



Ministry of
Environment and
Climate Change Strategy

ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਇਸਤੇਮਾਲ ਅਤੇ ਡਿਫ਼ਰ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ, ਉਤਪਾਦਕਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਗਾਈਡ



ਇਨਟੈਗਰੇਟਿਡ ਪੌਸਟ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿਚ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਛਿੜਕਾਓ

ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਸਕੂਲ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਜ਼ਮੀਨਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦਾ ਛਿੜਕਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਾਗਬਾਨੀ, ਅੰਗੂਰਾਂ ਦੇ ਬਾਗ਼ ਜਾਂ ਫਾਰਮ ਦੀਆਂ ਫਸਲਾਂ। ਜੇ ਅਜਿਹੇ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦਾ ਸਹੀ ਛਿੜਕਾਓ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਇਸ ਦਾ ਸਕੂਲੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਬੁਰਾ ਅਸਰ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਖੁਸ਼ਕਿਸਮਤੀ ਨਾਲ, ਕਈ ਸਾਧਾਰਣ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਖਤਰੇ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਕਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।



“ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕਿਸਾਨ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਆਪਣੀ ਫਸਲਾਂ 'ਤੇ ਬਾਕਾਇਦਾ ਸਪਰੇਅ ਕਰਦੇ ਹਨ”

ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਦਾ ਛਿੜਕਾਓ ਡ੍ਰਿਫਟ ਕਿਵੇਂ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ?

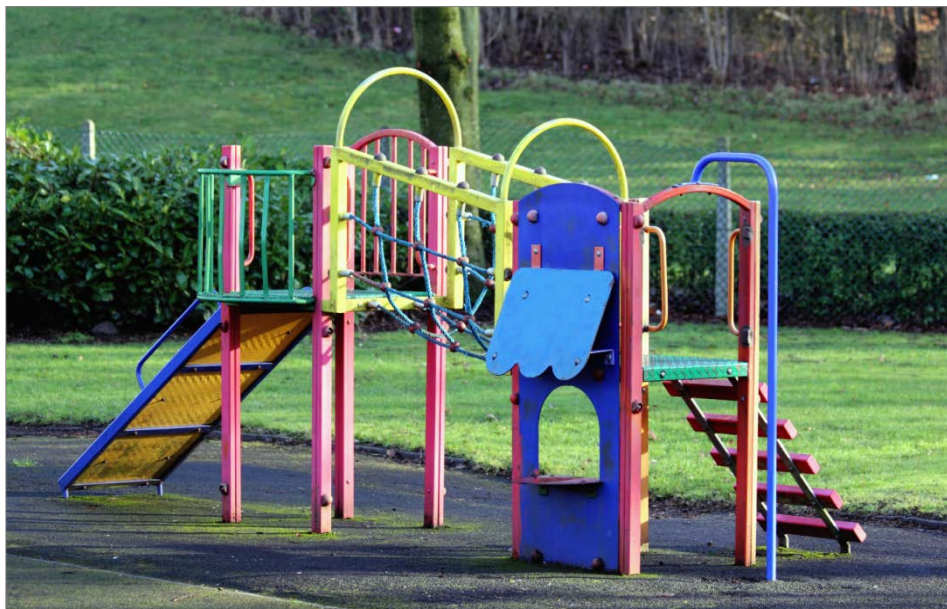
ਜਦੋਂ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਛਿੜਕੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਤੇ ਉਹ ਹਵਾ ਰਾਹੀਂ ਸਫ਼ਰ ਕਰ ਕੇ ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਵਾਲੀ ਜਗਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਡਿੱਗ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ ਸਪ੍ਰੇ ਡ੍ਰਿਫਟ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਗਿਆਨੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਲਗਭਗ ਸਾਰੇ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਵਾਲੀ ਜਗਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕੁਝ ਡ੍ਰਿਫਟ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਸਪਰੇਅ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਪਰ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਵਰਤਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਪੈਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਡ੍ਰਿਫਟ ਉਸ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਨਾ ਪਹੁੰਚੇ ਜੋ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਹੋਵੇ।



“ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਹਵਾ ਰਾਹੀਂ ਸਫ਼ਰ ਕਰ ਕੇ ਟੀਚੇ ਵਾਲੀ ਜਗਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ ਸਪ੍ਰੇ ਡ੍ਰਿਫਟ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ”

ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਪਰਕ ਹੋਰ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦਾ ਸੰਪਰਕ ਜਾਂ ਤਾਂ ਛਿੜਕਾਉਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸਪਰੇਅ ਡ੍ਰਿਫਟ ਨਾਲ ਸਿੱਧੇ ਸੰਪਰਕ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਖੇਡ ਖੇਤਰਾਂ, ਖੇਡਣ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਦੂਜੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਦੇ ਖੂੰਹਦ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੇਂ ਤੇ ਡ੍ਰਿਫਟ ਤੋਂ ਐਕਸਪੋਜ਼ਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ: ਸਕੂਲੀ ਘੰਟਿਆਂ ਦੌਰਾਨ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਖੇਡਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਪੈਦਲ ਆਉਂਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਘੰਟੇ ਦੇ ਬਾਹਰ ਮਨੋਰੰਜਨ ਲਈ ਮੈਦਾਨ ਵਰਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।



ਖ਼ਤਰੇ ਨੂੰ ਘਾਟ ਤੋਂ ਘਾਟ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮਵਾਰੀ ਕਿਸਦੀ ਹੈ?

ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ, ਗੁਆਂਢੀ ਉਤਪਾਦਕਾਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਇਸ ਗਾਈਡ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗਏ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਕੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਦੇ ਖ਼ਤਰੇ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਵਿਚ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਮਲ ਹਰ ਇਕ ਲਈ, ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸੰਚਾਰ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਮੁੱਖ ਭਾਗ ਹੈ, ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਾਂ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।



*“ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ
ਸੰਚਾਰ ਸਫਲਤਾ ਦੀ ਕੁੰਜੀ ਹੈ”*

ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦੇ ਖਤਰੇ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?

ਉਤਪਾਦਕਾਂ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼

- ਛਿੜਕਾਉਣ ਦਾ ਸਮਾਂ: ਜਦੋਂ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਿਤ ਸਕੂਲੀ ਘੰਟਿਆਂ ਦੌਰਾਨ (ਸਵੇਰੇ 8:00 ਵਜੇ ਤੋਂ ਸ਼ਾਮ 5:00 ਵਜੇ) ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਹੋਣ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਨੇੜੇ ਛਿੜਕਾਅ ਤੋਂ ਬਚੋ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਘੰਟਿਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਪਰੇ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਧਯਾਨ ਰੱਖੋ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਵੇਰੇ ਸਕੂਲ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਰਹੇ ਹਨ। ਆਦਰਸ਼ਕ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਸਕੂਲੀ ਆਧਾਰਾਂ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਉੱਚ-ਖਤਰੇ ਵਾਲੇ ਮੈਦਾਨ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਫਸਲ ਨੂੰ ਛਿੜਕਾਉਣਾ ਸਵੇਰੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਦੀ ਸਰਗਰਮੀ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ।
- ਛਿੜਕਾਉਣ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ: ਜੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨੇੜੇ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਡ੍ਰਿਫਟ ਦਾ ਖਤਰਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਵੱਲ ਹਵਾ-ਸਹਾਇਤਾ ਵਾਲੇ ਸਪ੍ਰੇਅਰ ਤੋਂ ਸਪਰੇਅ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਚੋ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਅਤੇ ਪੈਦਲ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਰੂਟਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਦੀਆਂ ਬਾਰਡਰਾਂ ਨੂੰ ਛਿੜਕਾਓ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ ਜੇ ਹਵਾ ਦਾ ਰੁੱਖ ਉਹਨਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਵੱਲ ਵੱਧ ਰਹੀ ਹੋਵੇ।
- ਹਵਾ ਦੀ ਗਤੀ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਾ: ਹਵਾ ਦੀ ਗਤੀ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਾ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਧੀ ਸਥਾਪਤ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ, ਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਇੱਕ ਵਾੜ ਦੇ ਸਿਖਰ ਤੇ 30 ਇੰਚ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਫਲੈਗਿੰਗ ਟੇਪ ਲਗਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਫਲੈਗਿੰਗ ਟੇਪ ਦਾ ਇੱਕ 30 ਇੰਚ ਟੁਕੜਾ ਲਗਭਗ 8 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਪ੍ਰਤੀ ਘੰਟਾ ਖਿਤਿਜੀ ਉਡਾ ਦੇਵੇਗਾ। ਛੋਟਾ ਹਵਾ ਵਾਲਾ ਮੀਟਰ ਵੀ ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜੋ ਹਵਾ ਦੀ ਗਤੀ ਦੀ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਿਗਰਾਨੀ ਤੋਂ ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਾਲਾਤ ਬਦਲ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਡ੍ਰਿਫਟ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਵੱਧ ਗਈ ਹੈ, ਸਪਰੇ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਰੁਕ ਜਾਓ।



- ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾਵਾਂ: ਹਰ ਸਪਰੇਅ ਸੀਜ਼ਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਛਿੜਕਾਓ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਿਅਕਤੀ (ਆਂ) ਦੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਕੀ ਉਹ ਸਪਰੇਅ ਕਰਨ ਲਈ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਇੱਕ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਇੱਕ ਰੰਗ-ਕੋਡਬੱਧ ਝੰਡੀ ਸਿਸਟਮ ਜੋ ਸਪਰੇਅ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

- ਲਾਲ ■ =   ਪੀਲਾ ■ =  ਹਰੇ ■ = ਕੋਈ ਜ਼ਹਿਰ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨਹੀਂ

ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸਿਸਟਮ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਸੌਖਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਝੰਡੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ 'ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਾਂ-ਤਹਿ: ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਕੀ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਸਪਰੇਅ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਸਕੂਲ ਦੇ ਘੰਟਿਆਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ 'ਤੇ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦੀ ਸਟੋਰੇਜ, ਉਤਪਾਦ ਦੀ ਚੋਣ, ਅਤੇ ਲੇਬਲ ਦੀ ਪਾਲਣਾ: ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਦੀ ਸਟੋਰੇਜ ਅਤੇ ਮਿਕਸ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਗਾ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਅਤੇ ਪੈਦਲ ਯਾਤਰੀ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਵਾਲੇ ਰਸਤੇ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰੱਖੋ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਜ਼ਹਿਰੀਲੇ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ, ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਲਈ ਗਈ ਸਾਵਧਾਨੀ ਇਸਤਮਾਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਉਤਪਾਦ ਲਈ ਢੁਕਵੀਂ ਹੈ, ਅਤੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੇ ਲੇਬਲ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ।
- ਸਪਰੇਅਰ ਦੀ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ: ਡ੍ਰਿਫਟ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਨੂਜ਼ਲਾਂ (ਜਿਵੇਂ ਬਾਰਸ਼ ਦਾ ਤੁਪਕਾ ਜਾਂ ਹਵਾ ਦੀ ਇਨਡੈਕਸ) ਇਸਤਮਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਫਸਲ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਟਾਵਰ ਸਪ੍ਰੇਅਰਜ਼, ਓਵਰ-ਰੇਵ ਸਪਰੇਅਰਜ਼, ਜਾਂ ਸਪਰੇਅ ਸ਼ੀਲਡਾਂ ਵਰਗੇ ਹੋਰ ਸਪਰੇ ਉਪਕਰਣ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਕੇ ਡ੍ਰਿਫਟ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਕਾਫ਼ੀ ਘੱਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ਸਪ੍ਰੇਅਰ ਦੀ ਕੈਲੀਬ੍ਰੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਇਸਤੇਮਾਲ: ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉ ਕਿ ਸਪ੍ਰੇਅਰ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ ਤੇ ਕੈਲੀਬਰੇਟ ਕੀਆ ਜਾਵੇ। ਤੁਸੀਂ ਪੱਖੇ ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਅਤੇ ਟਰੈਕਟਰ ਦੀ ਸਪੀਡ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਸਹੀ ਨੇਜ਼ਲ ਦਾ ਚੋਣ ਕਰਕੇ ਹਵਾ-ਸਹਾਇਤਾ ਵਾਲੇ ਸਪ੍ਰੇਅਰ ਦੀ ਘੁੰਮ-ਘਟਾਓ ਡ੍ਰਿਫਟ ਨੂੰ ਘਾਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀ ਸਪਰੇਅਰਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਣਗੇ, ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਸਾਰੇ ਸਪਰੇਅਰ ਓਪਰੇਟਰ ਸਪਰੇਅਰ ਦੇ ਸਹੀ ਕੰਮ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੂਚਨਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣ।
- ਸਪ੍ਰੇਅਰ ਨੂੰ ਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣਾ: ਜਿੱਥੇ ਹੋ ਸਕੇ, ਸਪ੍ਰੇਅਰ ਨੂੰ ਉਤਪਾਦਨ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਅਗੇ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਸੜਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਜਨਤਕ ਸੜਕਾਂ ਨੂੰ ਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਤ ਕਰੋ ਕਿ ਨੂਜ਼ਲ ਲੀਕ ਨਾ ਹੋਂਦੀ ਹੋਵੇ।

