

# ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਨੂੰ ਜਾਣਾ





## ਮਾਨਤਾ

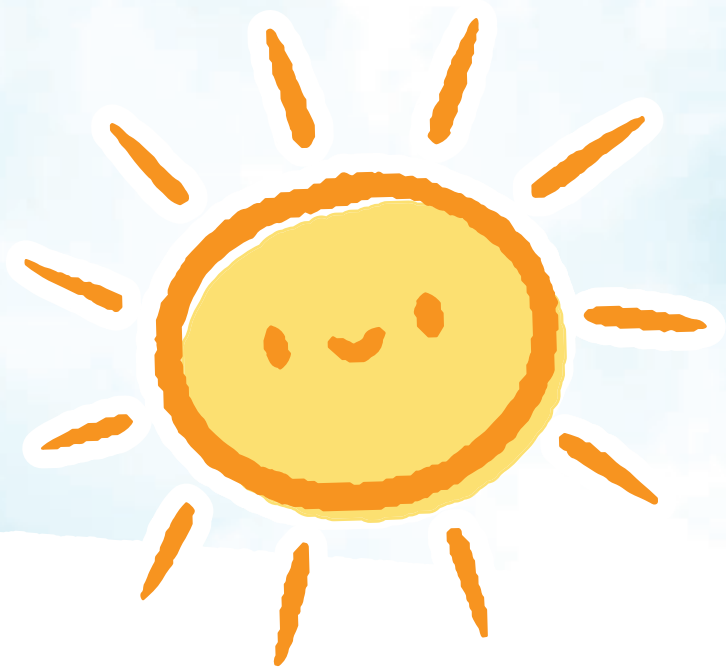
ਮਨਿਸਟਰੀ ਔਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਰਾਵੇਨ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਵੈਂਡੀ ਕੈਨਵਾਰਡ, ਡਾਕਟਰ ਡੌਨਾ ਕੋਜ਼ੈਕ, ਅਤੇ ਅਮਾਂਡਾ ਟਰਨਰ ਦਾ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਲਈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਨੁਮਾਇੰਦਿਆਂ ਦਾ ਵੀ ਧੰਨਵਾਦ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸਾਮੱਗਰੀ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦਿੱਤੇ।

When I Go to Kindergarten [Punjabi]  
Copyright © 2020 Province of BC



ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਨੂੰ ਜਾਣਾ





## ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਇਕ ਸੁਨੇਹਾ

ਸ਼ੁਰੂ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਧ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਖੇਡਣ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਮੁਤਾਬਕ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਕਰਕੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਾਹੌਲਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਵੱਖਰੀ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਅਤੇ ਮਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸੰਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮੋਹ ਲੈਣ ਦੀ ਇਸ ਦੀ ਤਾਕਤ ਸਰਵ-ਸਾਂਝੀ ਹੈ।

ਖੇਡਣਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸੁਕ, ਸਿਰਜਣਸ਼ੀਲ ਬਣਨ ਲਈ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਭਰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ, ਨਵੇਂ ਖਿਆਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ, ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ, ਅਤੇ ਨਵੀਂਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਖੇਡਣਾ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਬਾਲਗਪਣ ਤੱਕ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਇਕ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਇਕ ਸਵਾਰੀ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਦੌਰਾਨ, ਬੱਚੇ ਜਾਣਦੇ ਹਨ, ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਕੱਢਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਸੂਝ ਵਰਤਦੇ ਹਨ।

### ਬੀ.ਸੀ. ਦੇ ਅਰਲੀ ਲਰਨਿੰਗ ਫਰੇਮਵਰਕ ਤੋਂ:

“ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਟੀਚਰ, ਮੁਢਲੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਭੰਡਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣ ਵਿਚ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਰੋਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।”

(ਬੀ.ਸੀ. ਮਨਿਸਟਰੀ ਔਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, 2019, ਸਫਾ 16)

