

# **ÉVALUATION DU MINISTÈRE**



**2020-2021**

**ÉHB type**

**4<sup>e</sup> année**

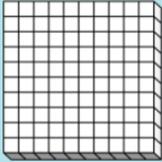
**Numératie**

**Questions à réponse choisie**

# Question 1

Sally fabrique des bracelets de perles. Elle utilise 364 perles.

Fais glisser le moins possible de blocs décimaux nécessaires pour représenter les 364 perles.

centaines 	dizaines 	unités 

## Question 2

Sam collectionne les cartes de hockey.

Il avait 395 cartes dans sa collection.

Il achète d'autres cartes à une vente-débarras.

Il en a maintenant 422.

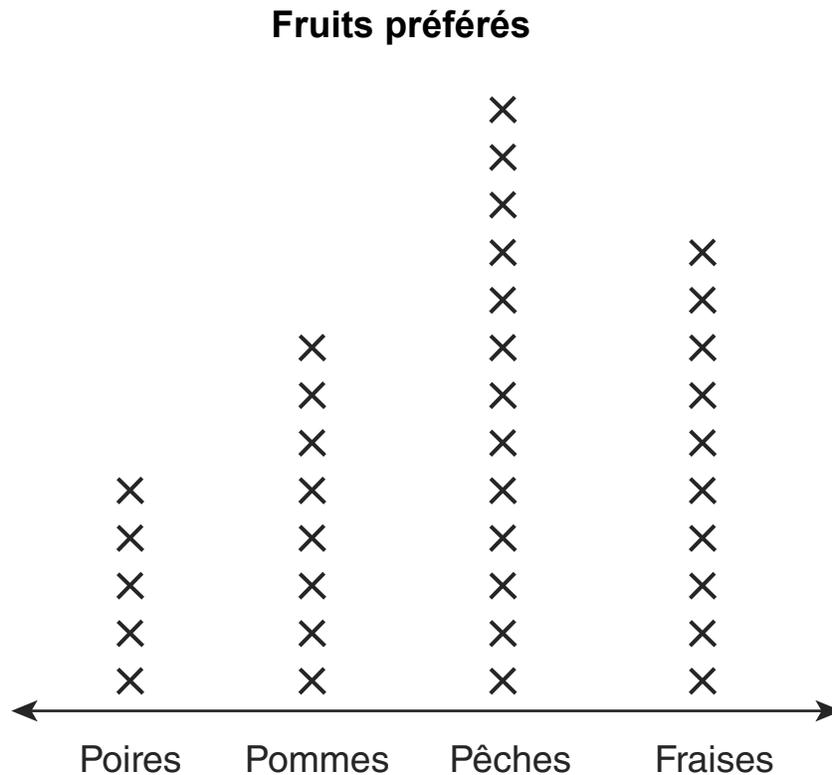
Combien de cartes a-t-il achetées?



Sam a acheté  cartes de hockey.

### Question 3

Maya représente les fruits préférés des élèves dans un diagramme.

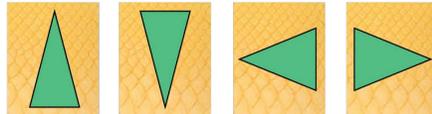
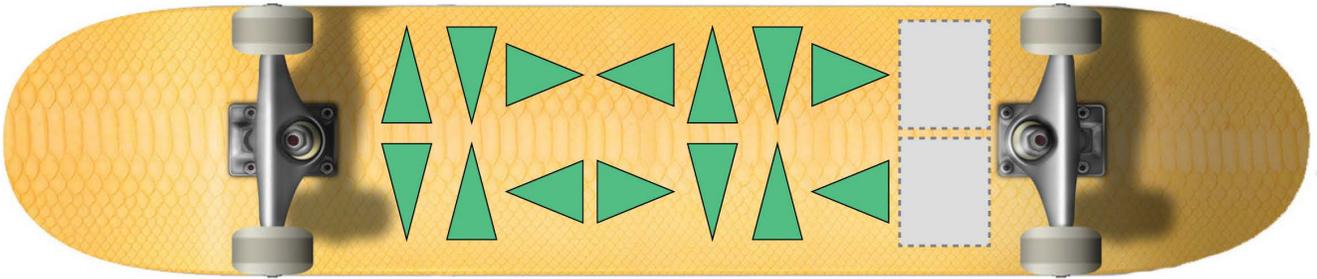


Combien d'élèves de plus préfèrent les pêches par rapport à ceux qui préfèrent les poires?

## Question 4

Billy a décoré sa planche à roulettes d'une régularité de triangles.

