

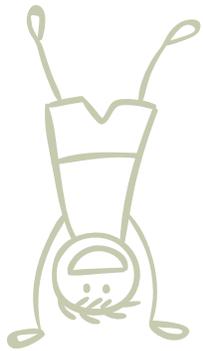
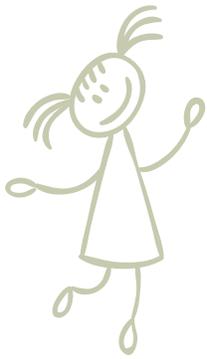
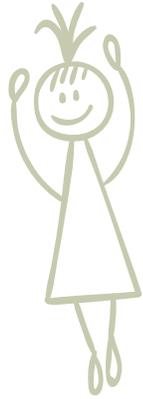
هيا نلعب! فعايات للعائلات



المجموعة

3

الهويات، المسؤولية
الاجتماعية والتنوع الثقافي





اللغز اليومي

ماذا

قد تكون العديد من الأحداث التي تحدث على مدار اليوم ممتعة أو باعثة للسرور، ولكن قد تكون الأحداث اليومية محبطة وحرزينة ومخيبة للآمال. تعمل هذه الفعالية على تشجيع الأطفال للتحدث عن بعض هذه الأوقات ومحاولة إيجاد حلول للمشاكل المشتركة. من خلال التحدث عن الألغاز خارج المواقف العصبية، يبدأ الأطفال في فهم وجهات نظر الآخرين وتعلّم التحدث عن التحديات وحلها مع الآخرين.

1 قم بتهيئة البيئة

1

- قم بتقديم المعضلة التي يمكن أن تحدث بسهولة في المنزل، بيئة المجتمع المحلي أو المدرسة. شارك مع طفلك بأنك سوف تقوم برواية قصة عن مشكلة ما، ويمكنه مساعدة الشخصيات في القصة على حل المشكلة.

2 اللغز اليومي

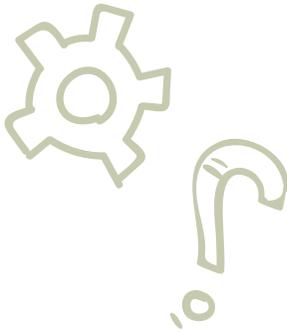
2

- قوما معاً بتكوين أو اختيار الشخصيات للقصة. كن على علم بأنه كلما زاد عدد الشخصيات في القصة، كلما كان اللغز أكثر تعقيداً.
- بادر بسرد قصة مألوفة. مثلاً، كان تيمي يعمل بجد في إنشاء برج طويل جداً من اللبنات. لاحظت بيندي برج اللبنات وفكرت بأنه سيكون من الممتع أن تقوم بإسقاطه. حالما قام تيمي بوضع اللبنة الأخيرة على البرج، قامت بيندي بإسقاط البرج.
- أسأل طفلك "حسب رأيك كيف كان شعور تيمي؟ ما هي بعض الأشياء التي يمكن أن يقوم بها بعد أن قامت بيندي بإسقاط البرج؟ ما هي بعض الأشياء التي يمكنهما القيام بها معاً بعد سقوط البرج؟"
- لا تقم بحل اللغز. حاول أن تسأل أسئلة يمكنها المساعدة في توجيه طفلك لإيجاد حل.

لماذا

من خلال هذه التجربة، سيقوم الأطفال بما يلي:

- تنمية فهم لاختلافات وجهات النظر
- تعزيز استخدام اللغة والذاكرة
- ترسيخ الهوية من خلال الدعوة لمناصرة منظور الأطفال ومشاعرهم
- ممارسة تسوية النزاعات لتحديات الحياة الواقعية



كيف

شجّع طفلك على التفكير بمشاعر الشخصيات، وخاصة تلك التي قد لا يفهمها على الفور.

أخبر طفلك قصة مشكلة يومية من حياتك. اسأل عن رأيه في كيفية حلها. أخبره ماذا فعلت، أو قد ترغب في مناقشة الخيارات الأخرى الممكنة.

بادر بتقديم بعض الخيارات للحلول إذا كان الأطفال يجدون صعوبة في التوصل إليها بمفردهم. تقديم صورة مرئية من خلال الرسم أو أخذ الصور لطفلك وهو يستخدم الحلول سيساعد على دعم الذاكرة والتواصل والتفكير الحرج. قد تشمل بعض الحلول المشتركة للمواقف الصعبة مع الأقران على ما يلي:

- أطلب من صديق أو شخص بالغ لكي يساعدك
- خذ نفساً عميقاً
- قم بعمل اختيار آخر
- اسأله إن كان بحاجة إلى المساعدة لحلها
- أخبر صديقاً كيف تشعر أو ما تحتاج إليه
- أطلب أن تحضنه أو اعرض عليه ذلك

استخدم الكتب، الدمى أو الدمى المتحركة لتوضيح الموقف وأحد الحلول. أطلب من طفلك أن يخبرك قصة عن معضلة يومية تتعلق بأحد المواقف المتعلقة به.