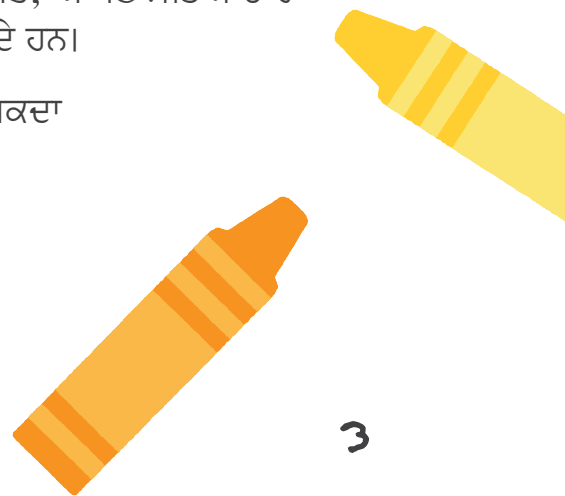


## ਰਲ ਕੇ ਅਸੀਂ ਆਦਰ ਨਾਲ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਾਂ!

ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਵਿਚ, ਅਸੀਂ ਆਦਿਵਾਸੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਬਿਹਤਰ ਭਵਿੱਖ ਉਸਾਰਨ ਲਈ ਇਕ ਸੁਚੇਤ ਰਾਹ 'ਤੇ ਹਾਂ। ਸੁਲ੍ਹਾ-ਸਫਾਈ (ਰੀਕੋਨਸੀਲੀਏਸ਼ਨ) ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਬਿਹਤਰ ਮਦਦ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਸੱਦਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਾਲਣ-ਪੋਸਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੇਧ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬਾਲਗ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਅਤੇ ਹਮਦਰਦ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਇਕ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ ਅਸਰ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਜੋਂ, ਤੁਸੀਂ ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਾਜ ਉੱਪਰ ਹਾਂਪੱਖੀ ਅਸਰ ਪਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇਹ ਕਿਤਾਬਚਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਦੇ ਸੁਫਲੇ ਦੀ ਹਿਮਾਇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਪਰਵਰਿਸ਼ ਹੁੰਦੀ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਆਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਉਹ ਜੋ ਹਨ ਉਸ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਨੂੰ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਯਕੀਨ ਦਿਵਾ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਸੁਣ ਸਕਦੇ ਹੋ...







## ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ

**ਕੱਲ ਅਜੇ ਮੈਂ ਛੋਟਾ ਬੱਚਾ ਸਾਂ। ਮੇਰੇ ਵੱਲ ਹੁਣ ਦੇਖੋ!**

ਮੈਂ ਹੁਣ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਆਪ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਬਹੁਤਾ ਦੂਰ ਨਹੀਂ ਹੈ! ਮੇਰੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਸੀਂ ਇਕੱਠਿਆਂ ਨੇ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵੱਡੇ ਹੋਣ ਦੇ ਇਸ ਸਫ਼ਰ 'ਤੇ ਕਾਮਯਾਬ ਹੋਣ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ।

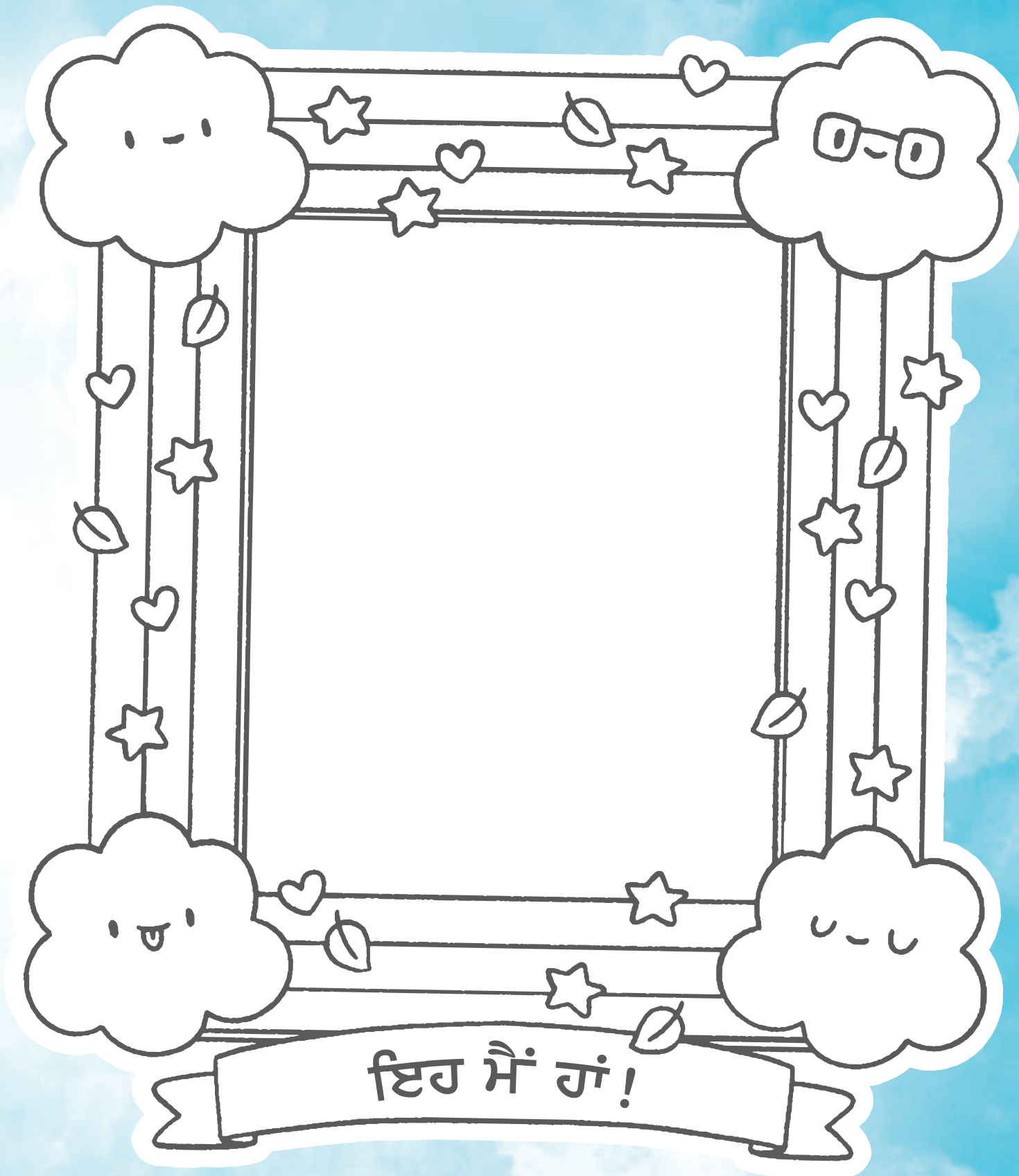
ਆਉ ਉਸ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਇਸ ਕਿਤਾਬਚੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੀਏ ਜਿਹੜੀ ਅਸੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਤਾਬਚਾ ਚਾਰ ਵੱਖਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ: ਮੇਰੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਸੰਬੰਧ, ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆ ਨਾਲ ਮੇਰਾ ਵਾਹ, ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮੇਰੇ ਤਰੀਕੇ, ਅਤੇ ਮੇਰੀ ਇਹ ਸੂਝ ਕਿ ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਮੈਂ ਕਰਨੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਜਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਧਣ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰਨਗੀਆਂ।

