

当我去上幼稚园





致谢

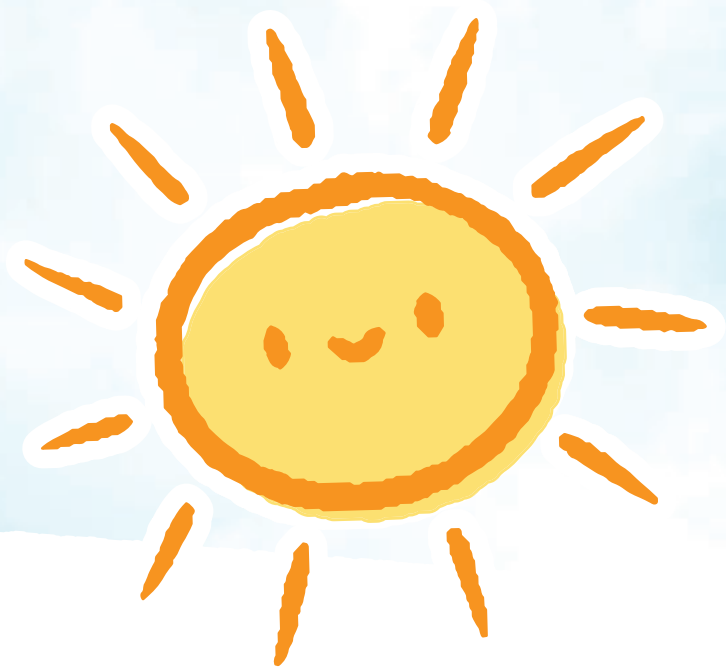
省教育厅感谢Raven Community Development Consultants的社区发展顾问：Wendy Kenward、Donna Kozak博士和Amanda Turner，感谢他们在编写本材料方面的专业知识。还要感谢家长和社区代表，他们为本文内容的开发提供了真知灼见。

When I Go to Kindergarten [Chinese Simplified]
Copyright © 2020 Province of BC



当我去上幼稚园





给家人的讯息

在幼儿早期，孩子们发育得很快。他们的身体和大脑都在生长，而且他们通过游戏学习。在不同文化和社区中，孩子的经历也是不同的，因此他们的游戏在不同的环境中可能看起来不同，但游戏对孩子心灵和思想的愉悦和吸引作用则是普遍的。

游戏鼓励孩子们成为有好奇心、创造性和积极参与的终身学习者。游戏为孩子们提供了探索、提出想法、与他人建立联系和想象新的可能性的动力。游戏是一个从出生到成年的学习平台。它是启发式学习的工具。在游戏过程中，孩子们探索、提出问题，并利用他们的感官进行实验和理解他们周围的世界。

BC省《早期学习框架》：

“家人是孩子最初的老师、主要照顾者和知识持有者。家人在促进孩子的福祉和学习方面发挥着最重要的作用。”

(BC省教育厅, 2019, 第16页)



我们彼此尊重，
一起生活和学习！

在不列颠哥伦比亚省，我们正专注地致力于了解原住民历史以及为所有儿童建设更加美好未来。和解需要每个人建立新的关系，以更好地支持儿童和家庭的教育。

在育儿道路上，所有家庭都有指导他们的价值观和信仰。作为孩子生命中重要的成年人，以及一代富有同情心的人的影响者，您可以对整个社会带来积极的影响。这本小册子支持这样一个愿景：让孩子们感到受到呵护、安全、与自己的文化有关联，并在身份方面受到尊重。

关于去幼稚园，如果您的孩子可以让您放心，这是您可能会听到的……



至我的家人，

仿佛就在昨天，我还是个蹒跚学步的孩子。现在看看我！我开始自己做越来越多的事情。我每天都在成长。很快就要上幼稚园了！自从我出生以来我们一起做的事情，已经帮助我们在成长的旅程中取得了成功。

