 오려내 종이 클립으로 입을 만든 물고기나 모루줄(pipe cleaner)로 만든 물고기를 띄워 놓습니다.
- 막대기로 낚싯대를 만들어 한쪽 끝에 자석을 실로 매달거나 모루줄을 구부러 낚시 바늘을 만듭니다.
- 물고기를 잡으세요! 물고기를 잡으면서 물고기가 강, 호수, 바다에서 어떻게 사는지 말해주고 물고기가 BC주에서 사람들이 흔히 먹는 음식이라고 말해줍니다.

스토리 타임

- 캠핑 노래를 부르고 (자녀의 나이에 맞는) 유령 이야기를 들려주거나 부모가 자란 나라에서 어렸을 때 가족이나 동네에서 배웠거나 들은 이야기를 들려줍니다.
- 동네 도서관에서 빌린 책이나 집에 있는 책에서 "캠핑파이어"에 관하여 재밌을 만한 이야기를 읽어줍니다.

야외에서 자연 탐구하기

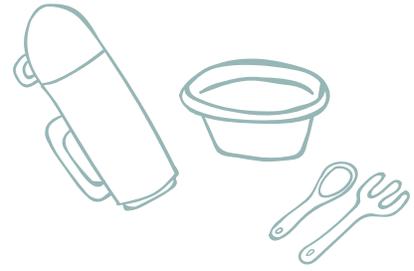
- 캠핑에서 중요한 부분은 자연을 즐기는 것입니다. 캠핑 놀이를 하더라도 자녀와 함께 마당으로 나가거나 가까운 공원에 가서 나무, 꽃, 나뭇잎, 주위의 동물들을 보세요. 안전한 것으로 알려진 다양한 식물을 자녀와 함께 만져 보고 향기를 맡습니다. 새들의 노랫소리를 자녀와 함께 듣습니다. 자녀에게 무슨 소리가 들리고, 무슨 향기가 나고, 무엇이 느껴지는지 묻습니다.



3

“캠핑 음식”을 만들어 봅니다

자녀에게 “캠핑하면서 무슨 음식을 먹고 싶니?”라고 묻습니다. 다음과 같이 재미있고 영양가 높은 음식을 만들어 봅니다.



- **배넉 빵 또는 기름에 구운 빵:** 자녀에게 배넉(bannock) 빵을 어떻게 막대기에 꽂아 불로 구어 만들 수 있는지 말해줍니다. 빵 위나 속에 플레인 요구르트와 베리 또는 녹인 치즈를 곁들여 보세요. 만드는 법은 여기에 있습니다: <https://www.appetitetoplay.com/healthy-eating/recipes/bannock>
- **감자 보트:** 작은 감자를 은박지로 싸서 오븐에 넣어 400도에서 30분 정도 또는 포크로 쉽게 찌를 수 있을 때까지 굽습니다. 약간 식힌 다음 자녀에게 하나를 주고 치즈나 그릭 요구르트, 양파, 깍둑썰기하여 찢 브로콜리, 익힌 콩, 닭고기 토핑을 고르게 해보세요.
- **바나나 스플릿:** 자녀에게 기름을 바른 은박지나 기름종이 위에 바나나 한 개 또는 반 개를 놓게 해서 요리 준비를 돕게 합니다. 자녀가 플라스틱 칼로 바나나를 세로로 길게 반으로 자를 수 있게 하세요. 토핑도 코코넛 가루, 너무 달지 않은 초콜릿 칩, 그라놀라, 베리, 견과류, 씨앗 버터 (알레르기 여부에 따라) 중에서 고르게 합니다. 바나나를 오븐에 넣고 집게로 쥐었을 때 말랑할 때까지 200도에서 15~20분간 굽습니다. 약간 식힌 다음 진정한 캠프식으로 먹게끔 은박지에 싸서 자녀에게 줍니다.

이유

이 체험을 통해 자녀는 다음을 배웁니다.

- 신체와 오감을 사용하여 주위 세상을 탐구함
- 다양한 재료로 짓고, 만들고, 디자인함
- 다양한 방식으로 창의력을 발휘하고 표현함(예: 노래, 이야기)
- 자연 환경에 대한 경외감이 생김

방법

자녀와 함께 자녀의 관심사에 따라 여러 활동을 해봅니다.