Fais glisser les bons triangles jusqu'à la planche à roulettes pour compléter la régularité.



## Question 5

Depuis trois mois, Les élèves s'adonnent au compostage.

Depuis environ combien de jours produisent-ils du compost?

180

90

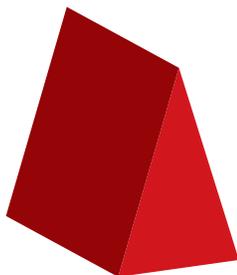
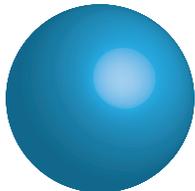
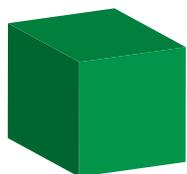
60

30

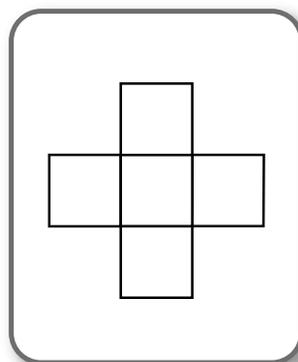
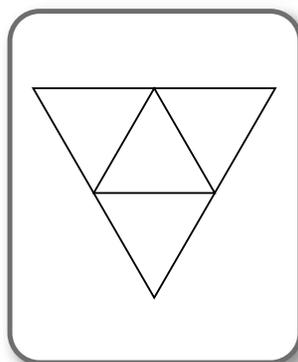
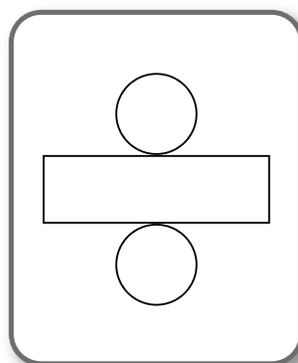
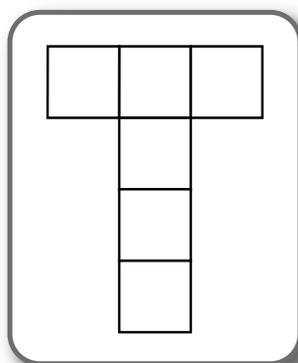


## Question 6

Marc fabrique des formes en trois dimensions.



Sélectionne ci-dessous le développement à plier pour créer une des formes.



## Question 7

Les élèves de l'école élémentaire Pascal achètent des trousse de sciences et de mathématiques.



Trousse de sciences = 40 \$



Trousse de mathématiques = 25 \$

Ils ont 200 \$.

Après avoir acheté les trousse, il leur reste 5 \$.

Qu'ont-ils acheté?

1 trousse de sciences et  
4 trousse de mathématiques

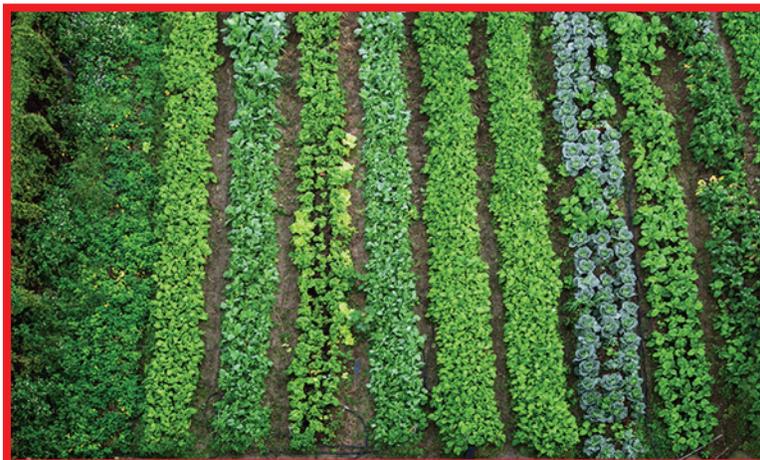
1 trousse de sciences et  
2 trousse de mathématiques

2 trousse de sciences et  
3 trousse de mathématiques

3 trousse de sciences et  
3 trousse de mathématiques

## Question 8

Le jardin a besoin d'une clôture.



4 m

8 m

Chaque mètre de clôture coûte 10 \$.

Quel sera le coût d'une clôture qui fera le tour du jardin?

Le coût sera de

\$

## Question 9

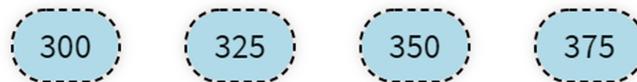
Chaque année, les élèves estiment le nombre de saumons qui remontent la rivière pour pondre.