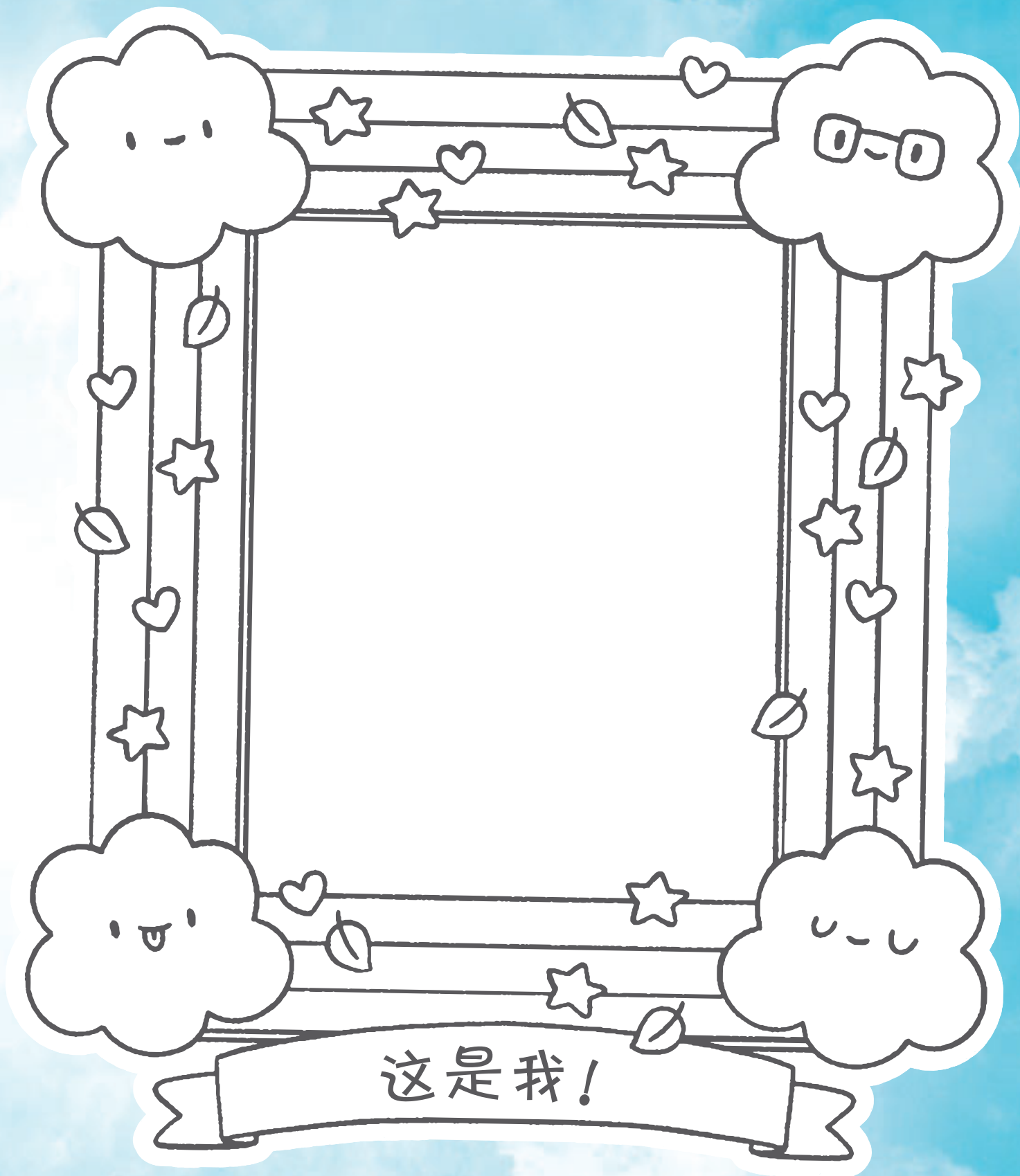
让我们用这本小册子来庆祝我们所做的一切。这本小册子将帮助我们探索四个不同的主题：我的幸福感和归属感、我与周围世界的互动、我的沟通方式以及我觉得我是谁。我们可以探索我正在开始做或已经可以做的事情，以及帮助我成长的事情。

