

Sondage des élèves sur l'apprentissage

Le sondage des élèves sur l'apprentissage est réalisé chaque année depuis 2001 dans les écoles publiques de la Colombie-Britannique. C'est la seule source d'information à l'échelle de la province sur vos parcours d'apprentissage. Le sondage est très utile puisqu'il fournit des données aux écoles et aux conseils scolaires, au ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance, au ministère de la Santé et au Représentant de l'enfance et de la jeunesse en vue d'aider à améliorer le bien-être des jeunes en Colombie-Britannique et de soutenir la planification et les programmes scolaires.

Nous avons travaillé sans relâche avec des élèves comme vous, des enseignants et d'autres personnes pour améliorer le sondage et le rendre plus utile pour les élèves, les enseignants et les écoles. Nous avons ajouté des questions suggérées par des élèves, et nous sommes impatients de découvrir comment nous pourrions améliorer votre parcours d'apprentissage.

Ce sondage n'est **pas un test!**

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises réponses.**

La participation à ce sondage est **facultative**. Tu n'es pas obligé de répondre aux questions posées.

C'est important que tu saches que tes réponses sont **confidentielles (privées)** conformément à ce que dicte la Loi provinciale sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (*Freedom of Information and Protection of Privacy Act*), articles 26 (c) et (e). Les résultats du sondage ne seront utilisés que de façon anonyme et seront mis à la disposition du personnel enseignant, de la direction, et d'autres personnes s'intéressant à l'amélioration de l'éducation uniquement.

Dans tes réponses au sondage, n'indique aucun nom de personnes en particulier, et ne donne aucune information sur toi qui pourrait permettre de t'identifier. Tous les renseignements personnels ou les informations permettant d'identifier quelqu'un seront effacés des réponses avant que les résultats ne soient enregistrés.

Nous t'invitons à répondre à autant de questions que possible, parce que tu nous aideras ainsi à améliorer l'apprentissage pour tous les élèves de la Colombie-Britannique.

Merci!

Si tu as des questions sur la collecte de cette information personnelle, tu peux communiquer avec le bureau des Activités de liaison, Information et Analyse statistique du Ministère, division de la Gouvernance et de l'Analyse statistique :

Direction, Outreach, Analytics and Reporting, ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance,

Courriel : EDUC.ReportingUnit@gov.bc.ca

----- PAGE SUIVANTE -----

Petit rappel avant de commencer :

- Je comprends que ce sondage ne compte pas et ne donne pas de note.
- Je comprends qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.
- Je comprends que je peux arrêter de répondre au sondage quand je veux.
- Je comprends que mes réponses sont protégées par la Loi provinciale sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (*Freedom of Information and Protection of Privacy Act*).

Cocher **toutes** les cases ci-dessus pour commencer le sondage.

Instructions sur le sondage

Assure-toi de bien comprendre la question et les réponses proposées avant de répondre.

Si tu ne comprends pas une question, lève la main pour demander de l'aide.

Voici des exemples pour te préparer.

Pour certaines questions, on demande dans quelle mesure tu es d'accord ou non avec une affirmation.

Par exemple : J'aime manger des petits pois.

- Pas du tout d'accord;
- Pas d'accord;
- Ni d'accord ni en désaccord;
- D'accord;
- Tout à fait d'accord;
- Je ne sais pas.

Pour d'autres questions, on demande à quelle fréquence l'affirmation est vraie dans ton cas.

Par exemple : Je lis des livres pour le plaisir.

- Jamais;
- Presque jamais;
- Parfois;
- La plupart du temps;
- Toujours;
- Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque tu réponds aux questions, essaie de penser à l'année scolaire en cours.
- Laisse la question sans réponse si elle ne s'applique pas à toi ou si tu préfères ne pas y répondre.
- Sélectionne ta réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si tu cliques sur un cercle par erreur, clique ensuite sur le cercle que tu veux choisir.

Maintenant, on commence! N'oublie pas, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Tu te demandes peut-être pourquoi on pose certaines de ces questions. Tous les élèves de la Colombie-Britannique ne connaissent pas le même parcours d'apprentissage. Nous voulons en savoir plus sur ton bilan à toi.