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن حل المشاكل أو أية أفكار أخرى تتعلق بهذا الموضوع. إليك بعض الاقتراحات:

- الحادثة! بقلم أندريا تسورومي
- أحب محفظتي، بقلم بيل ديمونت

متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت في اليوم. قد يرغب بعض الأطفال أو يحتاج إلى الفرصة لممارسة اللغز اليومي قبل الذهاب إلى مركز رعاية الطفل أو المدرسة، أو بعد وصولهم إلى المنزل.



أين

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي مكان.



كل شيء يتغير

ماذا

هذه تجربة ستساعد طفلك على التعلم عن الاختلاف والتغيير.

1 قمر بتهيئة البيئة

تحدث مع طفلك عن التغييرات التي تحدث كل يوم، مثل الطقس، زهرة ازدهرت، أوراق سقطت، أو أظافر اليدين أو القدمين أصبحت أطول مما كانت عليه في الأسبوع الماضي.

تحدث كيف أن بعض التغييرات تكون كبيرة، بينما تكون بعض التغييرات صغيرة. في بعض الأحيان، قد يشعرون بالسعادة حيال التغييرات، والحزن حيال تغييرات أخرى، وأنه لا بأس بجميع هذه المشاعر.

2 تبادل التجارب

اسأل طفلك أن ينظر حوله ويجد شيئاً واحد لم يتغير، وشيئاً آخر يكون قد تغير. ربما لا تزال السماء المشمسة في الصباح مشمسة. ربما طار أحد الطيور التي رأيتها في الخارج. اسأل طفلك، "ماذا ترى؟".

لماذا

من خلال هذه التجربة، سيتعلم الأطفال ما يلي:

- الاعراب عن احترام وتقدير إيجابي لنفسه وللآخرين وللممتلكات
- فهم بأن جميع الأشخاص لديهم قيمة
- فهم وقبول والترحيب بالتغييرات والاختلافات في أنفسهم وفي العالم الذي يحيط بهم

كيف

استكشف مع طفلك عن بعض الأشياء التي تبقى كما هي، وبعض الأشياء التي تكون مختلفة أو تتغير. قمر بالإشارة إليها. استكشف مع طفلك كيف تبدو هذه التغييرات والاختلافات على الورق، سواء بالكلمات، أو بالرسومات، أو بأية طريقة مبتكرة أخرى.

استكشف مع طفلك كيف تجعله يشعر حيال هذه التغييرات والاختلافات. يمكنك مناقشة التغييرات، وقمر بكتابتها، رسمها أو التعبير عنها بطريقة أخرى مثل تقليدها.

قمر بقراءة كتاب مع طفلك عن الطقس، التغييرات أو أية أفكار أخرى مرتبطة بهذه الفعالية. إليك أحد الاقتراحات:

- شجرة التفاح بقلم ساندني ثارب-ثي وماريلينا كامبل هودسون

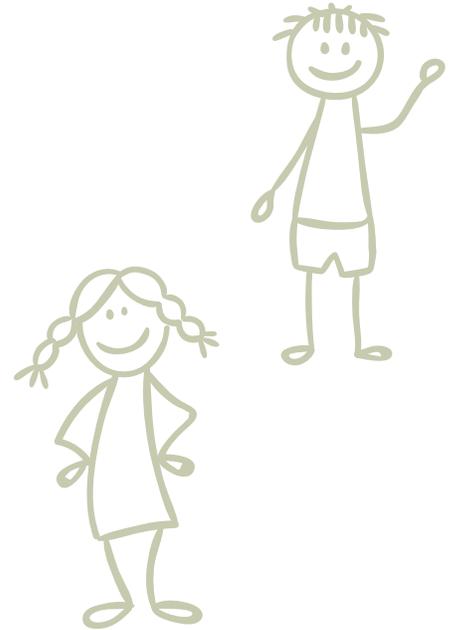


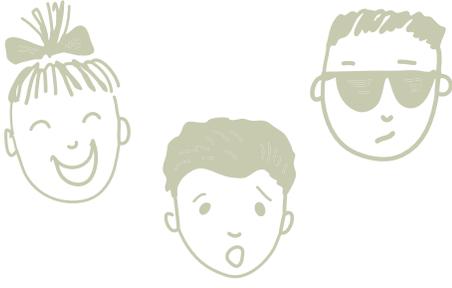
يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي مكان مألوف لطفلك.

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت من اليوم.

المرجع

براون، إم وستيوارد، دبليو (2017). الأطفال اليقظون: 50 فعالية تحفيز الذهن من أجل اللطف والتركيز والهدوء. (مجموعة بطاقات الفعالية). كامبريدج، ما: كتب بيرفوت





ملصقات للوجه

ماذا

ملصقات للوجه هي طريقة رائعة لتعليم الأطفال عن هويتهم الشخصية والتنوع الثقافي وتعزيز الشعور بالانتماء.