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼

- ਕਿਸਾਨ ਦੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਪਰੇਅ ਸੀਜ਼ਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਗੁਆਂਢੀ ਉਤਪਾਦਕਾਂ ਦੀ

ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰੋ। ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਪਤਾ ਕਰੋ ਕਿ, ਮਾਲਕ ਆਪਣੀ ਫਸਲਾਂ ਉਤੇ ਆਪ ਸਪਰੇ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਫਾਰਮ ਸਪਰੇ ਸੀਜ਼ਨ ਲਈ ਪਟੇ 'ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

- ਉਤਪਾਦਕ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ: ਉਤਪਾਦਕ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਜੇ ਵੀ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਹੋਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਉਤਪਾਦਕ ਨੂੰ ਢੁਕਵੀਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਵੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਸੁਚੇਤ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।
- ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦਾ ਖਾਕਾ (ਲੇਆਉਟ): ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਜਿੱਥੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਛਿੜਕਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਇਹ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ ਕਿ ਘਾਹ ਅਤੇ ਹੋਰ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦੇ ਰਹਿੰਦ-ਖੂੰਹਦ ਸੰਭਾਲਣ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨੇੜੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਅਕਸਰ ਸਿੰਜਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਬੂਹੇ ਅਤੇ ਖਿੜਕੀਆਂ ਬੰਦ ਕਰੋ: ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉ ਕਿ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਜ਼ਮੀਨ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਾਰੀਆਂ ਖਿੜਕੀਆਂ ਬੰਦ ਹੋਣ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ: ਸਪਰੇਅ ਸੀਜ਼ਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਲਈ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦਾ ਛਿੜਕਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਹਿਲੂਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਉਂ ਹਨ। ਜ਼ੋਰ ਦਿਓ ਕਿ ਜੇ ਸਾਰੀਆਂ ਪਾਰਟੀਆਂ ਚੰਗੇ ਅਮਲਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦੀ ਸੰਪਰਕ (ਐਕਸਪੋਜ਼ਰ) ਦਾ ਖਤਰਾ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ: ਜੇਕਰ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੇ ਛਿੜਕਾਅ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਹਨ ਜਾਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਹ ਗਾਈਡ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦੇ ਐਕਸਪੋਜ਼ਰ ਦੇ ਸੰਭਾਵੀ ਖਤਰੇ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਵੱਲੋਂ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਰਹੇ ਖਾਸ ਕਦਮਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਲਾਹ: ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿਉ ਕਿ ਜੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਛਿੜਕਾਅ ਵੇਖਣ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਤੇ ਖੇਡ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦੇ ਐਕਸਪੋਜ਼ਰ ਦਾ ਖਤਰਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸਭ ਤੋਂ ਆਸਾਨ ਸਾਵਧਾਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਲੈ ਜਾਓ।
- ਰੁੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਕਤਾਰਾਂ (ਹੈੱਜਸ): ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ 'ਤੇ ਲਈਆਂ ਜਾਣ