在这本小册子里，有地方让我们可以记录我喜欢的东西、我擅长的东西、以及对我很重要的东西。我们可以把它保留起来以纪念这个年纪的我，我们也可以和我的老师分享。

我的家人对我来说太重要了！你们将永远最了解我，并能帮助我与他人分享我的天赋。当我感到安全和受到关爱时，我就会茁壮成长。通过让我受到周围的人的关心和爱护，您已帮助我发展和成长。随着我们离上幼稚园越来越近，我们身边相信我们的人会越来越多。我们可以成为另一个圈子的一部分：即我们的学校社区。

幼稚园是一个让我探求、
玩耍和学习的地方。





我的幸福感和归属感



💖 它对我意味着什么

当我知道自己是谁以及来自哪里时，我就有强烈的幸福感和归属感。你们已教给我的所有关于我们家庭、我们来自哪里以及对我们来说重要的事情，都帮助塑造了我。

BC省《早期学习框架》：

“培养幸福感和归属感有助于孩子们了解和探究周围的世界。这种感觉是通过与人和地方的相互关系培养出来的，在这些地方每个孩子都被视为一个恩赐，并因他们的天赋而受到重视——一种植根于他们周围环境、他们的社区、他们的文化和更广阔世界的感觉…… 通过与成人和同龄人建立互动的关系，每个孩子都感到一种幸福感，并可以为他们的家庭、社区和社会的福祉做出贡献。在他们探索他们作为家庭成员、朋友、思想家、公民的能力的过程中，以及在发现他们与自然环境的联系时，这种信心对于孩子们来说是必不可少的。”

(BC省教育厅，2019，第67页)

我可以尽我所能做的事情或正在开始做的事情：

- 我能够偶尔离开你们
- 我能告诉你们我的感受，而且我关心他人的感受
- 我为自己所擅长的、我是谁以及我来自哪里感到自豪
- 我正在学习关心自然和我们赖以生存的土地
- 我正在学习和朋友一起玩耍、与他人相处、分享和轮流玩



以下是一些有助于我成长的事：

- 拥抱我，抱着我，让我感到自己是重要的和受到关爱的
- 庆祝家庭传统，并向我展示是什么让我们的家庭与众不同
- 教我如何分享自己的感受，并让我知道我的感受很重要
- 向我展示我的言行如何影响他人，并帮助我变得友善
- 和我一起玩游戏，帮助我学习如何轮流玩
- 教我如何照顾宠物和植物
- 和我一起烘焙和烹饪，这样我们就可以一起尝试不同种类的食物
- 支持我自己做事情——我需要尝试、尝试、再尝试
- 帮助我累的时候休息，饿的时候吃饭
- 鼓励我尝试很多活动，这样我才能发现自己喜欢和擅长什么





我的故事 - 为我庆祝……

我的名字是：

我喜欢被称为：

我的生日是：

我的年龄是：

我生活的地方：

这是我和我的家人的图画或照片：

我和周围世界的互动



♡ 这对我意味着什么

我通过与不同的人、地方、自然和物品的许多经历来理解这个世界。花时间和我在一起，你们就是在给我所需的一切，让我变得坚强、熟练和成功。我已做好了准备，向他人学习并与他人一起学习。

当大人关注孩子的兴趣时，孩子就会认真学习。成年人聆听得越多，孩子们对他们的经历就越好奇。因为孩子们进入这个世界就是为了好奇和理解生活，所以他们生活中的成年人可以通过注意到吸引他们注意力的事物，来激发和支持他们的好奇心。

(Mackay, 2010)

我可以尽我所能做的事情或正在开始做的事情：

- 我很好奇，想了解我们的世界
- 我正在结识新朋友和结交新朋友
- 我用我的整个身体和感官去探索
- 我喜欢在室内和在室外玩耍
- 我能攀爬、奔跑、跳跃、跳舞、旋转和躲藏
- 我可以组织、计算、分类和测量事物
- 我运用想象力并尝试创造事物的新方法