- 자녀가 다양한 활동을 혼자 탐구할 공간을 만들어주고 옆에서 지켜봅니다. 자녀의 관심사를 관찰하고 탐구를 복돋을 질문을 합니다.
- 자녀가 캠핑 주제를 살린 새로운 게임과 아이디어를 생각해 보게 합니다.
- 캠핑 또는 이 활동과 관련한 그 밖의 아이디어를 다룬 이야기를 자녀와 함께 읽으세요. 다음은 한 예입니다.
 - » *Scaredy Squirrel Goes Camping*, 저자 멜라니 와트(Melanie Watt)
- BC주 공원을 살펴보세요: <http://www.env.gov.bc.ca/bcparks/reserve/>

장소

이 활동은 실내나 실외에서 할 수 있습니다. 뒷마당에서 하는 캠핑 놀이는 언제나 즐겁고 신납니다.

참고 자료

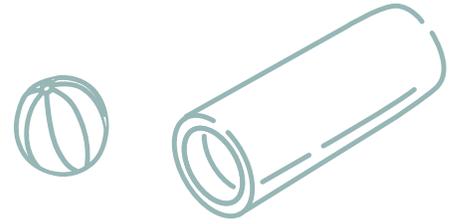
Child Health BC. (2017). Appetite to Play.

출처: <https://www.appetitetoplay.com/healthy-eating/tips-ideas/lets-go-camping>

시간

이 활동을 오전이나 오후에 해봅니다. 스토리타임은 하루 중 언제든지 가능합니다.

신비한 튜브



내용

자녀가 사물을 조작하는 데 관심을 보이거나, 작은 물건을 큰 물건 안에 숨기거나, 장난감이나 물체의 다양한 구성물에 호기심이 많으면 이 체험을 해보게 합니다.

이것은 자녀가 튜브(지관통(poster tube) 또는 건축용 파이프도 좋음)에 크기가 다른 공을 굴려 넣을 때 어떻게 되는지 실험하고 예측하는 체험입니다.

1 환경을 만들어줍니다

- 지관통을 우편으로 받은 사람들이 있습니다. 이들에게 대개 무료로 얻을 수 있습니다. 공은 이미 집에 있는 테니스 공이나 다른 공을 사용하면 됩니다.

2 노세요!

튜브를 지나갈 만한 공 하나로 시작합니다. 튜브의 한쪽 끝에 공을 넣고 들어 올려서 다른 쪽 끝으로 나오게 합니다. 무엇을 할 것인지 자녀에게 말해 줍니다. “공을 이 안에 넣자. 들어갈까? 됐다! 튜브를 들어 올리면 어떻게 될까? 와! 다른 쪽으로 나왔네!”

튜브의 다른 쪽 끝에서 튜브를 통해 자녀를 봅니다. 자녀가 해보게 하고 무슨 말을 하는지 듣습니다. 다양한 표정을 지어 보면서 자녀가 따라 하거나 묘사하게 합니다.

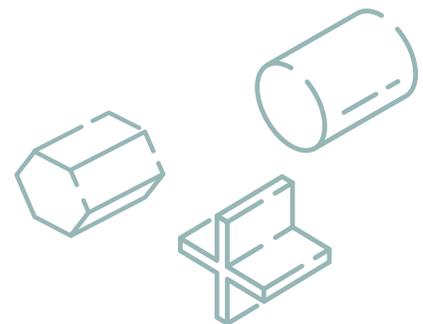
자녀가 튜브와 공을 탐구할 시간을 보냈으면 크기가 다른 공들을 더 추가해도 됩니다. 튜브에 맞는 것도 있고 안 맞는 것도 있을 것입니다. 자녀의 행동을 말로 표현하면서 대화를 시도합니다. “튜브에 공을 넣었네!”

재미있는 실험을 같이 하면서 상황을 묘사하며 자녀의 이해력과 어휘력을 길러줍니다. “큰, 더 큰, 가장 큰, 작은, 더 작은, 가장 작은, 맞는, 안 맞는” 등의 표현을 사용하세요. 어떻게 될지(예측하기) 자녀에게 묻습니다.

이유

이 체험을 통해 자녀는 다음을 배웁니다.