1 قمر بتهيئة البيئة

- قمر بالتقاط صور كاملة لطفلك، أو أطفالك أو أفراد أسرتك. قمر بطباعتها على ورقة كاملة بحجم قياسي (ويفضل أن تكون ملونة). قمر بقص كل صورة إلى أربعة أو ستة شرائط عمودية واسعة. لجعل القطع أكثر متانة، يمكنك وضع رقاقة بلاستيكية عليها (أي كبسها) أو يمكنك تغطية كل قطعة بشريط لاصق شفاف أو صفائح شفافة.
- اخلط الشرائط مع بعضها البعض في سلة ودع طفلك يأخذ وقته في الاستكشاف.
- أسأل طفلك عن المشاعر التي يراها في السلة وشاركه ملاحظاته. "أنا أرى ابتسامة سعيدة. يبدو وكأنه فمك!"

2 الملصقات

يمكن أن يقوم الأطفال بوضع قطع الوجه معاً أو استكشاف خلط الشرائط لعمل وجوه فريدة باستخدام ملامح وجوههم أو وجوه أفراد أسرته أو أصدقائهم.

لماذا

من خلال هذه التجربة، يتعلم الأطفال ما يلي:

- معرفة وقبول والتعبير عن مجموعة واسعة من المشاعر والأفكار والآراء
- بناء علاقات صحية مع كل من البالغين والأطفال
- تنمية فهم التنوع الثقافي والشمولية
- الشعور بالانتماء والهوية الشخصية
- تطوير مهارات المعرفة العاطفية
- تطوير اللغة والتواصل

كيف

قد يمكنك البدء مع وجه أو وجهين مع أربعة شرائط عمودية واسعة. شجّع على تطوير اللغة من خلال الاستفسار من طفلك عما يراه. حاول الإشارة إلى ملامح الوجه (مثلًا، الأنف، أو العيون) وحاول تكرار ذكر الاسم عدة مرات لدعم ربط الكلمات. وهذا يساعد الأطفال على تقوية علاقاتهم مع أقرانهم وأفراد أسرته.



قم إضافة وجوه مع أربعة إلى خمسة شرائط عمودية. اسأل أسئلة مفتوحة مثل:

- "ماذا أو من ترى؟"
- "هل يبدو متشابهين بالنسبة لك؟"
- "لماذا يُستخدم هذا حسب رأيك؟" (عند الإشارة إلى ملامح الوجه، حاول التحدث عن كيف أنه لدى البشر والحيوانات ملامح متشابهة ولديها وظائف متشابهة ولكنها في بعض الأحيان تكون مختلفة جداً)
- "كيف يشعرون حسب رأيك؟"

يكون الحوار في بعض الأحيان أقوى طريقة لدعم نمو وتطور الأطفال. عند بناء محادثات ثرية مبنية على اهتمامات واستفسارات الأطفال يمكنها إتاحة فرص تعليمية لا نهاية لها. اعتماداً على أين ستأخذك مناقشاتك، يمكن أن يتعلم طفلك عن الإدماج وقبول الاختلافات في الآخرين، المعرفة العاطفية، جسم الإنسان، ومبادئ الرياضيات الأساسية.

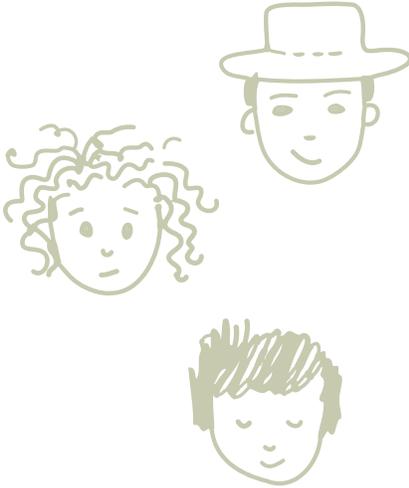
استخدم صور الأشخاص غير المألوفين وقم بعمل أربعة إلى ستة شرائط عمودية وأربعة إلى ستة شرائط أفقية لكل وجه. بعد بناء وجوه جديدة، اختلق قصة عن هؤلاء وما يجلب لهم المتعة.

قم بقراءة قصة مع طفلك عن المشاعر أو العائلات أو أي أفكار أخرى مرتبطة بهذه الفعالية. إليك أحد الاقتراحات:

- أنفي، أنفك بقلم ميلاني والش

متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت من اليوم، ومن الأفضل استكشافها بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة.



أين

يمكن عمل هذه التجربة على سطح مستوى، في الداخل أو في الخارج. يمكنك أيضاً إضافة بعض قطع المغناطيس إلى ظهر الشرائط ويمكن وضعها على لوحة مغناطيسية أو على الثلجة.



شجرة العائلة

ماذا

في سنة مبكرة، يكون الأطفال تواقين لبناء شعور بالانتماء في عالمهم. ستحدد عادة الكلمات الأولى للطفل كلمات أو أسماء إخوانهم وأخواتهم ووالديهم والمربين ومقدمي الرعاية. حالما يصبح الأطفال واثقين أكثر من قدراتهم، وتطوير شخصياتهم الفردية، يصبحوا على دراية أكثر بأوجه التشابه والاختلاف مع أقرانهم.