ਇਸ ਕਿਤਾਬਚੇ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਮੈਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਿਖ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਮੈਨੂੰ ਪਸੰਦ ਹਨ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਮੈਂ ਚੰਗਾ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਮੇਰੇ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਇਹ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਲਈ ਸਾਂਭ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਇਸ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੀ, ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਟੀਚਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਮੇਰੇ ਲਈ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ! ਤੁਸੀਂ ਸਦਾ ਮੇਰੇ ਬਾਰੇ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਣਦੇ ਹੋਵੋਗੇ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਮੇਰੇ ਗੁਣ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਮੈਂ ਉਦੋਂ ਵਧਦਾ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ ਹੁੰਦੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਮੇਰੇ ਦੁਆਲੇ ਉਹ ਲੋਕ ਲਿਆ ਕੇ ਜਿਹੜੇ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਤੁਸੀਂ ਵਧਣ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਹੋਣ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦੇ ਨੇੜੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਸਾਡੇ ਵਿਚ ਯਕੀਨ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਘੇਰਾ ਵਧਦਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਇਕ ਹੋਰ ਘੇਰੇ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ: ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦਾ।

**ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਮੇਰੇ ਲਈ ਹੈਰਾਨ ਹੋਣ, ਖੇਡਣ,  
ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਥਾਂ ਹੈ।**





ਇਹ ਮੈਂ ਹਾਂ!

## ਮੇਰੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ



### ♡ ਇਸ ਦਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਇਹ ਜਾਣਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ ਅਤੇ ਕਿੱਥੋਂ ਆਈ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਦੀ ਤਕੜੀ ਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਈਆਂ ਹਨ, ਅਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਆਏ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ।

#### **ਬੀ.ਸੀ. ਦੇ ਅਰਲੀ ਲਰਨਿੰਗ ਫਰੇਮਵਰਕ ਤੋਂ:**

ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਦੀ ਸੂਝ ਵਧਾਉਣਾ ਉਦੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਘੋਖ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੂਝ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਥਾਵਾਂ ਨਾਲ ਦੋਤਰਫੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਧਦੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਹਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਇਕ ਤੋਹਫੇ ਵਜੋਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਲਈ ਕਦਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ – ਆਪਣੇ ਨੇੜਲੇ ਮਾਹੌਲ, ਆਪਣੇ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਵੱਡੀ ਦੁਨੀਆ ਵਿਚ ਜੜ੍ਹਾਂ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ...ਬਾਲਗਾਂ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਹੁੰਗਾਰਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਕੇ, ਹਰ ਬੱਚਾ ਬਿਹਤਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਭਾਈਚਾਰੇ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਲਾਈ ਵਿਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਭਰੋਸਾ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ, ਦੋਸਤਾਂ, ਸੋਚਵਾਨਾਂ, ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਵਜੋਂ ਆਪਣੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

(ਬੀ.ਸੀ. ਮਨਿਸਟਰੀ ਔਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, 2019, ਸਫਾ 67)



## ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨਾਲ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੈਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹਾਂ, ਜਾਂ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਹੀ ਹਾਂ:

- ਮੈਂ ਕਦੇ ਕਦੇ ਤਹਾਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਜਾਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸ ਸਕਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੀ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਇਹ ਖਿਆਲ ਰੱਖਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਹੋਰ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ
- ਮੈਂ ਜਿਸ ਚੀਜ਼ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਹਾਂ, ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਕਿੱਥੋਂ ਆਈ ਹਾਂ, ਮੈਨੂੰ ਉਸ 'ਤੇ ਮਾਣ ਹੈ
- ਮੈਂ ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਜਿਸ ਧਰਤੀ 'ਤੇ ਅਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਉਸ ਦਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖਣ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖ ਰਹੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ, ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਰਲ ਕੇ ਚੱਲਣਾ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਸ਼ੇਅਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਾਰੀਆਂ ਲੈਣਾ ਸਿੱਖ ਰਹੀ ਹਾਂ