1. Es-tu d'ascendance autochtone (des Premières Nations, inuite, métisse)?	Oui. Non.
2. As-tu des occasions d'apprendre dans des endroits situés en dehors de l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
3. Est-ce que tu fais partie de clubs, ou est-ce que tu suis des cours de danse, de sport ou de musique en dehors des heures de classe?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
4. Peux-tu nommer des sports ou d'autres activités que tu aimerais faire après l'école?	Question ouverte
5. Est-ce que tu participes à des célébrations ou activités liées aux peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
6. Est-ce que tu participes régulièrement à des programmes ou activités liés aux peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
7. Est-ce que l'école est un endroit où tu te sens à ta place?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
8. À l'école, as-tu été victime de discrimination à cause de ton orientation sexuelle ou de ton identité de genre?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
9. Selon toi, combien d'adultes se soucient de toi et veulent ton bien, à ton école?	Aucun; 1 adulte; 2 adultes; 3 adultes; 4 adultes ou plus; Je ne sais pas.
10. Voudrais-tu aller à une école différente?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
11. Quels sont les changements que tu voudrais voir se produire dans ton école?	Question ouverte

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque tu réponds aux questions, essaie de penser à l'année scolaire en cours.
- Laisse la question sans réponse si elle ne s'applique pas à toi ou si tu préfères ne pas y répondre.
- Sélectionne ta réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si tu cliques sur un cercle par erreur, clique ensuite sur le cercle que tu veux choisir.

12. Est-ce que les adultes à l'école traitent tous les élèves de manière juste?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
13. Est-ce que tu te sens bienvenu/bienvenue à ton école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
14. Est-ce que tu aimes l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
15. Est-ce que tu peux obtenir de l'information et des conseils des adultes quand tu en as besoin, à ton école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
16. Est-ce que tu as l'impression de pouvoir faire des choix sur ce que tu apprends et comment tu l'apprends?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
17. Est-ce que les adultes de ton école écoutent volontiers tes questions et se montrent ouverts?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
18. Mon école fournit suffisamment de matériel et de fournitures pour mon apprentissage.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
19. Est-ce qu'il y a du matériel ou des fournitures que tu aimerais avoir dans ton école?	Question ouverte

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque tu réponds aux questions, essaie de penser à l'année scolaire en cours.
- Laisse la question sans réponse si elle ne s'applique pas à toi ou si tu préfères ne pas y répondre.
- Sélectionne ta réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si tu cliques sur un cercle par erreur, clique ensuite sur le cercle que tu veux choisir.

Les réponses aux trois prochaines questions sont **anonymes**. Cela veut dire que tes réponses à ces questions **ne seront pas du tout associées** à ton nom et ne figureront pas sur un rapport où ton nom est mentionné.

Définition importante :

Qu'est-ce que l'intimidation? L'intimidation, c'est ce qui arrive quand quelqu'un qui a habituellement un avantage (une personne plus forte, plus populaire ou plus grande) veut faire du tort à une autre personne, et le fait de façon répétée. Il y a beaucoup de façons différentes d'intimider quelqu'un. L'intimidation peut être physique ou verbale, ou elle peut se produire sur Internet (cyberintimidation).

20. Est-ce que tu as déjà eu l'impression que tu te faisais intimider à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
--	---

Les prochaines questions et affirmations vont peut-être te mettre un peu mal à l'aise, mais c'est important pour nous de savoir ce qu'il en est. Si tu décides d'y répondre, il te faut répondre honnêtement.

21. Est-ce que tu te sens en sécurité à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
22. Je me sens en sécurité quand je vais de chez moi à l'école, et de l'école à chez moi.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

- Lorsque tu réponds aux questions, essaie de penser à l'année scolaire en cours.
- Laisse la question sans réponse si elle ne s'applique pas à toi ou si tu préfères ne pas y répondre.
- Sélectionne ta réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si tu cliques sur un cercle par erreur, clique ensuite sur le cercle que tu veux choisir.