- 두 물체를 탐구하고 두 물체가 새롭게 상호 작용하는 방식
- 무슨 일이 일어날지 예측(수많은 과학적 실험의 기초)
- 새 어휘와 수의 개념을 탐구(예: 튜브로 굴려주는 공들의 수효 세기, 공들의 색깔과 크기 말하기)



방법

튜브와 공을 따로 탐구하기 시작해도 됩니다. 튜브를 들여다 보면서 까꿍 놀이를 하고 공을 이리저리 굴립니다. 자녀가 튜브와 공에 익숙해지면 이 둘을 함께 가지고 놀면 됩니다.

공을 튜브 안으로 굴려 넣은 다음 자녀가 탐구하고 직접 해볼 시간을 줍니다. 상황을 묘사하십시오. “공을 튜브에 집어 넣고 튜브를 들지 않으면 어떻게 될까?” 같은 질문을 해서 어떻게 될지 자녀가 예측하게 해도 됩니다. 크기가 다른 공들을 주어도 됩니다. 맞는 것도 있고 안 맞는 것도 있을 것입니다. 이런 질문을 해봅니다. “더 작은 공이나 더 큰 공을 넣으면 어떻게 될까?” 자녀는 어떻게 될지 예측해 볼 수 있습니다.

이런 질문도 해봅니다. “이 재료들로 또 무엇을 할 수 있을까?” 자녀는 경사로나 다양한 트랙이 있는 구조물을 만들어 보고 싶어 할 수도 있습니다. 자녀가 다양한 재료와 공, 사물로 실험하고 탐구도 해보게 하고, 어떻게 될지 예측해 보게 합니다.

탐구 또는 이 활동과 관련한 그 밖의 아이디어를 다룬 이야기를 자녀와 함께 읽으세요. 다음은 한 예입니다.

- *Not a Stick*, 저자 앤트와네트 포티스(Antoinette Portis)

장소

이 활동은 실내나 실외에서 할 수 있습니다.

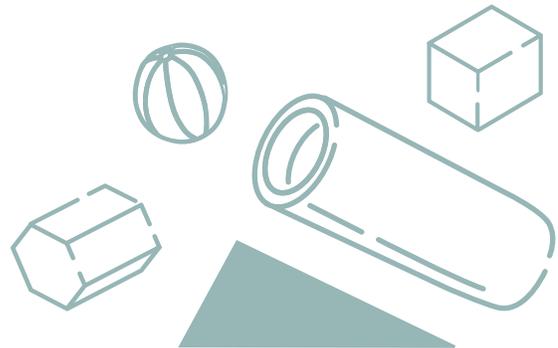
시간

모든 활동이 그렇듯, 자녀가 졸리거나 배고프지 않고 맑은 정신으로 탐구할 준비가 되어 있을 때 하는 것이 가장 좋습니다.

참고 자료

Community Action Program for Children (CAPC).

출처: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/health-promotion/childhood-adolescence/programs-initiatives/community-action-program-children-capc.html>



오케스트라



내용

아기는 태어나기 전에도 세상을 소리로 의식하기 시작합니다. 엄마의 심장 박동 소리이든 부모의 음성이든 아니면 음악이든, 자녀는 언어와 의사소통의 기초를 이런 소리로 개발합니다.

1 환경을 만들어줍니다

- 악기(나 소리를 내는 물품)를 자녀에게 소개합니다. 이 “악기”는 냄비나 플라스틱 컵, 딸랑거리는 물품, 호루라기, 재미있는 소리를 내는 물건이면 됩니다. 자녀가 충분한 시간을 갖고 이런 것들을 자유롭게 탐구하게 합니다. 그러면 나중에 활동을 지도할 때 자녀가 집중하는 데 도움이 됩니다.
- 자녀가 다양한 악기를 사용하여 서로 다른 음색과 리듬, 소리를 실험하는 것을 돕습니다.
- 자녀가 악기를 탐구하는 동안 함께 탐구합니다. 함께 즐기는 음악 또는 음악과 관련하여 함께한 경험에 관하여 느낌을 말하고 이야기를 나눕니다. 그러면 자녀가 사건과 환경을 서로 연결하는 데 도움이 됩니다.
- 자녀가 청각이 예민하다면 소음 차단 헤드폰 사용을 고려합니다. 그러면 자녀가 버거워하지 않고 탐구할 수 있습니다.

2 오케스트라 놀이를 하세요!