تجربة استكشاف شجرة العائلة هذه طريقة رائعة لإثراء شعور الطفل بالانتماء والهوية وكذلك معرفة المزيد عن سلالة عائلتهم وثقافتهم. وهي أيضاً طريقة سهلة لاستكشاف التنوع الثقافي بين وحدات الأسرة وطرق العيش.

1 قمر بتهيئة البيئة

- لمفهوم "الأسرة" طرق عديدة لتقديم نفسه. قمر بتقديم الفكرة من خلال التحدث عن أسرتك، مشاهدة الصور العائلية معاً، أو قراءة قصة عن العائلات.
- تحدّث مع طفلك عن العواطف المختلفة والتي قد تظهر في الأسرة (مثلاً، قد يشعر أحد الأخوة أو الأخوات بالحزن بسبب لعبة مكسورة، قد تشعر إحدى الخالات أو العمات بالحب عند معانقتها).

2 استكشف شجرة عائلتك

- ضع صور أفراد الأسرة/المربين على الورق أو لوحة الملصقات وابدأ عمل شجرة عائلتك، بدءاً من وضع الطفل في المركز. قمر بإضافة صور الأجداد والجدة، الأعمام والأخوال، العمات والخالات، الشركاء، أبناء العم/الخال أو بنات العم/الخال، أو الأخوة والأخوات. قمر بعمل نفس الشيء للمربين.
- حاول عمل شجرة عائلة تكون مماثلة لشجرة حقيقية من خلال وضع الصور على أوراق مقطوعة أو استخدم أوراق شجر حقيقية لوضع الصور عليها. يمكن أن يتم ربط الصور عن طريق خط، أو خيط أو عصا. هذه طريقة جيدة لكي تظهر بشكل مرئي الربط بين أفراد الأسرة وأحبائهم.

لماذا

من خلال هذه التجربة، سيقوم الأطفال بما يلي:

- تطوير الثقة بالنفس، الشعور بالانتماء، التعبير الذاتي والتنوع الثقافي
- تعزيز مهارات التواصل واللغة ومعرفة القراءة والكتابة
- تطوير مهارات الابتكار والتفكير الحرج وتسوية المنازعات



كيف

يمكنك لعب هذه الفعالية مع طفلك بطرق عديدة؛ ولكن، يكون من الأفضل أن "تعرف جمهورك". قم بمواءمتها لاحتياجات طفلك الفردية، مثل استخدام الصور الشخصية، أو الرسوم أو من خلال قول أو كتابة الأسماء.

حاول استخدام الصور في ألعاب التخمين (مثل، خمن ما هو اسم الشخص أو الأشخاص أو أشياء أخرى عنهم).

يمكن للأطفال الذين لا يمكنهم الكلام لحد الآن مطابقة الصور مع الأشخاص القريبين منهم. بدلاً من قيام طفلك بتريديد أو قول الأسماء، اسأل طفلك، "أين والدك؟" ودع طفلك يذهب إلى، أو يبحث عن، أو يشير بيده إلى الشخص.

حاول رسم صور أفراد الأسرة عوضاً عن استخدام الصور. يمكنك أيضاً إضافة معلومات فردية عن الأسرة تحت كل صورة (مكان ولادتهم، طعامهم المفضل، هواياتهم).

يمكن للأطفال الذين لا يزالون يتعلمون أسماء أفراد الأسرة أو المرين النظر إلى الصور. قم بوضع الصورة في رقاقة بلاستيكية (حاول استخدام إما الرقاقة البلاستيكية، أو شريط التغليف، أو أكمام بلاستيكية واقية) وضع الصور على حلقة مفاتيح أو داخل صندوق أو كومة. يمكن إضافة الأسماء في الجهة الأمامية أو الخلفية للصورة. تحدث عن هذه الصور بشكل منتظم لمساعدة طفلك ليكون على دراية بها.

إذا كان طفلك يداوم في بيئة تشبه الصف، ففكر في دعوة طفلك لمشاركة شجرة العائلة أو الصور مع أصدقائهم. قد يفتح ذلك حواراً رائعاً بين الأقران.

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن مختلف أنواع العائلات.
إليك بعض الاقتراحات:

- الأسرة هي الأسرة هي الأسرة، بقلم سارا أوليري
- كتاب الأسرة، بقلم تود بار

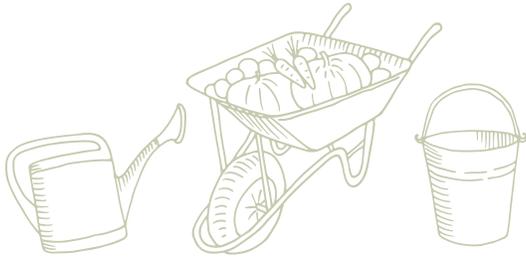
متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت من اليوم.

أين

يمكن استكشاف هذه التجربة في أي مكان؛ ولكن يكون من الأمثل أن تُلعب على طاولة يمكنك فيها المساعدة على تجميع قطع شجرة العائلة. يكون من الأنسب استكشافها وجهاً لوجه أو في مجموعات صغيرة.





