

Évaluation des habiletés de base

Activité de collaboration 7

ÉVALUATION TYPE

Information pour une activité de collaboration à faire avant de procéder à l'évaluation des habiletés de base (ÉHB)

Relever des défis et *Imaginer de nouvelles inventions* sont les thèmes de l'ÉHB de cette année. Les élèves devront choisir l'un des thèmes pour répondre aux questions du cahier de réponses de l'élève.

L'activité de collaboration qui suit vise à :

- préparer les élèves à choisir l'UN des thèmes de l'évaluation;
- stimuler l'intérêt des élèves et activer leurs connaissances antérieures avant l'évaluation;
- donner l'occasion aux élèves de collaborer avec leurs pairs;
- aider les élèves à établir des liens avec les thèmes de l'évaluation de la littératie.

Durée de l'activité : Environ 10 à 15 minutes

- Adaptez la durée en fonction des besoins des élèves.

Important

- Réalisez l'activité de collaboration avec les élèves avant de leur soumettre la partie de la littératie dans le cahier de réponses de l'élève.
- Les élèves ne seront pas évalués pour l'activité de collaboration.



COLOMBIE-
BRITANNIQUE

Ministère de
l'Éducation

Thèmes

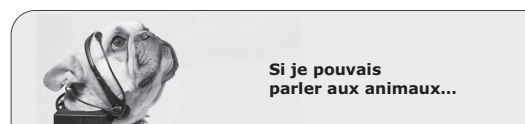
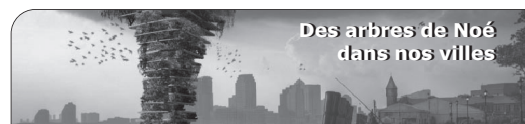


Relever des défis



et

Imaginer de nouvelles inventions



Activité de collaboration



Buts de l'activité

- Présenter les thèmes et les textes de l'évaluation de la littératie de cette année.
- Encourager les élèves à établir des liens avec les thèmes et les textes.
- Inviter les élèves à consigner leurs idées.
- Amener les élèves à choisir l'un des deux thèmes.



Avant de commencer l'activité



À faire :

- ☐ Imprimer les documents qui peuvent être dupliqués ou prévoir le matériel nécessaire pour projeter des textes sur un écran.
- ☐ Préparer les documents dont les élèves auront besoin pour réaliser l'activité de collaboration.

Matériel nécessaire :

- ☐ Crayons et gommes à effacer
- ☐ Cahiers de réponses de l'élève
- ☐ Copies du journal de discussion



Présenter les thèmes



Activité suggérée

Note : Il ne s'agit que d'une possibilité parmi d'autres activités de collaboration. N'hésitez pas à modifier l'activité qui suit ou à en choisir une autre qui correspond mieux à la culture de votre classe et aux besoins de vos élèves.

Les coins opposés

Placez les quatre copies grand format des affiches des textes (qui peuvent être dupliquées) faisant partie de chaque thème sur les murs des coins opposés de la classe.

Formez des équipes de deux.

Distribuez un journal de discussion à chaque équipe.



Présentation par l'enseignant(e)



Cette année, tu vas participer à l'ÉHB de 7^e année. Dans le cadre de la partie 1 de cette évaluation, tu vas lire deux textes et répondre à des questions liées à un thème.

L'activité de collaboration t'aidera à :

- *établir des liens entre les thèmes et ce que tu sais déjà;*
- *trouver des idées rattachées à chaque thème;*
- *communiquer tes idées aux autres élèves;*
- *faire un choix entre les deux thèmes.*





But de l'élève



*Tu vas faire un choix entre ces deux thèmes : **Relever les défis** et **Imaginer de nouvelles inventions**. Nous allons donc réaliser qui va t'aider à choisir.*

Toute la classe

Projetez un des textes afin de montrer ce que les élèves doivent faire avec leur partenaire. Modélisez, avec la participation des élèves, une conversation entre deux élèves portant sur les liens entre les images et les renseignements écrits de chaque thème. Vous pouvez inscrire les idées des élèves sur le tableau ou sur une grande feuille pour donner un exemple du type d'information que les élèves peuvent prendre en note en discutant avec leur partenaire.



Chaque affiche comprend le titre du thème, une image et de l'information sur le texte.

Lisons le titre et l'information. Examinons bien l'image qui va avec le titre.

Avec ton partenaire, trouve des idées qui ont un rapport avec l'image et l'information. Comment peux-tu faire le lien entre tes idées et le thème?