以下是一些有助于我成长的事：

- 向我展示大自然，带我去散步、在户外玩耍、留意季节变化——我喜欢闻花香、感受雨水、抚摸青草和在雪地里打滚
- 帮助我抬头看，了解太阳、云、月亮和星星
- 向我介绍新的人、地方和材料
- 确保我每天有足够的时间和空间来活动身体
- 探索公园和游乐场，包括我未来的学校
- 鼓励我装扮、假扮、画画或玩橡皮泥
- 帮助我在玩纽扣、盒子、棍子、鹅卵石和毯子等物品时发挥想象力
- 在我拼图、搭建和制作东西时与我一起玩
- 向我展示收集和分类不同物体的模式和方法
- 用水、泥土、沙子和石头在大自然中与我进行实验
- 问我一些关于我的想法以及我在想什么和在做什么的问题



庆祝我周围的世界……

我最喜欢探索和玩耍的地方是：

我真的很擅长于：

我的一些朋友是：

我关于这个世界的一个问题是：

这图画或图片是关于我去外面时所见到的事物：

我的沟通方式



♥ 它对我意味着什么

我发现我有发言权，这很重要。我正在学习以多种不同方式来分享我的想法和需求，尤其是当我们一起玩的时候。

儿童从出生就使用声音、沉默、动作、对视和肢体语言来进行交流。他们观察、模仿和聆听您——他们最重要的老师。孩子们学会以多种不同的方式来表达、进行探索以及将他们的思想、感受和想象力联系起来，包括说话、讲故事、画图、游戏、画画、写作、数学、雕刻、建筑、舞蹈、音乐、运动、角色扮演、使用技术和通过戏剧。

(Edwards, Gandini & Forman, 2012)

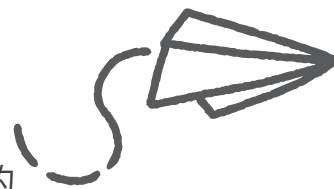
我可以尽我所能做的事情或正在开始做的事情：

- 我能学习一种以上的语言
- 我能用我的母语进行交流, 我喜欢传统的歌曲和故事
- 我能阅读我周围的图片和标志
- 我有兴趣和你们一起阅读书中的图片和文字
- 我尝试使用一些字母和数字 (尤其是那些我的名字中的字母和与我的年龄相关的数字)
- 我的沟通足够清晰, 足以让其他人理解我
- 我可以通过画画、画图、搭建、唱歌、跳舞和讲故事来分享我的思想和想法



以下是一些帮助我成长的事：

- 听我的故事——我有很多故事要讲
- 和我一起唱歌和歌谣——它们甚至可以是我们一起编的
- 每天用我们的语言对我说话和读书
- 通过鼓励我玩以假乱真或假装来帮助我的想象力和语言发展
- 轮流和我一起提问和回答关于我们这一天的问题——我喜欢学习新单词
- 鼓励我使用不同的工具和材料来写、画图、画画、搭建和创作
- 向我展示如何使用技术并帮助我设定限制
- 教我以积极的方式使用电子产品
- 为我们创造机会以不同方式与家人和朋友联系





庆祝我们的互动方式……

我能说和理解的语言：

我最喜欢的歌谣、歌曲或故事是：

当我想安静时，
我喜欢：

当我想吵闹时，
我喜欢：

这是我在玩耍和学习时的图画或图片：

我觉得我是谁



♡ 它对我意味着什么

我知道我是谁,我也知道我是一个更大社区的一部分。有你们在我的身边,我开始思考我们能如何让世界变得更美好。

孩子们越了解他们是谁以及他们来自哪里,他们就越能学会优雅和自信地在不同的社区中行动,我们就越接近建立一个尊重、好奇、分享和人性化的世界。

(Pulido-Tobiassen & Gonzalez-Mena, 1999)

这种学习的一部分要求我们重新与我们的自然世界建立联系。在户外玩耍可以减轻压力、改善身心健康、激发创造力、建立自尊,以及鼓励合作、协作和自我调节。

(Blanchard & Buchanan, 2011)