البستنة مع الأطفال

ماذا

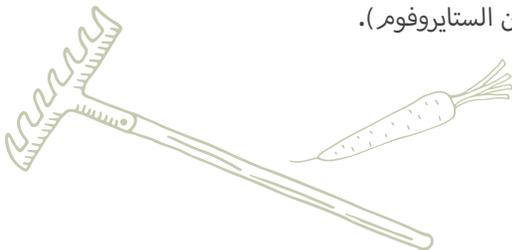
يعتبر إشراك الأطفال الصغار في البستنة طريقة رائعة للتواصل مع الطبيعة، معرفة المزيد عن الأطعمة، وكيفية زراعة الأطعمة. في الحديقة، يقوم الأطفال أيضاً في استخدام جميع حواسهم (اللمس، التذوق، الرؤية، السمع، والشم). مثلاً، يمكنهم رؤية الخضار والفواكه وهي تنمو، وربما تذوقها بمجرد نضوجها. يكون الأطفال عادةً تواقين أكثر لمحاولة شيء ساعدوا في زراعته أو تحضيره. بداية الربيع هو أفضل وقت لبدء زراعة الحبوب في الداخل والتحدث مع الأطفال عن الموسم الزراعي لدينا.

1 قمر بتهيئة البيئة

- استكشف مع طفلك ما هي الحديقة والأشياء المختلفة التي يمكن إيجادها في الحديقة.
- اسأل طفلك عن آرائه بشأن الاعتناء بالنباتات والحدائق.
- أنظر إلى الصور في الكتب أو الحدائق في منطقتك السكنية.
- اسأل إذا كانوا يرغبون في عمل حديقة الخاصة في المنزل!

2 أنشطة البستنة

- قرّر فيما إذا كنت ستزرع النباتات في الخارج أو في الداخل فقط. إذا كان لديك مكان في الخارج لعمل حديقة صغيرة أو مبدرة، شجّع طفلك على مساعدتك في تحضير التربة عن طريق إزالة الأعشاب الضارة، الحراثة بالمجارف أو العصي، التحريك في السماد أو إضافات التربة الطبيعية الأخرى (تجنب استخدام الأسمدة الكيماوية التي يمكن ان تكون سامة إذا تم تناولها من أيدي الأطفال).
- اختر بذورك مع طفلك. قررا معاً أية أنواع من الخضار أو الفاصوليا يمكنكم زراعتها اعتماداً على المساحة المتوفرة وكمية أشعة الشمس لديك، وأية أشياء قامت أسرتك أو جمعيتك بزراعتها تقليدياً. مثلاً، يحتاج القرع إلى نشر كرومه على طول الأرض ويحتاج إلى مساحة أكبر مثل مبدرة أو حديقة كبيرة. تنمو الطماطم والأعشاب والخس والسلق واللفت بشكل عامودي ويمكن وضعها في المبدرة. تحتاج الفاصوليا والبازلاء إلى تعريشة أو سياج لكي تنمو وتتسلق عليها. احتفظ بكيس البذور لكي تُدكّر نفسك بما تحتاجه النباتات لكي تنمو.
- إبدأ بزرع بذورك من خلال نشرها في مناشف ورقية رطبة داخل أكياس بلاستيكية صغيرة. ضع علامة على الكيس لكي يبدأ طفلك في التعرف على الكلمات. شجّع كل طفل على اختيار نوعين من البذور (بشكل مثالي)، فقط في حال لم ينموا واحداً منها. ضعها في نافذة مشمسة. تحقق منها يومياً لضمان بقاء المنشفة رطبة ولكي تراقب فتح هذه البذور. اسألهم ماذا يرون عندما تبت البذور. شجّعهم على رسم ما يرونه كل يوم، وقرم بوضع علامة عليها بكلمة أو كلمتين.
- بمجرد أن تبتت، قمر مع طفلك بالذهاب إلى قطعة أرض صغيرة أو كارتون بيض ورقي فارغ مع بعض التراب النظيف (اختر نوع التراب الذي يستخدم بشكل خاص في زراعة نباتات الأطعمة). تعمل علب البيض بشكل جيد لأنه يمكن وضعها في وعاء أكبر أو في الحديقة، وسوف يتلاشى الورق في نهاية المطاف (يرجى الملاحظة بأنه سوف لن يحدث ذلك لعلب البيض المصنوعة من الستايروفوم).



- قم بنقل الشتلات إلى الخارج (إن أمكن ذلك) بمجرد عدم وجود خطر الصقيع في الخارج. قد تحتاج بعض النباتات إلى البقاء أكثر دفئاً، مثل الطماطم. قد تحتاج بعض النباتات إلى العصي للمساعدة في اسنادها.
- شجع طفلك على محاولة الأدوار المختلفة للبستاني، مثل سقي النباتات، وإزالة الأعشاب الضارة، وفي نهاية المطاف قطف الخضار. إذا كان لديك أكثر من طفل واحد، أطلب منهم أن يناوبوا في محاولة القيام بأدوار مختلفة للبستاني. إذا لم يكن محصولك كبيراً لكي يتمكن الجميع من تذوقه، فكّر في الحصول على كمية إضافية منها من محل البقالة. فكّر في عمل اختبار التذوق لمعرفة أيها مذاقها أفضل!