ਵਾਲੀਆਂ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਕਤਾਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਪਰੇਅ ਡ੍ਰਫੰਟ' ਤੇ ਕਾਬੂ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸਿੱਧ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਦਿਆਰ (ਸੀਡਰ) ਦੀ ਇੱਕ ਮੋਟੀ ਕਤਾਰ ਸਪਰੇਅ ਡ੍ਰਿਫਟ ਕਣਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਫੜ ਕੇ ਰੋਕ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਖਾਸ ਸਾਈਟ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਲਈ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਭੂ-ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਰੁੱਖ ਦੀ ਜਾਤੀ, ਸਥਾਨ (ਪਲੇਸਮੈਂਟ), ਅਤੇ ਰੱਖ-ਰਖਾਵ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ।



"ਸੀਡਰ ਦੀ ਇੱਕ ਮੋਟੀ ਕਤਾਰ (ਹੈਂਜਸ) ਸਪਰੇਅ ਕਣਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਫੜ ਸਕਦਾ ਹੈ"

ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਇਸ ਮੁੱਦੇ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ: ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਇਸ ਮੁੱਦੇ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਾਗਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਪੈਦਲ ਜਾਂ ਸਾਈਕਲ ਚਲਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੀ ਸਪਰੇਅਿੰਗ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਆਮ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਸਪਰੇਅਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਵਧਾਨ ਰਹੋ ਜਦੋਂ ਉਹ ਤੁਰਦੇ ਜਾਂ ਬਾਈਕ ਚਲਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜੇਕਰ ਉਹ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਛਿੜਕਾ ਕਰਦੇ ਦੇਖਦੇ ਹਨ।

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ: ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੇੜਲੇ ਬਾਗਾਂ ਜਾਂ ਫਸਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕਦੇ ਵੀ ਪੈਦਲ ਜਾਂ ਸਾਈਕਲ ਨਹੀਂ ਚਲਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਦੇ ਵੀ ਨਾ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਚੁੱਕਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਅਤੇ ਨਾ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਫਲ ਤੋੜਕੇ ਖਾਣਾ ਚਾਹੀਦੇ।
- ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਵਿਕਲਪਕ ਸੜਕ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ: ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਪੈਦਲ ਜਾਂ ਸਾਈਕਲ 'ਤੇ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਲਈ ਵਿਕਲਪਕ ਸੜਕਾਂ ਦੱਸਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਧਾਰਣ ਰੂਟ ਤੇ ਸਪਰੇ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ।

ਸਕੂਲੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ: ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਚਿੰਤਤ ਹੋ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨਾਲ ਇਸ ਗਾਈਡ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸ ਗਾਈਡ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਮੈਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਿੱਥੋਂ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ?

ਜੇ ਕਿਸਾਨ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਕੋਲ ਇਸ ਗਾਈਡ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣ ਤਾਂ, ਵਾਤਾਵਰਣ ਮੰਤਰਾਲਾ ਦੇ ਇਨਟੈਗਰੇਟਿਡ ਪੌਸਟ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੇਧ ਪ੍ਰਦਾਨ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਈਮੇਲ ਭੇਜੋ: bc.ipm@gov.bc.ca.

ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਹੈ?

ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਵਿੱਚ ਕੀੜੇਮਾਰ ਦਵਾਈਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਜਾਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਵਾਤਾਵਰਣ ਮੰਤਰਾਲਾ ਨੂੰ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਾਨੂੰ ਈਮੇਲ ਭੇਜੋ: ipmcomplaints@gov.bc.ca.



Ministry of
Environment and
Climate Change Strategy