我可以尽我所能做的事情或正在开始做的事情：

- 我正在了解我的文化以及我们的一些传统和庆祝活动
- 我能和朋友分享来自我的文化的歌曲、歌谣和故事
- 我正在学习保护我们的土地对我们未来的重要性
- 我有兴趣了解在我们生活的地方的植物、动物和昆虫
- 我能对我的家人、朋友和社区有所帮助
- 我正了解到，人们对世界有不同的看法，也有不同的庆祝方式，而且这是没关系的



以下是一些帮助我成长的事：

- 在我们社区内外不同的地方与我共度时光
- 教我如何种植和照顾一个花园或菜地
- 教我如何进行回收和堆肥
- 向我展示如何对我的家人、朋友和社区友善、慷慨和乐于助人
- 给我选择，让我做出一些对我有影响的决定
- 和我一起阅读关于与我相似和不同的孩子的书
- 分享这个国家的故事以及这里所有人的历史
- 带我去博物馆、公园和其他社区场所，在那里我们可以对当地人、地方和历史有更多的了解



庆祝我们的家庭……

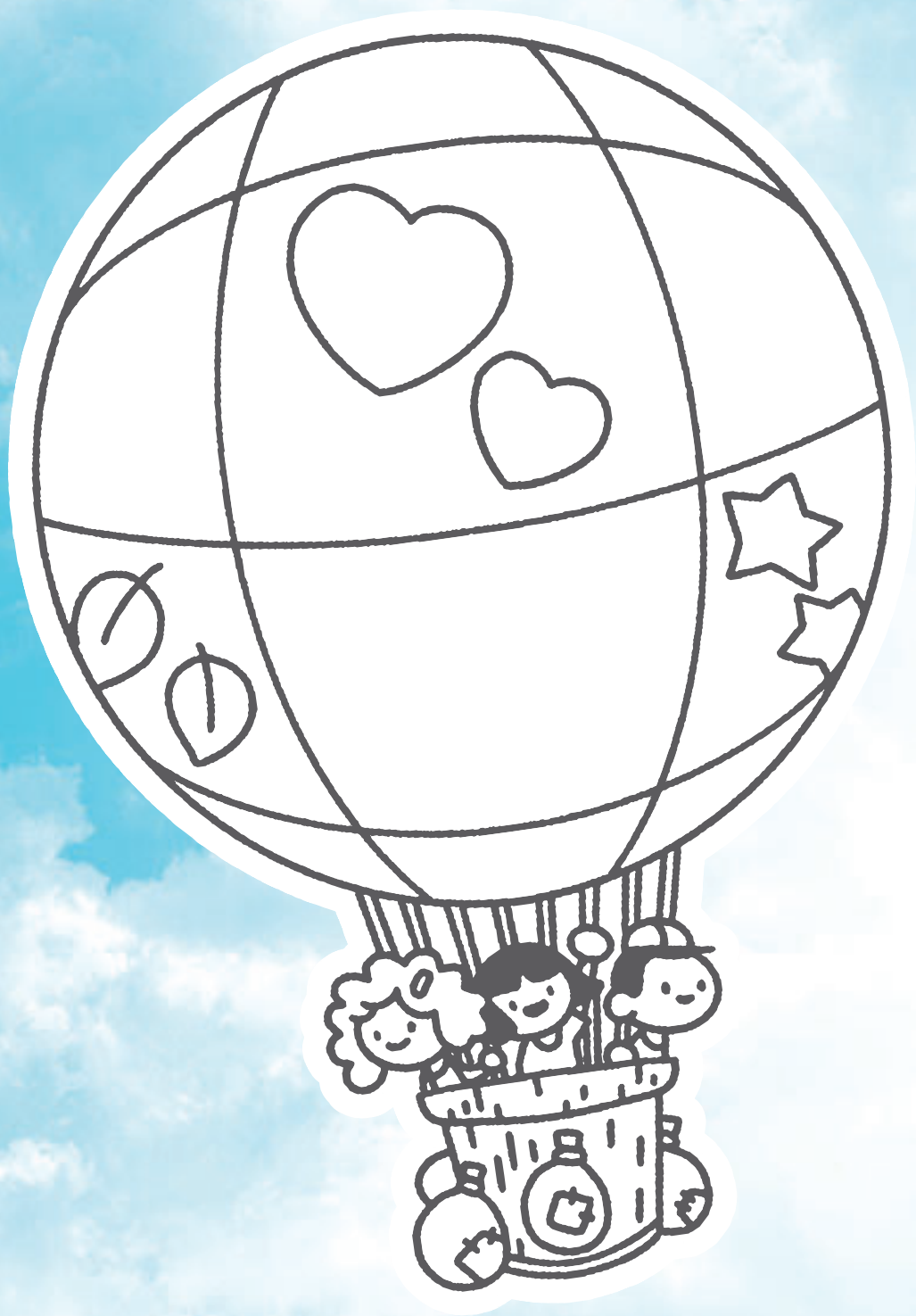
我最喜欢的人是：

我的特有天赋和才能是：

我今天的感受是：

我最喜欢的食物是：

这是一幅对我们家庭很重要的事情的图画或图片：





当 我 去 上 幼 稚 园

开始上学对我和我们全家来说都是一种新的体验。我们会预期每个人的变化。我们可能有新的事情要做,有新的去处,有新的感受。由于我们可能需要一些时间来适应这些变化,所以让我们确保我们对彼此要有耐心,善待彼此。

我会学到很多不同的东西,所以我可能会有很多新的感受。我知道,我能安全地和你们分享我的感受。不能和我一起上幼稚园对你们来说可能很难,但别担心,我会没事的。现在会有一些别的大人照顾我。当我们在一起时,我会分享我的故事。

当我去上幼稚园,我将了解我的新学校、教室、操场、日常活动以及学校的全部内容。我要学会为自己做更多的事情,比如打开我的午餐盒、穿上我的外套。我将学习如何与很多孩子相处,并且知道当我需要帮助时可以去哪里。我还将了解我在班级和学校中所适应的地方。一开始,我回家时可能会很累。

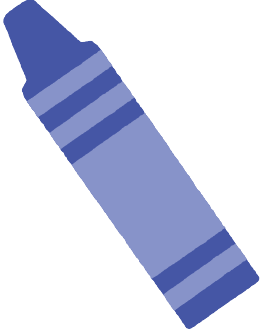
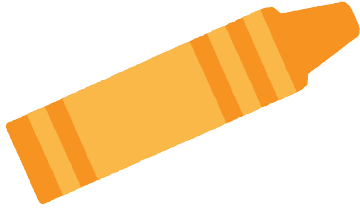