لماذا

من خلال هذه التجربة، سوف يتعلم الأطفال ما يلي:

- أن يقدروا كيف تؤثر أفعالهم - عن طريق البستنة - في الطبيعة وفي الكوكب
- استكشاف وتعلّم المزيد عن الأسرة، المجتمع المحلي والعالم بأكمله من خلال زراعة الأطعمة التي تعتبر مهمة لمجتمعهم
- تنمية المهارات والقدرات الحركية من خلال زرع البذور ووضع الماء أو التراب عليها
- تقدير وفهم التغذية والطبيعة
- بناء التعاطف ورؤية مدى تأثير أفعالهم في البيئة المحيطة بهم

كيف

قد يحتاج بعض الأطفال إلى التوجيه أو المساعدة للقيام بالفعاليات التي تم ذكرها في أعلاه. قم بعمل هذه الفعاليات مع طفلك من خلال توجيه تحركاتهم مع تحركاتك، وضع يدك على يدهم لكي يجرب طفلك القيام بهذه الأفعال.

قم بتهيئة المكان لكي يستكشف فيها طفلك مختلف الفعاليات بشكل مستقل ومحاولة مشاهدتهم من الخطوط الجانبية. لاحظ اهتماماتهم واسأل أسئلة تؤدي إلى استكشاف هذه الاهتمامات بشكل أكبر.

شجّع طفلك على التفكير في ألعاب وأفكار جديدة تتضمن موضوع البستنة.

قم بقراءة قصة مع طفلك عن البستنة أو أية أفكار أخرى مرتبطة بهذه الفعالية.

إليك أحد الاقتراحات:

- يوم واحد مع يابا بقلم نيكول كامبل وجولي فليت

متى

يمكن أن تحدث هذه الفعاليات في أي وقت بين الصباح والمساء الباكر.

أين

يمكن إجراء هذه الفعالية في الداخل أو في الخارج، حسب المكان الذي يتم فيه زراعة الحديقة.



تحقق من قائمة النباتات هذه ومتى تنمو خلال السنة في بريتش كولومبيا:
<https://www.appetitetoplay.com/healthy-eating/tips-ideas/seasonally-available-british-columbia-fruits-and-vegetables>



صنع عجينة على شكل بشر

ماذا

يتعلم الأطفال عن العالم المحيط بهم عن طريق الاستفسار والادراك. إنهم يتعلمون من الأشخاص المحيطين بهم، وتمر يستكشفون أو يدركون بأن هناك أوجه تشابه واختلاف بينهم وبين الآخرين. من المهم أثناء هذه المرحلة بأن يدعم الوالدون والمربون والتربويون تنمية صورة ذاتية إيجابية بالإضافة إلى فهم أن التنوع الثقافي، أو الاختلافات هي إحدى حقائق عالمنا، وهو شيء علينا الاحتفال به.

1 قمر بتهيئة البيئة

احدى طرق تقديم هذه الفعالية هو قراءة قصة عن التنوع الثقافي مثل البشرة التي نعيش فيها بقلم مايكل تابلور. وعندما تقومان معاً بقراءة الكتاب، تحدّث عن ألوان البشرة. بعد قراءتها، انظر إلى ذراعك ودع طفلك يخمن لون بشرتك. إذا كنت في مجموعة، يمكنك إشراك أطفال آخرين من خلال الاستفسار منهم عن لون البشرة التي يحدونها لهم. اسأل أسئلة بشأن أفراد أسرهم، عن كيف يبدون، والأهم، ما يجعلهم فريدين أو مميزين.

2 اصنع عجينة اللعب!

مقادير ملون الطعام لمختلف ألوان البشرة:

مكونات عجينة اللعب المطبوخة

- 2 ملعقة كبيرة من زيت الخضار
- 4 ملعقة كبيرة من كريم التارتار
- 2 كوب من الدقيق متعدد الاستعمالات
- 1 كوب ملح
- ملون الطعام (أنظر إلى المقادير)
- 2 كوب ماء
- حنطي: 3 قطرات من الأصفر، 2 قطرة من الأحمر، 1 قطرة من الأزرق
- بني (بني غامق): 3 قطرات من الأصفر، 3 قطرات من الأحمر، 3 قطرات من الأزرق
- زيتي/بني: 10 قطرات من الأصفر، 8 قطرات من الأحمر، 6 قطرات من الأزرق
- وردي/أحمر الخدود: أغمس عود الأسنان في ملون الطعام الأحمر وقم بتدويرها في الماء، وقم بإضافة كميات صغيرة لحين الحصول على اللون المطلوب

التوجيهات

قم بخلط جميع المكونات في وعاء وضعه جانباً. في قدر، قم بتدوير المكونات السائلة على درجة حرارة متوسطة لمدة تتراوح من 3 إلى 5 دقائق، وقم بإضافة المكونات الجافة ببطء حتى يتجمع الخليط. حالما تبرد، يمكنك عجن العجينة على لوح التقطيع الذي تم نشر كمية خفيفة من الدقيق عليه. ملاحظة: يمكن أن تكون عجينة اللعب المصنوعة في المنزل معقدة بعض الشيء. إذا لم تظهر بالشكل الصحيح، حاول إضافة كمية أكثر من الدقيق أو الماء حسب الحاجة. عجينة اللعب متسامحة جداً، لذلك استمر في العمل عليها لحين الحصول على الاتساق المناسب.

