

Sondage des élèves sur l'apprentissage

Le sondage des élèves sur l'apprentissage est réalisé chaque année depuis 2001 dans les écoles publiques de la Colombie-Britannique. C'est la seule source d'information à l'échelle de la province sur vos parcours d'apprentissage. Le sondage est très utile puisqu'il fournit des données aux écoles et aux conseils scolaires, au ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance, au ministère de la Santé et au Représentant de l'enfance et de la jeunesse en vue d'aider à améliorer le bien-être des jeunes en Colombie-Britannique et de soutenir la planification et les programmes scolaires.

Nous avons beaucoup travaillé avec des élèves comme vous, des enseignants et d'autres personnes pour améliorer le sondage et le rendre plus utile pour les élèves, les enseignants et les écoles. Nous y avons ajouté des questions proposées par des élèves. Nous sommes impatients de découvrir comment améliorer votre parcours d'apprentissage.

Ce sondage n'est **pas un test!**

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises réponses.**

C'est **toi qui choisis** si tu veux répondre au sondage ou non. Si tu décides de ne pas soumettre tes réponses, tu n'auras pas d'ennuis et tu ne perdras pas de points.

S'il te plaît, ne nomme pas d'autres personnes dans tes réponses. Si tu le fais, nous effacerons le nom de ces personnes avant d'enregistrer les réponses.

Il est important que tu saches que tes réponses sont **confidentielles (privées)** conformément à ce que dicte la Loi provinciale sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (*Freedom of Information and Protection of Privacy Act*), articles 26 (c) et (e). Les résultats du sondage ne seront utilisés que de façon anonyme et seront mis à la disposition du personnel enseignant, de la direction, et d'autres personnes s'intéressant à l'amélioration de l'éducation uniquement.

Nous t'encourageons à répondre à autant de questions que tu peux : tu nous aideras alors à améliorer l'apprentissage pour tous les élèves de la Colombie-Britannique.

Merci!

Si tu as des questions sur la collecte de cette information personnelle, tu peux communiquer avec le bureau des Activités de liaison, Information et Analyse statistique du Ministère, division de la Gouvernance et de l'Analyse statistique :

Direction, Outreach, Analytics and Reporting, ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance,

Courriel : EDUC.ReportingUnit@gov.bc.ca

-----PAGE SUIVANTE-----

Petit rappel avant de commencer :

- Je comprends que ce sondage ne compte pas et ne donne pas de note.
- Je comprends qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.
- Je comprends que je peux arrêter de répondre au sondage quand je veux.
- Je comprends que mes réponses sont protégées par la Loi provinciale sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (*Freedom of Information and Protection of Privacy Act*).

Cocher **toutes** les cases ci-dessus pour commencer le sondage.

Instructions sur le sondage

Assure-toi que tu comprends bien la question et les réponses proposées avant de répondre.

Si tu ne comprends pas une question, lève la main, s'il te plaît, et demande de l'aide.

Quand tu réponds au sondage, pense à ton parcours d'apprentissage pour l'année en cours.

Voici des exemples pour te préparer.

Pour certaines questions, on demande dans quelle mesure tu es d'accord ou non avec une affirmation.

Par exemple : J'aime manger des petits pois.

- Pas du tout d'accord;
- Pas d'accord;
- Ni d'accord ni en désaccord;
- D'accord;
- Tout à fait d'accord;
- Je ne sais pas.

Pour d'autres questions, on demande à quelle fréquence l'affirmation est vraie dans ton cas.

Par exemple : Je lis des livres pour le plaisir.

- Jamais;
- Presque jamais;
- Parfois;
- La plupart du temps;
- Tout le temps;
- Je ne sais pas.

Maintenant, on commence! N'oublie pas, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Tu te demandes peut-être pourquoi on pose certaines de ces questions. Tous les élèves de la Colombie-Britannique ne connaissent pas le même parcours d'apprentissage. Nous voulons en savoir plus sur ton bilan à toi.