Groupe de deux

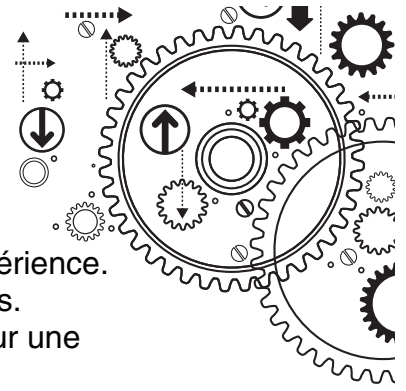


Avec ton partenaire, examine chacune des quatre affiches accrochées aux murs. Discutez de l'image et de l'information sur chaque affiche. Que disent-elles sur le texte? Comment sont-elles liées au thème? N'oublie pas d'écrire des mots, des phrases ou de faire des dessins pour noter tes idées dans ton journal de discussion.

Tu auras quelques minutes pour discuter de chaque affiche avec ton partenaire. À mon signal, tu devras te rendre avec ton partenaire à l'affiche suivante. Tu auras l'occasion de voir chacune des affiches d'ici la fin de l'activité.

Les groupes de deux élèves passent d'affiche en affiche et inscrivent leurs idées dans leur journal de discussion.





Toute la classe

Les élèves sont invités à retourner à leur place pour parler de leur expérience. Les groupes doivent choisir une idée à communiquer aux autres élèves. Consignez au fur et à mesure les idées des élèves sur le tableau ou sur une grande feuille.

Distribuez les cahiers de réponses aux élèves.



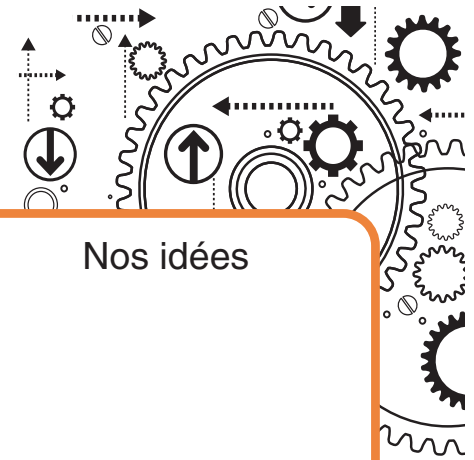
Maintenant que tu as eu l'occasion de réfléchir au sujet de chaque thème et d'en discuter, lequel t'intéresse le plus? Sur la couverture de ton cahier, coche la case correspondant à ton choix.

Fin de l'activité



Journal de discussion

Thème : Relever des défis



Lucille Teasdale

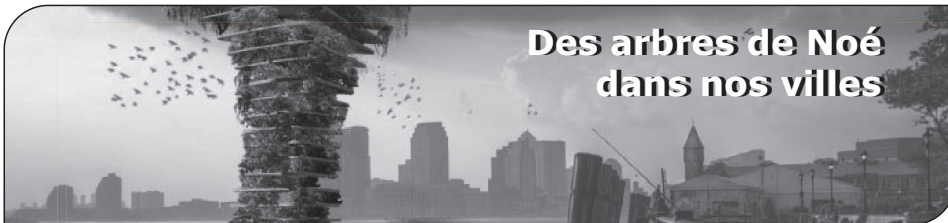
Nos idées



**Un mur
autour de Lisa**

Nos idées

Thème : Imaginer de nouvelles inventions



**Des arbres de Noé
dans nos villes**

Nos idées



**Si je pouvais
parler aux animaux...**

Nos idées

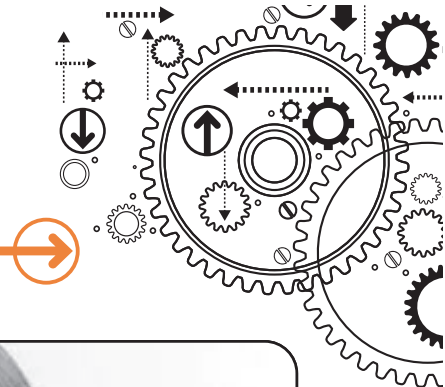
Relever des défis



Lucille Teasdale

*Les auteurs racontent la vie de Lucille,
qui poursuit son rêve de devenir médecin.*

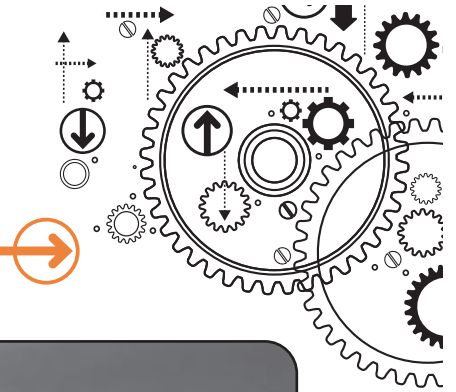
Relever des défis



Un mur autour de Lisa

Un ami de Lisa se rend chez celle-ci pour participer à une fête.

Imaginer de nouvelles inventions



Des arbres de Noé dans nos villes

Un architecte propose une solution créative pour aider les animaux vivant dans les grandes villes.

Imaginer de nouvelles inventions



**Si je pouvais
parler aux animaux...**

*Comment mieux communiquer avec les animaux?
L'auteur nous parle d'un nouvel outil pour nous aider.*