23. Combien d'enseignants/enseignantes t'aident dans tes travaux scolaires lorsque tu en as besoin?	Aucun; 1 enseignant/enseignante; 2 enseignants/enseignantes; 3 enseignants/enseignantes; 4 enseignants/enseignantes ou plus; Je ne sais pas.
24. À l'école, est-ce que tu peux recevoir de l'aide supplémentaire quand tu en as besoin?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
25. Est-ce qu'il y a une partie de ton apprentissage pour laquelle tu penses avoir besoin de plus de soutien?	Question ouverte
26. À l'école, les règles et les attentes en ce qui concerne le comportement sont claires pour moi.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
27. À l'école, est-ce qu'on t'enseigne des choses sur les peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis) du Canada?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
28. À l'école, est-ce qu'on t'enseigne des choses sur les Premières Nations de la région?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
29. À l'école, est-ce qu'on t'apprend la langue (ou les langues) des Premières Nations de la région?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
30. À l'école, est-ce qu'on t'apprend comment les gens changent le monde qui nous entoure?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
31. Est-ce que ton école t'aide à accéder à du contenu multimédia et à l'analyser?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
32. À l'école, est-ce que tu as l'occasion de travailler avec d'autres élèves de ta classe à des projets en équipe?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
33. À l'école, est-ce qu'on te fait des commentaires constructifs sur la façon dont tu pourrais améliorer ton apprentissage?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
34. À l'école, est-ce que tu as l'occasion de travailler à des tâches qui t'intéressent, dans le cadre de tes cours?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.

- Lorsque tu réponds aux questions, essaie de penser à l'année scolaire en cours.
- Laisse la question sans réponse si elle ne s'applique pas à toi ou si tu préfères ne pas y répondre.
- Sélectionne ta réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si tu cliques sur un cercle par erreur, clique ensuite sur le cercle que tu veux choisir.

35. Est-ce qu'on t'apprend à améliorer ta façon d'apprendre?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
36. À l'école, à quelle fréquence les concepts sont-ils expliqués dans des mots que tu comprends?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
37. Est-ce que tu collabores bien avec les autres dans les travaux d'équipe pour atteindre des objectifs?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
38. Est-ce que tu sais quels éléments sont pris en considération quand on te donne une note pour tes travaux?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
39. Dans le cadre de la correction de tes travaux, est-ce qu'on te montre des exemples de ce à quoi ressemble un travail de niveau <i>excellent</i> , <i>bon</i> , <i>passable</i> ou <i>insuffisant</i> ?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
40. À l'école, est-ce que les leçons commencent généralement par une révision de ce qui a été fait durant la leçon précédente?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
41. Es-tu en mesure d'expliquer à d'autres comment tu résous un problème?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
42. Est-ce que tu as l'occasion de présenter ce que tu apprends de différentes manières (images, maquettes, écriture)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
43. À l'école, est-ce que tu apprends comment faire pour prendre soin de l'environnement?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
44. À l'école, est-ce que tu apprends à développer de nouvelles idées de façon créative?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
45. À l'école, est-ce que tu apprends à développer ta pensée critique?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque tu réponds aux questions, essaie de penser à l'année scolaire en cours.
- Laisse la question sans réponse si elle ne s'applique pas à toi ou si tu préfères ne pas y répondre.
- Sélectionne ta réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si tu cliques sur un cercle par erreur, clique ensuite sur le cercle que tu veux choisir.

46. À l'école, j'apprends à bien communiquer.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
47. À l'école, j'apprends à veiller à ma santé mentale.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
48. À l'école, j'apprends à veiller à ma santé physique.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
49. Quand tu fais un choix, est-ce que tu penses à la façon dont cela pourrait affecter les autres?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
50. Je continue à progresser en mathématiques.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
51. Je continue à progresser en lecture.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
52. Je continue à progresser en écriture.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
53. Je pense que je peux contribuer de façon constructive dans ma communauté.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
54. Est-ce que tu apprends à résoudre des problèmes avec les autres de manière pacifique?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
55. À l'école, j'apprends à comprendre et à soutenir les droits de la personne et la diversité.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
56. À l'école, est-ce que tu respectes les gens qui sont différents de toi (par exemple, ceux qui pensent ou agissent différemment, ou qui ont une apparence différente)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
57. Je crois en mes capacités à me faire de nouveaux amis et à rencontrer des gens à l'école.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque tu réponds aux questions, essaie de penser à l'année scolaire en cours.
- Laisse la question sans réponse si elle ne s'applique pas à toi ou si tu préfères ne pas y répondre.
- Sélectionne ta réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si tu cliques sur un cercle par erreur, clique ensuite sur le cercle que tu veux choisir.

Les réponses aux trois prochaines questions sont **anonymes**. Cela veut dire que tes réponses à ces questions **ne seront pas du tout associées** à ton nom et ne figureront pas sur un rapport où ton nom est mentionné.