1. Est-ce que tu fais partie de clubs, ou est-ce que tu suis des cours de danse, de sport ou de musique en dehors des heures de classe?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
2. Quelles activités aimerais-tu faire après l'école?	Question ouverte
3. Est-ce que tu participes à des activités liées aux peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
4. Est-ce que tu participes à des activités régulières liées aux peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis) en dehors de tes heures de classe?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
5. Est-ce que l'école est un endroit où tu te sens à ta place?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
6. Selon toi, combien d'adultes se soucient de toi et veulent ton bien, à ton école?	Aucun; 1 adulte; 2 adultes; 3 adultes; 4 adultes ou plus; Je ne sais pas.
7. Je suis heureux/heureuse à mon école.	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
8. Quels sont les changements que tu voudrais voir se produire dans ton école?	Question ouverte
9. Est-ce que les adultes à l'école traitent tous les élèves de manière juste?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
10. Est-ce que tu te sens bienvenu/bienvenue à ton école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

11. Est-ce que tu aimes l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
12. Si tu as un problème, peux-tu recevoir l'aide des adultes quand tu en as besoin, à ton école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
13. Est-ce que les adultes de ton école écoutent volontiers tes questions?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
14. Est-ce que tu te sens en sécurité à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
15. Je sais comment il faut que je me comporte à mon école.	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
16. Est-ce qu'il y a du matériel ou des fournitures que tu aimerais avoir dans ton école?	Question ouverte

La prochaine question va peut-être te mettre un peu mal à l'aise, mais c'est important pour nous de savoir ce qu'il en est. Si tu décides de répondre, réponds à la question honnêtement, s'il te plaît.

Définition importante :

Qu'est-ce que l'intimidation? L'intimidation, c'est ce qui arrive quand quelqu'un qui a habituellement un avantage (une personne plus forte, plus populaire ou plus grande) veut faire du mal à une autre personne, et recommence, encore et encore. Il y a beaucoup de façons différentes d'intimider quelqu'un. L'intimidation peut être physique ou verbale, ou elle peut se produire sur Internet (cyberintimidation).

17. Est-ce que tu as déjà eu l'impression que tu te faisais intimider à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
--	--

-----PAGE SUIVANTE-----

18. Est-ce que tu peux recevoir de l'aide supplémentaire dans tes travaux scolaires quand tu en as besoin?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
19. Qui te donne une aide supplémentaire dans tes travaux scolaires?	Question ouverte
20. À l'école, est-ce que tu apprends des choses sur les peuples autochtones (Premières Nations, Inuits, Métis) ?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
21. À l'école, est-ce que tu apprends des choses sur la langue (ou les langues) des Premières Nations de la région?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
22. À l'école, est-ce que tu apprends une langue (ou des langues) des Premières Nations de la région?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
23. À l'école, est-ce qu'on t'apprend de quelles façons les gens changent le monde autour de nous?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
24. Est-ce que tu travailles à des projets en équipe avec d'autres élèves de ta classe?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
25. Est-ce que tu as l'impression d'avoir le choix en ce qui concerne ce que tu apprends?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
26. À l'école, est-ce que tu as l'occasion de travailler à des choses qui t'intéressent?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
27. Est-ce qu'on t'apprend à améliorer ta façon d'apprendre?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
28. Quand il y a quelque chose que tu ne comprends pas à l'école, est-ce que tu demandes de l'aide?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
29. Qu'est-ce que tu fais quand il y a quelque chose que tu ne comprends pas à l'école?	Question ouverte

-----PAGE SUIVANTE-----

30. Est-ce que tu travailles bien avec les autres quand tu fais du travail en équipe?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
31. À l'école, est-ce que les leçons commencent par une révision de ce qui a été vu à la dernière leçon?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
32. Est-ce que tu te fixes un but quand tu apprends quelque chose de nouveau?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
33. Est-ce que tu peux expliquer à d'autres comment tu résous un problème?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
34. À l'école, est-ce que tu présentes ton travail de manière créative (images, écriture)?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
35. Est-ce que tu apprends à développer de nouvelles idées?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
36. Est-ce que tu apprends à protéger ta santé mentale?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
37. Est-ce que tu apprends à prendre soin de ton corps?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
38. Quand tu fais un choix, est-ce que tu penses à la façon dont cela pourrait affecter les autres?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
39. Quand tu as de la difficulté à faire quelque chose, est-ce que tu persistes?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
40. Est-ce que tu apprends à résoudre des problèmes avec les autres de manière pacifique?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
41. Est-ce qu'il y a une partie de ton apprentissage pour laquelle tu as besoin de plus d'aide?	Question ouverte