### Remontée des saumons

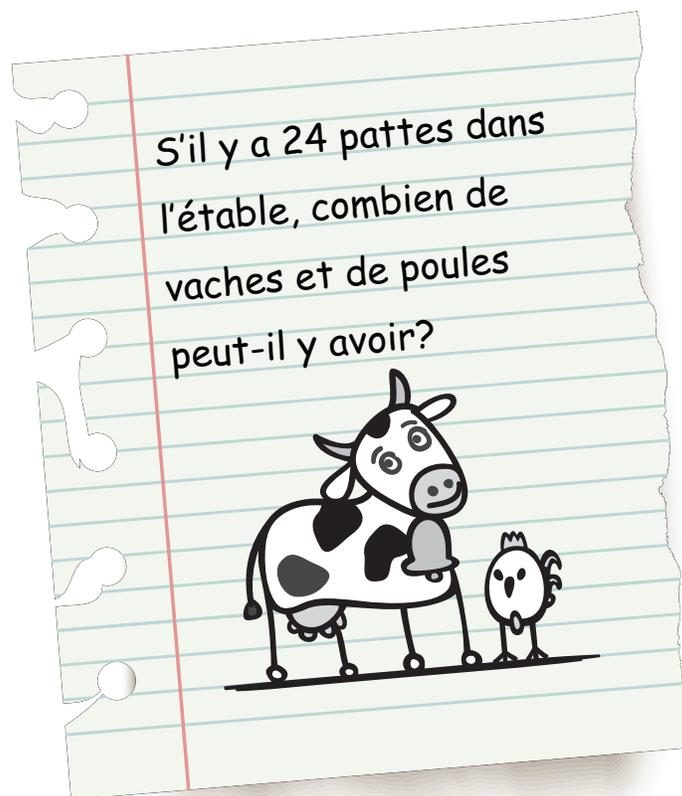
Année	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année
Nombre de saumons	125	150	200	275	

Si cette régularité continue, environ combien de saumons remonteront la rivière la 5<sup>e</sup> année?

Fais glisser la réponse dans le tableau.



## Question 10



Quelles sont les deux bonnes combinaisons de vaches et de poules?

et

1 vache, 12 poules

2 vaches, 10 poules

3 vaches, 6 poules

4 vaches, 4 poules

5 vaches, 5 poules

6 vaches, 2 poules

# Question 11

Marianne a demandé à 33 élèves de lui indiquer leur sport préféré.

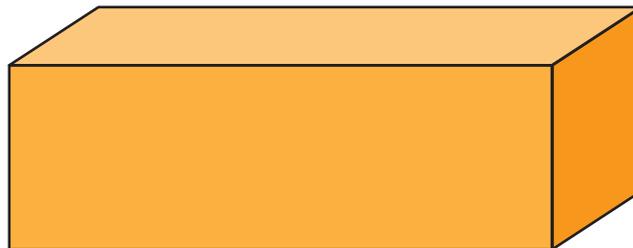
## Sports préférés des élèves

Basketball	
Hockey sur gazon	
Soccer	?
Volley-ball	

Combien d'élèves préfèrent le soccer?

## Question 12

Charles peint cette boîte.



Il ne peint pas le dessous.

Combien de faces peint-il?

Il peint  face(s).

  
  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9

## Question 13

Les élèves divisent leur jardin en sections.

Simon veut avoir la plus petite section.

À quelle fraction correspond la plus petite section?

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

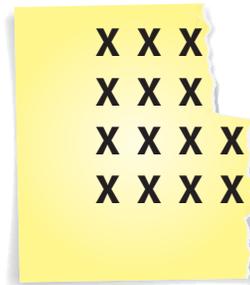
$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{12}$$

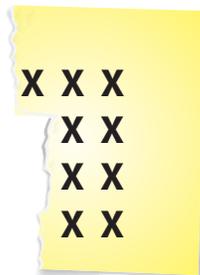
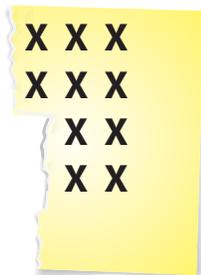
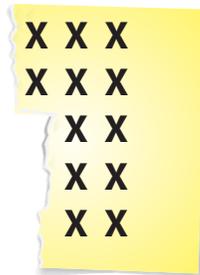
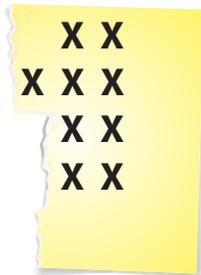


## Question 14

Une partie du tableau de  $4 \times 6$  éléments a été déchirée.