3 إلعب!

يمكن أن يتم وضع هذه الفعالية على طاولة عليها عجينة اللعب أو مع مختلف أنواع المواد مثل قواطع البسكويت على شكل أعضاء الجسم، الأزرار، العيون البلاستيكية، ومجموعة متنوعة من خيوط الغزل (البرتقالي، الأصفر، البني، الأسود والأبيض). يمكن لطفلك الاستكشاف من خلال استخدام المواد لعمل نموذج لنفسه، أو لأقرانه أو أي شخص آخر يريد.

لماذا

تساعد هذه الفعالية على القيام بما يلي:

- تنمية مهارات التفكير الإبداعي
- تنمية فهم للتنوع الثقافي والفردية والصورة الذاتية الإيجابية
- تنمية التعاطف وزيادة الوعي الاجتماعي والعاطفي
- تقوية المهارات الحركية الدقيقة (للإيديين)
- تطوير التعود على مجموعة متنوعة من التجارب الحسية

كيف

حاول تشكيل نموذج لهم ولأقرانهم أو أحبائهم بعجينة اللعب وأشياء أخرى موجودة على الطاولة. بادر بانعكاس استكشافاتهم بمصطلحات إيجابية. مثلاً، إذا وضع الطفل خيوط الغزل على سرّة الشخص، يمكنك أن تقول "أنت تضع شعر على بطنك" عوضاً عن قولك "ليس هناك شعر على بطنك، لديك شعر على رأسك." لاحظ ما يفعله طفلك وشجعه على التوضيح والمناقشة. تذكر أن الأمر يتعلق بالعملية وليس المنتج!

بالنسبة للأطفال الذين لا يزالون يتعلمون التحدث، قم بعمل الأشخاص معاً وساعد طفلك على وضع أسماء لهم كمرين، تربوين، أصدقاء أو أفراد أسرة. أظهر لهم الصور إذا كان ذلك سيساعد طفلك على عمل تواصل.

لعمل طبقة أخرى من الاستكشاف الحسي، ضع المكونات الطبيعية مثل الخروب، الكاكاو، مسحوق الخردل، الفلفل الحلو، القرفة، الفلفل الحار وبهارات التاكو بدلاً من ملون الأطعمة لعمل مجموعة متنوعة من ألوان البشرة إضافة إلى الروائح المختلفة. سيشرح ذلك الأطفال على استكشاف الروائح المتنوعة للأطعمة المختلفة والمشاركة في نقاشات حولها.

بادر بقراءة كتاب مع طفلك عن التنوع الثقافي، وعمل أنواع مختلفة من العجينة أو أي أفكار أخرى مرتبطة بهذا الموضوع. إليك بعض الاقتراحات:

- ظلال الناس، بقلم شيلي روتتر
- سيرك العجين المخمر لسوزي، بقلم كاثيري ساجير.

قم بمراجعة جمعية موزاييك بي سي، والتي هي جمعية خيرية في بريتش كولومبيا لمساعدة مجتمعات المهاجرين والوافدين الجدد واللجئين من خلال برامج ومناسبات يتم إقامتها في كافة أنحاء بريتش كولومبيا: <https://www.mosaicbc.org/about/>

متى

يمكن استكشاف هذه الفعالية في أي وقت من اليوم. تأكد من وجود الكثير من الوقت، لكيلا يسرع الأطفال في اتمامها.

أين

تكون هذه الفعالية أنسب للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنة وأربع سنوات وتكون على طاولة يمكنهم استخدامها للتحدث والاستكشاف.

المرجع

هولندار، دي. (2012، 6 أكتوبر/تشرين الأول). برنامج تعليمي لعجينة اللعب لمختلف ألوان الجسد (منشور مدونة).

تم اقتباسها من: https://littlestarslearning.blogspot.com/2012/10/flesh-tone-play-dough-tutorial.html?_sm_au_=iVVqMmmV7VpV5WBs



لعبة التظاهر في المطعم

ماذا

يحب الأطفال المشاركة في فعاليات التظاهر، بما في ذلك لعبة التظاهر مع الطعام. توفر هذه الفعالية للأطفال فرصة المشاركة في مسرحية دراماتيكية من خلال التظاهر بالتخطيط والتحضير وتقديم الطعام.