## ਇਹ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੇਰੇ ਵਧਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ:

- ਮੈਨੂੰ ਕਲਾਵੇ ਵਿਚ ਲਵੇ, ਫੜੋ, ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਹੁੰਦਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਰਵਾਇਤਾਂ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉ ਕਿ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਖਾਸ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ
- ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੇਅਰ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਸਿਖਾਉ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉ ਕਿ ਮੇਰੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਹੈ
- ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉ ਕਿ ਮੇਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਐਕਸ਼ਨ ਦੂਜਿਆਂ 'ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦਿਆਲੂ ਬਣਨ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੋ ਅਤੇ ਇਹ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਵਾਰੀ ਕਿਵੇਂ ਲੈਣੀ ਹੈ
- ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਾਉ ਕਿ ਮੈਂ ਪਾਲਤੂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਬੂਟਿਆਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਕਿਵੇਂ ਰੱਖਣਾ ਹੈ
- ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਖਾਣੇ ਬਣਾਉ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਰਲ ਕੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਖਾਣੇ ਬਣਾ ਕੇ ਦੇਖ ਸਕੀਏ
- ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋ – ਮੈਨੂੰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ, ਫਿਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਾਰ ਵਾਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ
- ਥੱਕੇ ਹੋਣ 'ਤੇ ਆਰਾਮ ਕਰਨ ਅਤੇ ਭੁੱਖੇ ਹੋਣ 'ਤੇ ਖਾਣ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਰਕੇ ਦੇਖਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿਉ ਤਾਂ ਜੋ ਮੈਂ ਇਹ ਪਤਾ ਲਾ ਸਕਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਕੀ ਪਸੰਦ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਹਾਂ



## ਮੇਰੀ ਕਹਾਣੀ - ਆਉ ਮੇਰਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਈਏ...

ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਹੈ:

ਮੈਂ ਇਸ ਨਾਂ ਨਾਲ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੀ ਹਾਂ:

ਮੇਰਾ ਜਨਮ ਦਿਨ ਹੈ:

ਮੇਰੀ ਉਮਰ ਹੈ:

ਮੈਂ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੀ ਹਾਂ:

ਇਹ ਮੇਰੀ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਡਰਾਇੰਗ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੈ:

## ਮੇਰਾ ਆਪਣੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆ ਨਾਲ ਵਾਹ



### ♡ ਇਸ ਦਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ

ਮੈਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ, ਥਾਂਵਾਂ, ਕੁਦਰਤ, ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰਕੇ ਦੁਨੀਆ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਦੀ ਹਾਂ। ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾ ਕੇ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦੇ ਰਹੇ ਹੋ ਜਿਸ ਦੀ ਮੈਨੂੰ ਤਕੜੀ, ਹੁਨਰਮੰਦ, ਅਤੇ ਕਾਮਯਾਬ ਹੋਣ ਲਈ ਲੋੜ ਹੈ। ਮੈਂ ਹੋਰਨਾਂ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਾਂ।

ਜਦੋਂ ਬਾਲਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਸਿੱਖਣ ਬਾਰੇ ਗੰਭੀਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬਾਲਗ ਜਿੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਦੇ ਹਨ, ਬੱਚੇ ਓਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੀ ਆਪਣੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਬਾਰੇ ਉਤਸੁਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਕਿਉਂਕਿ ਦੁਨੀਆ ਵਿਚ ਹੈਰਾਨ ਹੋਣ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਮਤਲਬ ਕੱਢਣ ਦੀ ਸੂਝ ਨਾਲ ਲੈਸ ਦਾਖਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਵਿਚਲੇ ਬਾਲਗ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਖਿੱਚਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵੱਲ ਤਵੱਜੋ ਦੇ ਕੇ ਉਤਸੁਕ ਬਣਨ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

(ਮਕੈ, 2010)

## ☆ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨਾਲ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੈਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹਾਂ, ਜਾਂ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਹੀ ਹਾਂ:

- ਮੈਂ ਉਤਸੁਕ ਹਾਂ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਦੁਨੀਆ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਨਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲ ਰਹੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਦੋਸਤ ਬਣਾ ਰਹੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਮੁੱਚੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਗਿਆਨ-ਇੰਦਰੀਆਂ ਨਾਲ ਜਾਣਦੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਅੰਦਰ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਖੇਡਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਚੜ੍ਹ, ਦੌੜ, ਟੱਪ, ਨੱਚ, ਘੁੰਮ ਅਤੇ ਲੁਕ ਸਕਦੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਦੇ ਸਕਦੀ ਹਾਂ, ਗਿਣ ਸਕਦੀ ਹਾਂ, ਛਾਂਟ ਸਕਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮਿਣ ਸਕਦੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਕਲਪਨਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਨਵੇਂ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤ ਕੇ ਦੇਖ ਸਕਦੀ ਹਾਂ



## 🐝 ਇਹ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੇਰੇ ਵਧਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ:

- ਮੈਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਦਿਖਾਉ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਤੁਰਨ, ਬਾਹਰ ਖੇਡਣ, ਅਤੇ ਮੌਸਮਾਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ ਬਾਹਰ ਲੈ ਕੇ ਜਾਉ - ਮੈਂ ਫੁੱਲ ਸੁੰਘਣੇ, ਮੀਂਹ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ, ਘਾਹ ਨੂੰ ਹੱਥ ਲਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸਨੌਅ ਵਿਚ ਰਿੜ੍ਹਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੀ ਹਾਂ
- ਮੇਰੀ ਉੱਪਰ ਦੇਖਣ ਵੱਲ ਅਤੇ ਸੂਰਜ, ਬੱਦਲਾਂ, ਚੰਨ ਅਤੇ ਤਾਰਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਮੈਨੂੰ ਨਵੇਂ ਲੋਕਾਂ, ਥਾਂਵਾਂ ਅਤੇ ਸਾਮੱਗਰੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉ
- ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰੋ ਕਿ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਹਿਲਾਉਣ ਜਿਲਾਉਣ ਲਈ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਥਾਂ ਹੋਵੇ
- ਪਾਰਕਾਂ ਅਤੇ ਪਲੇਅਗਰਾਊਂਡਾਂ ਵਿਚ ਲਿਜਾਉ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਹ ਸਕੂਲ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਮੈਂ ਜਾਣਾ ਹੈ
- ਮੈਨੂੰ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣਾ ਖੇਡਣ, ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨ, ਰੰਗ ਕਰਨ, ਜਾਂ ਪਲੇਅਡੋਹ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿਉ
- ਬਟਨਾਂ, ਬੋਕਸਾਂ, ਸੋਟੀਆਂ, ਵੱਟੀਆਂ, ਅਤੇ ਕੰਬਲਾਂ ਵਰਗੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਵਰਤਣ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਪੜ੍ਹਨਾਂ ਸੌਲਵ ਕਰਨ, ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵੇਲੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਖੇਡੋ
- ਮੈਨੂੰ ਨਮੂਨੇ ਦਿਖਾਉ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਛਾਂਟਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦੱਸੋ
- ਪਾਣੀ, ਮਿੱਟੀ, ਰੇਤਾ, ਅਤੇ ਪੱਥਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਕੁਦਰਤ ਵਿਚ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਤਜਰਬੇ ਕਰੋ
- ਮੇਰੇ ਖਿਆਲਾਂ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਇਹ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਮੈਂ ਕੀ ਸੋਚ ਅਤੇ ਕਰ ਰਹੀ ਹਾਂ





## ਆਉ ਮੇਰੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਈਏ...

ਖੋਜਣ ਅਤੇ ਖੇਡਣ ਲਈ ਮੇਰੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਥਾਂ ਹੈ:

ਮੈਂ ਇਸ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਹਾਂ:

ਇਹ ਮੇਰੇ ਕੁਝ ਦੋਸਤ ਹਨ:

ਦੁਨੀਆ ਬਾਰੇ ਮੇਰਾ ਸਵਾਲ ਇਹ ਹੈ:

ਬਾਹਰ ਜਾਣ 'ਤੇ ਮੈਂ ਜੋ ਦੇਖਦੀ ਹਾਂ ਉਸ ਦੀ ਡਰਾਇੰਗ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਇਹ ਹੈ:

## ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮੇਰੇ ਤਰੀਕੇ



### ♡ ਇਸ ਦਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ

ਮੈਂ ਇਹ ਪਤਾ ਲਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੀ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਖਿਆਲ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਦੱਸਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਰਲ ਕੇ ਖੇਡਣ 'ਤੇ ਸਮਾਂ ਲਗਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।

ਬੱਚੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਹੀ ਆਵਾਜ਼ਾਂ, ਚੁੱਪ, ਹਿਲਜੁਲ, ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ, ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਹਾਵਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਟੀਚਰ ਤੁਹਾਨੂੰ – ਦੇਖਦੇ ਹਨ, ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸੁਣਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਖਿਆਲਾਂ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਜ਼ਾਹਰ ਕਰਨਾ, ਪਤਾ ਲਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਜੋੜਨਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨਾ, ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣਾ, ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ, ਖੇਡਣਾ, ਰੰਗ ਕਰਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਹਿਸਾਬ, ਬੁੱਤਤਰਾਸ਼ੀ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਣਾਉਣਾ, ਨੱਚਣਾ, ਸੰਗੀਤ, ਹਿਲਜੁਲ, ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਰੋਲ ਨਿਭਾਉਣਾ, ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਡਰਾਮਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

(ਐਡਵਰਡਜ਼, ਗੈਂਡਨੀ ਅਤੇ ਫੋਰਮੈਨ, 2012)



## ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨਾਲ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੈਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ, ਜਾਂ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ:

- ਮੈਂ ਇਕ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਬੋਲੀਆਂ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਗੱਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਰਵਾਇਤੀ ਗਾਣਿਆਂ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਈਨਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦਾ ਹਾਂ
- ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚਲੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਹੈ
- ਮੈਂ ਕੁਝ ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਨੰਬਰ ਵਰਤਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹਾਂ (ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਮੇਰੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਮੇਰੀ ਉਮਰ ਵਿਚਲੇ)
- ਮੈਂ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਕਾਫੀ ਹੱਦ ਤੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਸਮਝਦੇ ਹਨ
- ਮੈਂ ਰੰਗ ਕਰਕੇ, ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਣਾ ਕੇ, ਗਾ ਕੇ, ਨੱਚ ਕੇ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੱਸ ਕੇ ਆਪਣੀ ਸੋਚਣੀ ਅਤੇ ਖਿਆਲ ਦੱਸ ਸਕਦਾ ਹਾਂ