58. Est-ce que tu bois des boissons alcoolisées?	Tous les jours; Souvent; Occasionnellement; Rarement; Jamais.
59. Est-ce que tu consommes du tabac ou de la nicotine sous une forme quelconque (par exemple fumer, chiquer du tabac ou vapoter)?	Tous les jours; Souvent; Occasionnellement; Rarement; Jamais.
60. Est-ce que tu te sens stressé/stressée, anxieux/anxieuse à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
61. Qu'est-ce qui fait que tu ressens du stress ou de l'anxiété à l'école?	Question ouverte
62. Est-ce que tu es bien dans ta peau?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.
63. Depuis le début de l'année scolaire, combien de fois est-ce que tu as eu faim parce que tu n'avais pas eu assez à manger?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Toujours; Je ne sais pas.

À noter : Si tu as besoin d'aide pour une question de santé ou de sécurité, tu peux obtenir du soutien en tout temps en appelant *Jeunesse, J'écoute* au : 1-800-668-6868 (<https://jeunessejecoute.ca/>) ou en consultant le site <https://erasereportit.gov.bc.ca/fr> pendant les heures de classe.

-----PAGE SUIVANTE-----

- Lorsque tu réponds aux questions, essaie de penser à l'année scolaire en cours.
- Laisse la question sans réponse si elle ne s'applique pas à toi ou si tu préfères ne pas y répondre.
- Sélectionne ta réponse en cliquant sur le cercle correspondant.
- Si tu cliques sur un cercle par erreur, clique ensuite sur le cercle que tu veux choisir.

Dans les prochaines questions, on te demande ce que tu fais durant une semaine normale. Quand tu réponds à ces questions, essaie de penser à une semaine typique ou ordinaire. N'oublie pas, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Tu te demandes peut-être pourquoi on pose ces questions. Tous les élèves de la Colombie-Britannique n'ont pas les mêmes possibilités de déjeuner tous les matins ni de disposer d'une alimentation saine. Nous voulons en savoir plus sur ta situation à toi.

64. Combien de fois par semaine est-ce que tu déjeunes le matin?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.
65. Combien de fois par semaine est-ce que tu manges des légumes frais?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.
66. Combien de fois par semaine est-ce que tu fais une bonne nuit de sommeil?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.

67. Comment est-ce que tu décrirais ta santé mentale?	Excellente; Très bonne; Bonne; Adéquate; Mauvaise; Je ne sais pas.
68. Durant une journée scolaire normale, combien d'heures passes-tu à faire de l'exercice? (Ça peut inclure la récréation, l'heure du midi, le cours d'éducation physique.)	Zéro; Moins d'une demi-heure; Entre une demi-heure et une heure; Entre une heure et deux heures; Plus de deux heures.
69. Comment est-ce que tu décrirais ta santé physique?	Excellente; Très bonne; Bonne; Adéquate; Mauvaise; Je ne sais pas.
70. Quand je dois entreprendre une tâche difficile, je continue jusqu'à ce que je réussisse.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
71. Je crois que je peux réussir dans presque tout ce que je suis déterminé/déterminée à faire.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
72. J'ai une idée de ce que je veux faire quand je serai adulte.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

Tu as terminé le sondage!
Choisis un des boutons ci-dessous pour soumettre tes réponses.

TU PEUX OBTENIR DE L'AIDE.

Merci d'avoir rempli le sondage des élèves sur l'apprentissage!

Certaines des questions posées t'ont peut-être fait penser à des problèmes que tu vis. Si c'est le cas, tu trouveras ci-dessous différentes façons d'obtenir de l'aide.

Si tu as besoin d'aide pour une question de santé ou de sécurité, tu peux obtenir du soutien en tout temps en appelant *Jeunesse, J'écoute* au : 1-800-668-6868 (<https://jeunessejecoute.ca/>) ou en consultant le site <https://erasereportit.gov.bc.ca/fr> pendant les heures de classe.

Si tu souhaites parler à un adulte de ton école, clique sur la case « Oui », ci-dessous : un message privé sera envoyé à ton directeur / ta directrice d'école qui fera un suivi avec toi plus tard. Si tu préfères ne pas parler à ton professeur ou à la direction, tu pourrais peut-être parler à un membre de ta famille ou à un autre adulte en qui tu as confiance. C'est important que des adultes sachent ce qui se passe pour pouvoir t'aider ou aider d'autres élèves qui sont peut-être en difficulté.

Veux-tu parler d'un problème en particulier à ton enseignant/enseignante ou à la direction?

Oui, je veux parler à un/une adulte.

Non, tout va bien.

**Soumettre mes réponses
et fermer la session.**