Choisis la bonne image ci-dessous pour compléter le tableau.



## Question 15

Suzanne vend des objets d'artisanat à une foire.

Combien d'argent fera-t-elle le 6<sup>e</sup> jour?

Jour	1	2	3	4	5	6
Ventes	1 \$	2 \$	4 \$	7 \$	...	<input type="text"/>



## Question 17

Les élèves sont regroupés en équipes pour la journée d'activités.

- Il y a 9 équipes.
- Il y a 8 élèves par équipe.
- Pour la collation, il y a 100 oranges.
- Chaque élève reçoit 1 orange.

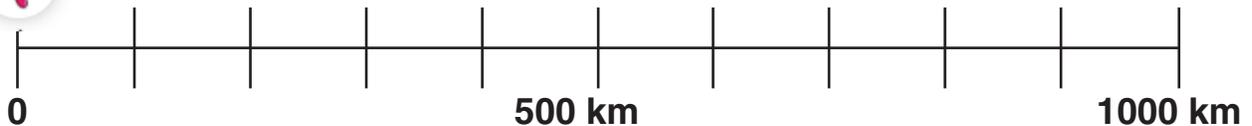


Combien d'oranges reste-t-il?

## Question 18

Julia s'est donné pour objectif de marcher 1 000 km durant l'année scolaire.

Place Julia au bon endroit sur la ligne pour montrer qu'elle a déjà marché 300 km.



## Question 19

Ian a six pièces de monnaie dans sa poche.

Il a au total 55 ¢.

Fais glisser les pièces de monnaie pour représenter deux combinaisons possibles de pièces qu'Ian peut avoir dans sa poche.



Première combinaison

Deuxième combinaison

## Question 20

La classe organise une fête.

Aujourd'hui, nous sommes le 14 juin.

La fête aura lieu dans deux semaines.

Complète la phrase.

La fête aura lieu le

**lundi**

**mardi**

**mercredi**

**jeudi**

**vendredi**

**samedi**

JUIN						
dimanche						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

juin.

1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	26
7	17	27
8	18	28
9	19	29
10	20	30

## Question 21

Dans un tableau, Sophie inscrit le nombre de bouteilles d'eau qu'elle achète chaque mois.

**Bouteilles d'eau achetées**

Mois	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	...	?
Bouteilles d'eau	19	16	13	10	...	1

Si cette régularité continue, durant quel mois achètera-t-elle 1 seule bouteille d'eau?

Janvier

Février

Mars

Avril

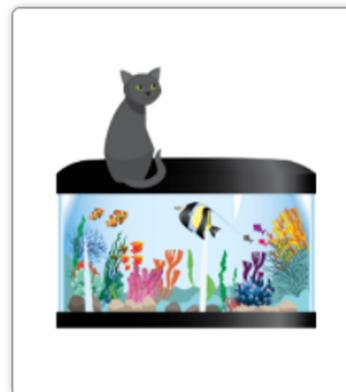
## Question 22

Fais correspondre les trois images aux volumes qu'elles représentent.

40 L

200 mL

4 L



## Question 23

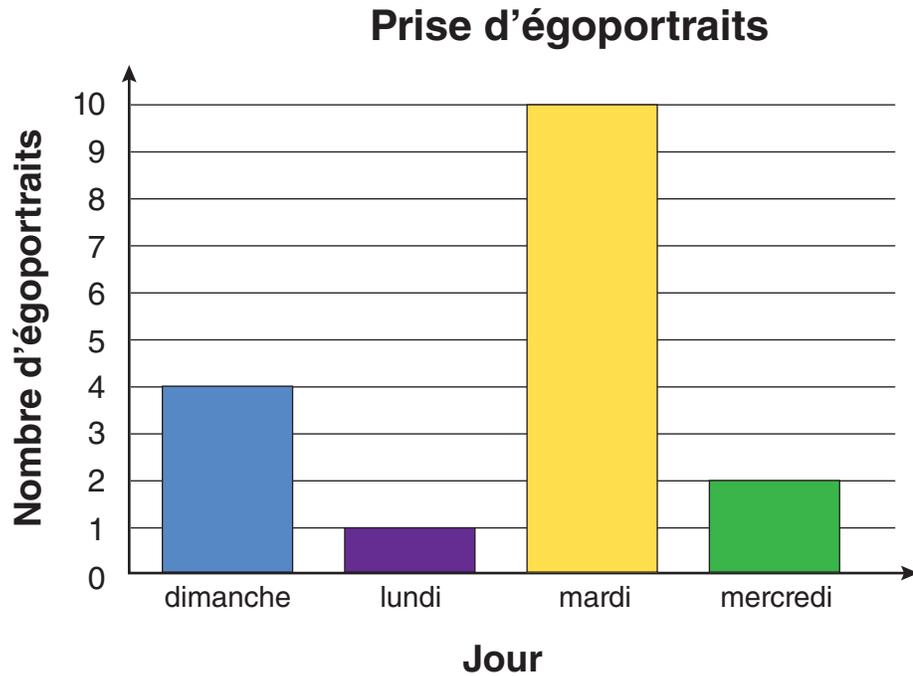
Jade empile les boîtes de conserve recyclées selon la régularité ci-dessous.