- 오케스트라에서 지휘자가 하는 일을 설명합니다. 여러 종류의 악기를 말해 주고 지휘자는 지휘를 하면서 오케스트라를 어떻게 이끄는지 본을 보여 줍니다. 지휘자가 전체 단원의 리더로서 하는 일의 중요성과 지휘봉 사용을 표현합니다.
- 마술봉, 나무 손가락 등 지휘봉으로 쓸 만한 것을 찾아봅니다. 지휘봉을 흔들고 각 동작이 무슨 소리를 내라는 것인지 함께 해석해도 됩니다. 다음 동작과 해석을 해보거나 직접 만들고 해석합니다: 지휘봉을 좌우로 부드럽게 흔들고(자유롭게 연주), 위아래로 움직이고(크게), 아래로 낮추고(부드럽게/조용히), 공중에서 툭툭 두드리는 시늉(박자에 맞춰 연주)을 합니다. 손바닥을 펴 들고 주먹을 쥐 다음 이것이 어떻게 음악을 멈추고자 한다는 뜻인지 설명하거나, 자녀와 함께 다양한 동작마다 무슨 뜻인지 결정해도 됩니다. 이 동작들을 몇 번 연습합니다.
- 한 공간에서 악기들을 가지고 행진하는 밴드처럼 돌아다니면 음악에 맞춰 움직이거나 행진하게 해서 대근육 운동 발달을 돕습니다.



이유

이 체험을 통해 자녀는

- 만족감, 소속감, 자신감이 발달합니다.
- 읽고 쓰는 능력과 의사소통 기술이 강화됩니다.
- 예술적 표현력과 음악적 관심이 발달합니다.
- 차례대로 하고, 협동하고, 경청하게 됩니다.

방법

모두 돌아가며 지휘자가 되어 오케스트라의 속도와 리듬을 이끌 수 있습니다. 자녀는 때로 차례 지키기에 도움이 필요하므로 모래시계나 주방 타이머 같은 시각적 보조 도구가 있으면 얼마 만에 차례를 바꾸는지 이해하는 데 도움이 될 수 있습니다.

이 기회에 리듬, 빠르기, 오케스트라, 지휘자, 지휘봉, 음량, 강박 등 새로운 어휘를 알려줍니다. 자녀에게 지휘를 마칠 때마다 손뼉을 치게 하면 자녀의 긍정적인 자부심과 자신감을 북돋아 줍니다.

연주하십시오! 다양한 악기로 몇 번 함께 연습합니다. 복장을 갖추고, 관객을 모으고, 무대와 관객석을 마련하여 이 활동을 확대하는 것을 고려합니다.

빠르기(음악을 연주하는 속도)와 관련하여 다음과 같이 더 복잡한 어휘를 알려주는 것도 고려합니다: *프레스토*(매우 빠르게), *알레그로*(빠르게/활기 있게), *모데라토*(보통으로), *안단테*(적당히 느리게 또는 느리게 걸듯이), *아다지오*(매우 느리게).

노래나 음악을 함께 고르고 자유롭게 또는 박자에 맞춰 지휘하며 연주하는 것을 연습합니다.

오케스트라 연주 또는 이 주제와 관련한 그 밖의 아이디어를 다룬 책을 자녀와 함께 읽으세요. 다음은 일부 제안입니다.

- *The Orchestra Pit*, 저자 요하나 화이트(Johanna White)
- *Play This Book*, 저자 제시카 영(Jessica Young)

BC 공연 예술(Performing Arts BC) 웹사이트에서 지역 예술 축제 정보를 알아보십시오: <http://www.bcprovincials.com/>

장소

이 활동은 실내나 실외에서 할 수 있습니다.

시간

이 활동은 자녀나 가족, 보호자가 소리와 소음에 준비가 되었을 때 탐구하면 됩니다.



개인 맞춤 이야기



내용

어린이는 일상이나 새로운 경험에 적응하는 데 어려움을 겪기도 합니다. 개인 맞춤 이야기를 만들면 한 상태에서 다른 상태로 넘어가는 데 도움이 되는 한편 읽고 쓰는 능력을 조기에 개발하는 데도 도움이 될 수 있습니다. 이 활동에서 부모와 자녀는 새로운 것이나 어려운 것에 관하여 말하고 씁니다.