## ਇਹ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੇਰੇ ਵਧਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ:

- ਮੇਰੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣੋ - ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਦੱਸਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਹਨ
- ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਗੀਤ ਗਾਉ ਅਤੇ ਤੁਕਬੰਦੀ ਕਰੋ - ਇਹ ਆਪਾਂ ਰਲ ਕੇ ਵੀ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ
- ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸਾਡੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੋ
- ਮੈਨੂੰ ਨਕਲ ਜਾਂ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇ ਕੇ ਮੇਰੀ ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਬੋਲੀ ਦੇ ਵਾਧੇ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਸਾਡੇ ਦਿਨ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਵਾਰੀਆਂ ਲਉ - ਮੈਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਸਿੱਖਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ ਹਾਂ
- ਮੈਨੂੰ ਲਿਖਣ, ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ, ਰੰਗ ਕਰਨ, ਉਸਾਰਨ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਟੂਲਜ਼ ਅਤੇ ਸਾਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿਉ
- ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉ ਕਿ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹੱਦਾਂ ਤੈਅ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਮੈਨੂੰ ਹਾਂਘੀ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉ
- ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਵਾਸਤੇ ਸਾਡੇ ਲਈ ਮੌਕੇ ਪੈਦਾ ਕਰੋ





ਆਉ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਈਏ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਸੀਂ ਜੁੜਦੇ ਹਾਂ...

ਉਹ ਬੋਲੀ (ਬੋਲੀਆਂ) ਜਿਹੜੀਆਂ ਮੈਂ ਬੋਲ ਅਤੇ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹਾਂ:

ਮੇਰੇ ਪਸੰਦ ਦੀ ਤੁਕਬੰਦੀ, ਗੀਤ, ਜਾਂ ਕਹਾਣੀ ਇਹ ਹੈ:

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਚੁੱਪ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮੈਂ  
ਇਹ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ:

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਰੌਲਾ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ  
ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਹ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ:

ਇਹ ਮੇਰੇ ਖੇਡਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਦੀ ਡਰਾਇੰਗ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੈ:



## ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ ਦੀ ਮੇਰੀ ਸੂਝ



### ♡ ਇਸ ਦਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ

ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਵੱਡੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਾਂ। ਤੁਹਾਡੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਹੋਣ ਨਾਲ, ਮੈਂ ਇਹ ਸੋਚਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਹੀ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਦੁਨੀਆ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਥਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਜਿੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੌਣ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿੱਥੋਂ ਆਏ ਹਨ, ਓਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੀ ਉਹ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਦੀ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨਤਾ ਵਿਚ ਮਾਣ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਣਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਓਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੀ ਅਸੀਂ ਆਦਰ, ਉਤਸੁਕਤਾ, ਸ਼ੇਅਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਿਰਪਾਲਤਾ ਵਾਲੀ ਦੁਨੀਆ ਉਸਾਰਨ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

(ਪੁਲੀਡੋ-ਟੋਬੀਆਸੇਨ ਅਤੇ ਗੋਂਜ਼ਾਲੇਜ਼-ਮੇਨਾ, 1999)

ਇਸ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਇਕ ਹਿੱਸਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਡੀ ਕੁਦਰਤੀ ਦੁਨੀਆ ਨਾਲ ਦੁਬਾਰਾ ਜੁੜਨ ਦਾ ਸੱਦਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਹਰ ਖੇਡਦੇ ਹੋਏ ਵੱਡੇ ਹੋਣਾ, ਤਣਾ ਘਟਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਿਰਜਣਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਸਵੈ-ਮਾਣ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਮਿਲਵਰਤਣ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਨਿਯੰਤਰਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

(ਬਲੈਚਾਰਡ ਅਤੇ ਬੁਕੈਨਨ, 2011)

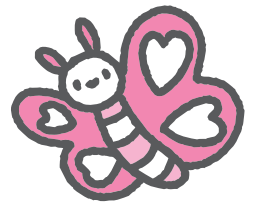
## **ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨਾਲ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੈਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹਾਂ, ਜਾਂ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਹੀ ਹਾਂ:**

- ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਸਾਡੀਆਂ ਕੁਝ ਰਵਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਜਸ਼ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖ ਰਹੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਤੋਂ ਗੀਤ, ਤੁਕਬੰਦੀਆਂ, ਅਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਸਾਡੇ ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਸਾਡੀ ਧਰਤੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖ ਰਹੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਜਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੀ ਹਾਂ ਉੱਥੇ ਦੇ ਬੂਟਿਆਂ, ਜਾਨਵਰਾਂ, ਅਤੇ ਕੀਟ-ਪਤੰਗਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਹੈ
- ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਦੋਸਤਾਂ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹਾਂ
- ਮੈਂ ਇਹ ਸਿੱਖ ਰਹੀ ਹਾਂ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦੁਨੀਆ ਬਾਰੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਖਿਆਲ ਅਤੇ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਠੀਕ ਹੈ



## **ਇਹ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੇਰੇ ਵਧਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ:**

- ਸਾਡੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿਚ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉ
- ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉ ਕਿ ਬੂਟੇ ਕਿਵੇਂ ਲਾਉਣੇ ਹਨ ਅਤੇ ਫੁੱਲਾਂ ਜਾਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਵਾਲੇ ਗਾਰਡਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਹੈ
- ਮੈਨੂੰ ਸਿਖਾਉ ਕਿ ਰੀਸਾਇਕਲ ਅਤੇ ਕੰਪੋਸਟ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ
- ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉ ਕਿ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਦੋਸਤਾਂ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਪ੍ਰਤੀ ਮੈਂ ਦਿਆਲੂ, ਖੁੱਲ੍ਹਦਿਲ ਅਤੇ ਮਦਦ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਵੇਂ ਬਣਨਾ ਹੈ
- ਮੈਨੂੰ ਚੋਣਾਂ ਦਿਉ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਕੁਝ ਫੈਸਲੇ ਕਰਨ ਦਿਉ ਜਿਹੜੇ ਮੇਰੇ 'ਤੇ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ
- ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹੋ ਜਿਹੜੇ ਮੇਰੇ ਵਰਗੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹਨ
- ਇਸ ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਅਤੇ ਇੱਥੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ
- ਮੈਨੂੰ ਅਜਾਇਬ ਘਰਾਂ ਅਤੇ ਪਾਰਕਾਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚਲੀਆਂ ਹੋਰ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਜਾਉ ਜਿੱਥੇ ਅਸੀਂ ਸਥਾਨਕ ਲੋਕਾਂ, ਥਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿੱਖ ਸਕੀਏ



## ਆਉ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਈਏ...

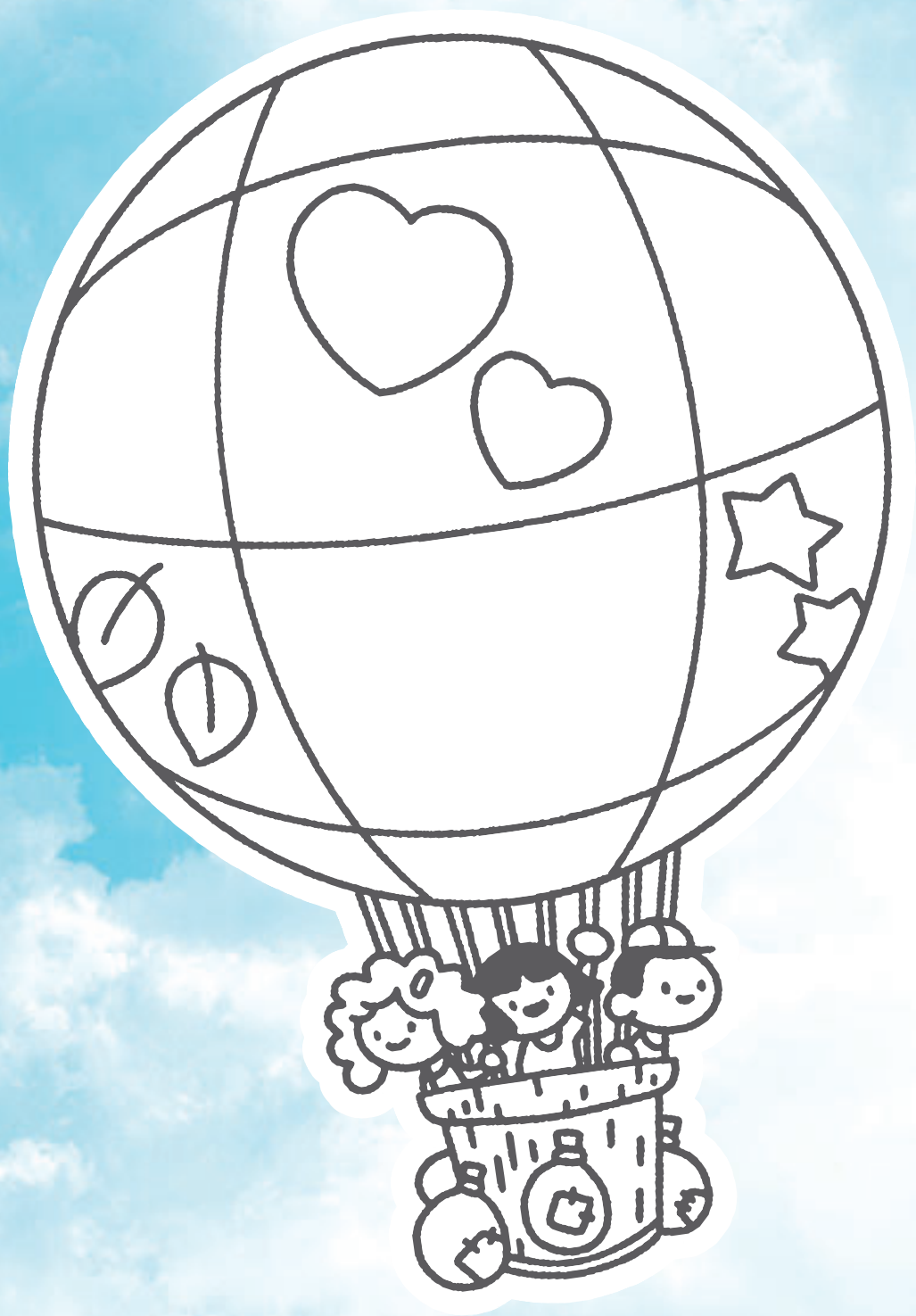
ਮੇਰੇ ਪਸੰਦ ਦੇ ਲੋਕ ਹਨ:

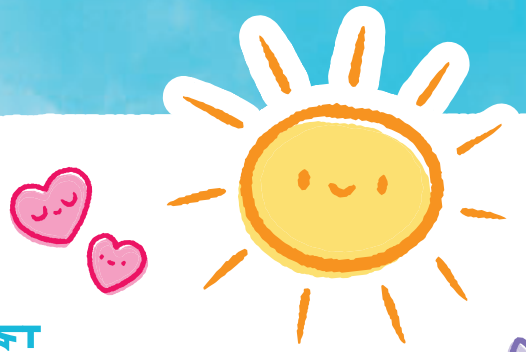
ਮੇਰੀਆਂ ਖਾਸ ਚੰਗਿਆਈਆਂ ਅਤੇ ਗੁਣ ਹਨ:

ਮੈਨੂੰ ਅੱਜ ਜੋ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਇਆ  
ਉਹ ਸੀ:

ਇਹ ਮੇਰੀ ਪਸੰਦ ਦਾ ਖਾਣਾ ਹੈ:

ਇਹ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਇਕ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਡਰਾਇੰਗ  
ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੈ:





## ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਨੂੰ ਜਾਣਾ

ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਮੇਰੇ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਇਕ ਨਵਾਂ ਤਜਰਬਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਹਰ ਇਕ ਲਈ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਸਾਡੇ ਕਰਨ ਲਈ ਨਵੀਂਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ, ਜਾਣ ਲਈ ਨਵੀਂਆਂ ਥਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲਈ ਨਵੀਂਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੇ ਆਦੀ ਹੋਣ ਲਈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਨੂੰ ਕੁਝ ਸਮਾਂ ਲੱਗ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਆਉ ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰੀਏ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਹਿਣਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਦਿਆਲੂ ਰਹੀਏ।

ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਮੈਂ ਸਿੱਖਾਂਗਾ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਮੇਰੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਾਤ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਮੈਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿਚ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਨਾ ਹੋਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਔਖਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰੋ, ਮੈਂ ਠੀਕ ਰਹਾਂਗਾ। ਨਵੇਂ ਬਾਲਗ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਹੁਣ ਮੇਰਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖ ਰਹੇ ਹਨ। ਸਮਾਂ ਰਲ ਕੇ ਬਿਤਾਉਣ ਵੇਲੇ ਮੈਂ ਆਪਣੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਾਂਗਾ।

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਨੂੰ ਜਾਵਾਂਗਾ, ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਨਵੇਂ ਸਕੂਲ, ਕਲਾਸ, ਪਲੇਅਗਰਾਊਂਡ, ਨੇਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਾਂਗਾ ਅਤੇ ਇਹ ਸਿੱਖਾਂਗਾ ਕਿ ਸਕੂਲ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਾਹਦੇ ਬਾਰੇ ਹੈ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਲਈ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਾਂਗਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਪਣੇ ਲੰਚ ਵਾਲੇ ਡੱਬੇ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਕੋਟ ਪਾਉਣਾ। ਮੈਂ ਇਹ ਸਿੱਖਾਂਗਾ ਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਕਿਵੇਂ ਰਹਿਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਦਦ ਲਈ ਮੈਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਇਹ ਵੀ ਸਿੱਖਾਂਗਾ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਿੱਥੇ ਫਿੱਟ ਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। ਪਹਿਲਾਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਘਰ ਆਉਣ ਵੇਲੇ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਥੱਕਿਆ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹਾਂ।

ਦੋਸਤ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ ਕਿ ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚਲੇ ਬਾਲਗ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ, ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੋਵਾਂਗੇ। ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਲੋਕ ਹੋਣਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰ ਜਾਣੇਗਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਟੀਚਰ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਫਤਰ ਦਾ ਸਟਾਫ਼। ਉਹ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਨਵੇਂ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਲਈ ਸੁਗਲ ਵਾਲੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਦੀ ਪਲੈਨ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹ ਤਿਆਰ ਹਨ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਵੀ! ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਬੇਫਿਕਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਰਹਿਣਾ ਹੈ।

## ਆਉ ਚਲੀਏ !



ਰੰਗ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕ ਤਸਵੀਰ:





## ਹਵਾਲੇ

B.C. Ministry of Education. (2019). British Columbia Early Learning Framework. Victoria, B.C.

Blanchard, P. B. & Buchanan, T. K. (2011). Environmental stewardship in early childhood, *Childhood Education*, 87(4), 232-238.

Edwards, C. P., Gandini, L., & Forman, G. E. (Eds.). (2012). *The hundred languages of children: The Reggio Emilia experience in transformation* (3rd ed.). Santa Barbara, CA: Praeger.

First Nations Education Steering Committee. (2012). First People's principles of learning. Retrieved from: <http://www.fnesc.ca/wp/wp-content/uploads/2015/09/PUB-LFP-POSTER-Principles-of-Learning-First-Peoples-poster-11x17.pdf>

Harris MacKay, S. (2010). *What about play? The value of investing in children's play*. Portland Children's Museum: Portland, OR.

Pulido-Tobiassen, D. & Gonzalez-Mena, J. (1999). *A place to begin: working with parents on issues of diversity*. California Tomorrow: Oakland, CA.