-----PAGE SUIVANTE-----

Dans les questions suivantes, on demande dans quelle mesure tu es d'accord (ou non) avec une affirmation. N'oublie pas, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

42. Je pense que je m'améliore en mathématiques.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
43. Je pense que je m'améliore en lecture.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
44. Je pense que je m'améliore en écriture.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
45. Je fais de mon mieux pour apprendre les leçons qu'on enseigne à mon école.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
46. J'aime me faire de nouveaux amis et rencontrer des gens à l'école.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
47. À l'école, j'apprends à bien écouter.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
48. J'ai une idée de ce que je veux faire quand je serai adulte.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.
49. Je trouve que j'ai trop de choses à faire en dehors de l'école.	Pas du tout d'accord; Pas d'accord; Ni d'accord ni en désaccord; D'accord; Tout à fait d'accord; Je ne sais pas.

-----PAGE SUIVANTE-----

Dans les questions suivantes, on te demande comment tu te sens. N'oublie pas, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

50. Est-ce que tu te sens stressé/stressée, ou encore inquiet/inquiète à l'école?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
51. Qu'est-ce qui fait que tu ressens du stress ou de l'inquiétude à l'école?	Question ouverte
52. Est-ce que tu es bien dans ta peau?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.

Dans les prochaines questions, on te demande ce que tu fais durant une semaine normale. Quand tu réponds à ces questions, essaie de penser à une semaine typique ou ordinaire. N'oublie pas, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Tu te demandes peut-être pourquoi on pose ces questions. Tous les élèves de la Colombie-Britannique n'ont pas la possibilité de déjeuner tous les matins ou n'ont pas accès à de la nourriture saine. Nous voulons en savoir plus sur ta situation à toi.

53. Combien de fois par semaine est-ce que tu déjeunes?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.
54. Combien de fois par semaine est-ce que tu manges des légumes frais?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.
55. Combien de fois par semaine est-ce que tu te réveilles fatigué?	Jamais; 1 ou 2 fois par semaine; 3 ou 4 fois par semaine; 5 ou 6 fois par semaine; Tous les jours.

56. Depuis le début de l'année scolaire, combien de fois est-ce que tu as eu faim parce que tu n'avais pas eu assez à manger?	Jamais; Presque jamais; Parfois; La plupart du temps; Tout le temps; Je ne sais pas.
57. Durant une journée scolaire normale, combien d'heures passes-tu à faire de l'exercice? (Ça peut inclure la récréation, l'heure du midi, le cours d'éducation physique.)	Zéro; Moins d'une demi-heure; Entre une demi-heure et une heure; Entre une heure et deux heures; Plus de deux heures.

-----PAGE SUIVANTE-----

Tu as terminé le sondage!
Choisis un des boutons ci-dessous pour soumettre tes réponses.

TU PEUX OBTENIR DE L'AIDE.

Merci d'avoir rempli le sondage des élèves sur l'apprentissage!

Certaines des questions posées t'ont peut-être fait penser à des problèmes que tu vis. Si c'est le cas, tu trouveras ci-dessous différentes façons d'obtenir de l'aide.

Si tu as besoin d'aide pour une question de santé ou de sécurité, tu peux obtenir du soutien en tout temps en appelant *Jeunesse, J'écoute* au : 1-800-668-6868 (<https://jeunessejecoute.ca/>) ou en consultant le site <https://erasereportit.gov.bc.ca/fr> pendant les heures de classe.

Si tu souhaites parler à un adulte de ton école, clique sur la case « Oui », ci-dessous : un message privé sera envoyé à ton directeur / ta directrice d'école qui fera un suivi avec toi plus tard. Si tu préfères ne pas parler à ton professeur ou à la direction, tu pourrais peut-être parler à un membre de ta famille ou à un autre adulte en qui tu as confiance. C'est important que des adultes sachent ce qui se passe pour pouvoir t'aider ou aider d'autres élèves qui sont peut-être en difficulté.

Veux-tu parler d'un problème particulier à ton enseignant/enseignante ou à la direction?

☐ **Oui**, je veux parler à un/une adulte.

☐ **Non**, tout va bien.

**Soumettre mes réponses
et fermer la session.**