1 환경을 만들어줍니다

자녀와 함께 어려운 경험이나 일상에 관하여 이야기합니다. 그것의 모습과 느낌, 그것을 하는 사람들에 관한 이야기를 함께 쓸 것이라고 설명합니다. 자녀는 주제 선정을 도울 수 있습니다. 일반적인 몇 가지 주제는 다음과 같습니다.

- 아침에 학교나 어린이집에 갈 준비하기
- 잠잘 준비하기
- 새로운 음식 먹어보기
- 병원에 가기
- 치과에 가기

2 그림이나 사진을 모읍니다

주제와 관련한 그림을 그리거나 사진을 모읍니다. 컴퓨터나 프린터가 있으면 인터넷에서 무료 클립 아트 이미지를 많이 구해 쓸 수 있습니다. 아니면 직접 그려서 색칠을 해도 됩니다.

3 그림이나 사진에 딸린 글을 씁니다

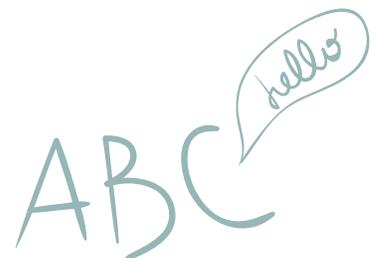
내용은 이름과 다양한 감정 그리고 자녀에게 친숙한 상황을 사용하여 가능한 한 구체적으로 써야 합니다. 글은 단순하고 분명하며, 자녀의 관점을 반영하여야 합니다. 이야기는 해당하는 전체 일상을 처음부터 끝까지 다루어야 하고 해내는 것을 보여주어야 합니다. 예를 들면 다음과 같습니다.

- 학교에서 내가 좋아하는 것은...
- ...을/를 할 때는 무서운 것 같아요.
- ...하면 나는 도와달라고 할 수 있어요.
- 내가 ...을/를 할 때 나를 돌보는 사람은 자랑스러울 거예요.

4 개인 맞춤 이야기를 짜맞춥니다

그림이나 사진을 스테이플러로 찍어 소책자를 만들거나 큰 종이 또는 포스터 판지에 그림이나 사진을 순서대로 진열합니다. 해당 일상이 바뀌면 해당하는 그림이나 사진을 떼어 다른 순서로 짜맞추어도 됩니다.

5 사진이나 그림을 사용하여 이야기를 서로 읽거나 말해 줍니다



이유

이 활동의 목적은 다음과 같습니다.

- 자녀의 일상 중 하나를 순서대로 나누고 있을 수 있는 어려움에 관하여 대화를 시작합니다. 그러면 정서에 도움이 되고 감정을 표현하는 언어 발달에도 도움이 됩니다.
- 개인 맞춤 이야기를 만들고 그것을 계속 사용하는 동안 어휘 증진에 도움이 됩니다.
- 자녀의 묘사 기술을 강화합니다. 개인 맞춤 이야기로 읽고 쓰는 기술의 조기 발달에 효과적인 방법인 이야기 말하기가 가능해집니다.
- 이야기 주제를 상상하고 그 주제를 탐구할 그림을 그리면서 창의력이 발달됩니다.

방법

개인 맞춤 이야기를 함께 만듭니다. 다양한 그림을 탐구하고 함께 선택하여 색칠하고 배열합니다.

이야기를 읽을 때 다양한 방향에서 그 내용을 이야기하고 자녀가 자유롭게 답할 수 있게 열린 질문을 합니다. 예를 들면, 이야기가 "잠잘 준비하기"라면 이런 질문을 할 수 있습니다. "잠잘 준비할 때 가장 좋은 것이 무엇이니?" "가장 힘든 것은 무엇이니?"

그림을 훑어보거나 가리키면서 이야기를 탐구하고 검토할 수 있습니다. 그림의 내용을 서로 묘사합니다.

서로 대화를 주고받는 기타 방법은 다음과 같습니다.

- 그림의 내용을 이야기합니다.
- 페이지나 사물을 세는 연습을 합니다.
- 사진이나 그림을 토대로 운율을 만듭니다.
- 사진이나 그림, 주제, 단어에서 영감을 받는 노래를 함께 짓습니다.

어려운 일상 또는 이 주제와 관련한 그 밖의 아이디어를 다룬 책을 자녀와 함께 읽으세요. 다음 도서를 제안합니다.