结交朋友和觉得学校里的大人们都知道我是谁,将帮助我感觉到自己属于这里。我们将成为学校社区的一部分。我们的家人将在学校结识许多新的人,例如老师、校长和学校办公室工作人员。他们正在将学校和教室做好准备,并计划许多有趣的活动来了解我和我的新朋友。他们准备好了,我也准备好了!这意味着我的家人可以放轻松并享受这种变化,因为一切都会非常棒。

开始吧!



🖍️ 这是一张填色的图片：





参考资料：

B.C. Ministry of Education. (2019). British Columbia Early Learning Framework. Victoria, B.C.

Blanchard, P. B. & Buchanan, T. K. (2011). Environmental stewardship in early childhood, *Childhood Education*, 87(4), 232-238.

Edwards, C. P., Gandini, L., & Forman, G. E. (Eds.). (2012). *The hundred languages of children: The Reggio Emilia experience in transformation* (3rd ed.). Santa Barbara, CA: Praeger.

First Nations Education Steering Committee. (2012). First People's principles of learning. Retrieved from: <http://www.fnesc.ca/wp/wp-content/uploads/2015/09/PUB-LFP-POSTER-Principles-of-Learning-First-Peoples-poster-11x17.pdf>

Harris MacKay, S. (2010). *What about play? The value of investing in children's play*. Portland Children's Museum: Portland, OR.

Pulido-Tobiassen, D. & Gonzalez-Mena, J. (1999). *A place to begin: working with parents on issues of diversity*. California Tomorrow: Oakland, CA.