Si elle forme 7 rangées, combien de boîtes de conserve aura-t-elle en tout?

## Question 24

Carl crée un diagramme du nombre d'égoportraits qu'il a pris cette semaine.



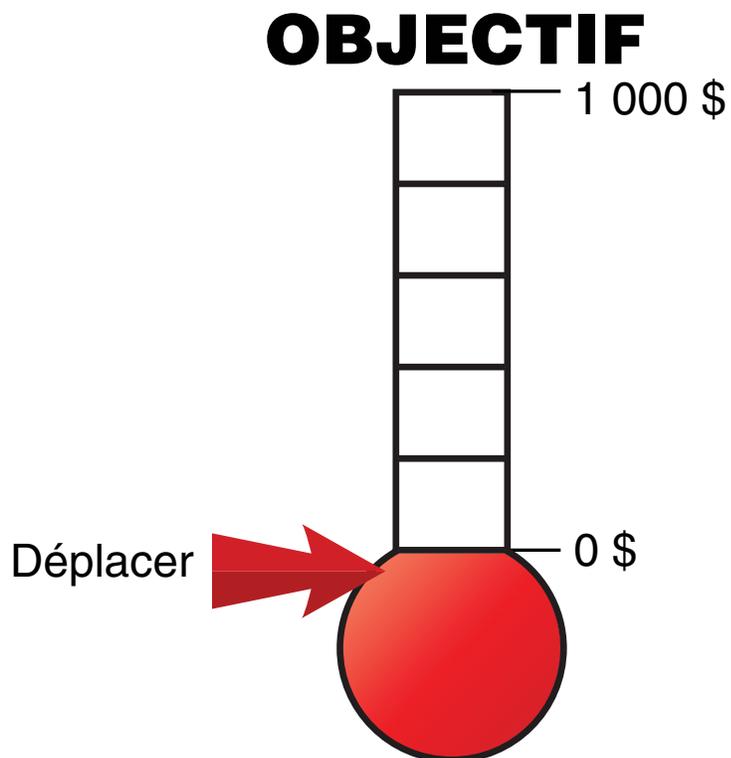
Combien d'égoportraits Carl a-t-il pris au total?

## Question 25

Les élèves veulent amasser 1 000 \$.

Ils ont atteint les  $\frac{4}{5}$  de leur objectif.

Fais glisser la flèche pour montrer la somme que les élèves ont amassé jusqu'à présent.



## Question 26

Quelle régularité commence par 20 et diminue de 1 à chaque fois?

20, 21, 22, 23

20, 19, 17, 16

20, 21, 19, 17

20, 19, 18, 17

## Question 27

Pour la collation, les élèves mangent des fruits.

- 15 élèves choisissent des tranches de pommes.
- Chaque élève mange 3 tranches.

De combien de tranches a-t-on besoin?



## Question 28

Kate coupe un dessert.



Quelle expression numérique permet d'obtenir le nombre de portions coupées par Kate?

$$5 + 3 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$3 \times 5 =$$

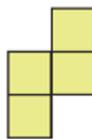
$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

## Question 29

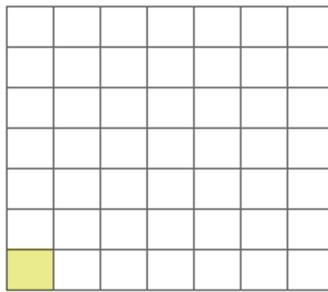
Clique sur les cases de la grille de façon à compléter la troisième figure de la régularité.



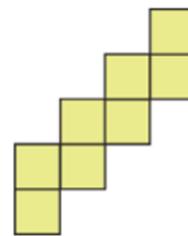
1<sup>er</sup>



2<sup>e</sup>



3<sup>e</sup>



4<sup>e</sup>

## Question 30

Le périmètre du jardin de l'école est de 38 mètres.

Indique toutes les formes possibles que peut avoir le jardin.