- *The Kissing Hand*, 저자 오드리 펜(Audrey Penn)
- *Froggy Gets Dressed*, 저자 조너선 런던(Jonathan London)

장소

개인 맞춤 이야기는 집이나, 도서관, 교실, 커뮤니티 센터에서 만들 수 있습니다.

시간

개인 맞춤 이야기는 언제든지 읽을 수 있습니다. 들고 다닐 수 있고 필요할 때 사용할 수 있습니다. 개인 맞춤 이야기는 자녀가 어떤 일상을 하기 직전에 읽으면 준비에, 직후에 읽으면 되돌아보기에 특히 유용할 수 있습니다.

참고 자료

Hotson, D., 다음 밴쿠버 공립 도서관 워크숍에서 수정 인용함. Parent's Time Out: Familiar Routines and New Experiences.

출처: <https://www.autism.org.uk/about/strategies/social-stories-comic-strips.aspx>





재사용, 재활용, 창작

내용

자녀의 창의력과 탐구심을 길러주는 한 가지 방법은 단순성을 유지하는 것입니다!

1 환경을 만들어줍니다

- 테이블이나 평평한 표면 위에 다양한 재활용품(예: 플라스틱 병, 종이, 두루마리 휴지심, 판지 상자 등)을 늘어놓습니다.
- 자녀에게 테이프, 딱풀, 끈, 가위 같은 도구를 모으는 것을 도와달라고 합니다.

2 탐구합니다

- 자녀에게 시작해보라고 하세요!
- “이걸 다 가지고 우리가 무엇을 할 수 있을까?”라고 묻습니다.

이유

이 활동으로 자녀는 새로운 것을 계획하고 만들 의욕이 생기며, 디자인이나 조형물을 만들거나 창작하면서 문제를 해결해 나갑니다.

이 체험을 통해 자녀는 다음을 배웁니다.

- 내가 하는 행동이 자연과 지구에 어떻게 영향을 줄 수 있는지
- 추상적이고 비판적인 사고 기술, 창의력, 혁신
- 언어 발달과 의사소통

활동을 마치면 자녀는 무언가를 새로 만드는 일에 자신과 성취감을 얻게 됩니다.

방법

자녀에게 오감으로 물품을 스스로 탐구할 기회를 줍니다. 자녀는 다양한 물품을 조작하면서 탐구하고 평가하고 조사하기 시작할 것입니다. 제안할 만한 물품은 달걀 껍, 빈 우유병, 판지 상자, 뚜껑 달린 금속 통(깡통은 날카롭고 위험할 수 있으므로 제외합니다), 플라스틱 용기, 안 쓰는 CD, 선물 포장지, 포장 리본 등입니다.

자잘한 장난감 조각이나 플라스틱 뚜껑, 플라스틱 빨대, 플라스틱이나 발포 포장재, 스티로폼 조각을 추가합니다. 자녀에게 무엇을 만들고 있고 어떻게 만들고 있는지 설명해보게 합니다. 자녀가 도와달라고 하면, 열린 질문을 해서 해결책을 스스로 찾을 수 있게 해줍니다. 예를 들면, “탐을 세워 두는 게 힘들다고 하는데 다른 무슨 물건을 쓰면 탐을 서 있게 할 수 있을까?”



자녀의 관심에 따라, 자녀가 재활용품으로 본떠 만들어 볼 수 있는 동물이나 구조물 또는 물체의 이미지를 놓아두어도 됩니다. 재활용에 관한 질문을 하세요. 말하자면, 무슨 물품을 재활용할 수 있고, 물품을 어떻게 재활용하고, 재활용품을 어디에 다시 쓸 수 있는지 물어봅니다. 그러면 자녀가 사는 지역 사회나 다른 지역 사회는 물론 세상에 대한 사회적 책임을 자녀가 더욱 잘 알게 됩니다.

재활용 또는 이 활동과 관련한 그 밖의 아이디어를 다른 책을 자녀와 함께 읽으세요. 다음은 한 예입니다.

- *The Most Magnificent Thing*, 저자 애슐리 스파이어스(Ashley Spires)

장소

이 체험은 평평한 표면에서 할 수 있습니다. 실내 또는 실외의 테이블에서 하는 것이 이상적입니다.

시간

이 활동은 하루 중 언제든지 할 수 있으며, 혼자서 또는 소그룹으로 탐구하는 것이 가장 좋습니다.