1 قمر بتهيئة البيئة

بادر بتقديم فكرة التظاهر في المطعم. قررا معاً أنواع الأطعمة التي ستقدمانها في مطعمك. يمكنكما اختيار الأطعمة التي تحبانها، أو الأطعمة التي يفضلها طفلك أو الأطعمة التي تتظاهر بها.

2 لعبة التظاهر في المطعم

أعط طفلك بعض الخيارات إذا كان يجد صعوبة في البدء. فيما يلي بعض الوظائف التي يتطلب عملها لصنع مطعم:

- بادر بإعداد قائمة الطعام
- قمر بترتيب الطاولة
- قمر بتحضير الطعام
- قمر بارتداء الملابس (مع مئزر أو قبعة أو وشاح أو أي شيء آخر تتخيله!)
- اغسل الصحون
- قمر بدعوة الضيوف

لماذا

من خلال هذه التجربة، سيقوم الأطفال بما يلي:

- تنمية مهارات التفكير الإبداعي
- تنمية فهم لمختلف وجهات النظر العالمية
- تقوية مهارات التواصل ومعرفة القراءة والكتابة
- التنظيم الذاتي أثناء قيامهم بالمشاركة في لعبة التظاهر



كيف

شجّع طفلك على صنع الأطعمة التي يختارها؛ مثلاً، استخدم عجينة اللعب، اللبنة، صور مقطوعة من الجرائد والمجلات أو قم برسم أو تلوين أو صبغ أشكال بنفسك.

قوماً معاً بعمل قوائم الطعام وعلامات المطعم. يستطيع طفلك أن يختار اسماً للمطعم، ونوع الأطعمة التي سيتم تقديمها، وتكلفتها، ورسم صور للأطعمة.

تحدث عن الأشياء الأخرى التي يتم الحاجة إليها لتحضير المطعم (مثل، مكان للجلوس، الأكواب، أدوات المائدة والمناديل). قد يفكر طفلك حتى في الموسيقى التي يرغب في تشغيلها في الخلفية بينما يجلس الناس!

إذا كان طفلك بحاجة إلى المساعدة في البدء، أرهم كيفية عمل الأشياء (غسل الصحون، تحريك القدر) وشجعهم على تقليدك. بينما هم يلعبون، ساعدهم على القيام بسلسلة من الأشياء معاً: جلب كوب، وضع شيء في داخله، تحريكه وتناوله!

حاول أن تسأل طفلك أسئلة مفتوحة مثل "ما هي الأشياء التي عملت بشكل جيد؟" أو "ما هي بعض الأشياء الأخرى التي قد نحتاج إليها؟" شجع طفلك على ادراج هذه الأفكار وإلعب ثانية.

تحدث مع طفلك عن الأشخاص الذين يرغب في دعوتهم إلى مطعمه. يمكن أن يكون هؤلاء أفراداً من الأسرة، أو أشخاص آخرين مفضلين لديه، أو حتى الدمى المحشوة. حاول عمل بطاقات الدعوة وأرسلها إلى هؤلاء الأشخاص لمشاركة الطعام مع طفلك في مطعمه.

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن لعبة التظاهر في المطعم أو أية أفكار أخرى مرتبطة بهذا الموضوع. إليك بعض الاقتراحات:

- تناول الطعام، بقلك إيزابيث فيرديك
- يوم الحساء، بقلم ميليسا إيواي
- توجد بعوضة في حسائي، بقلم تود آرنولد

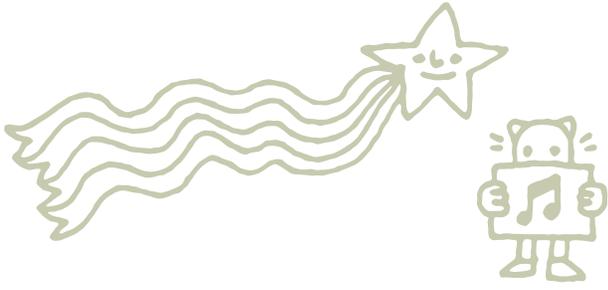
متى

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في أي وقت في اليوم، الشهر أو السنة.

أين

يمكن أن تحدث هذه الفعالية في الداخل أو الخارج في مكان توجد فيه مساحة كافية لإنشاء المطعم.





سرد القصص

ماذا

حاول هذه الفعالية إذا لاحظت بأن طفلك مهتم بالاستماع إلى القصص، أو يبدأ في تطوير القصص بنفسه. لا يتطلب منك أن تكون أستاذاً في سرد القصص لإسعاد طفلك بقصة. يمكنك أن تسرد قصة شخصية ذات مغزى من طفولتك. يحب الأطفال أيضاً الاستماع إلى القصص عن أنفسهم، مثل قصة طفولتهم وكيف كنت تواقفاً للالتقاء بهم. لا بأس في أن يقوم الأطفال بمقاطعة القصص وطرح الأسئلة. ليست هناك طريقة صحيحة أو خاطئة، ويدعم هذا تطوير احترام الذات. فقط استرخي واستمتع بوقتك واذهب مع التيار!

لماذا

من خلال هذه التجربة، يتعلم الأطفال ما يلي:

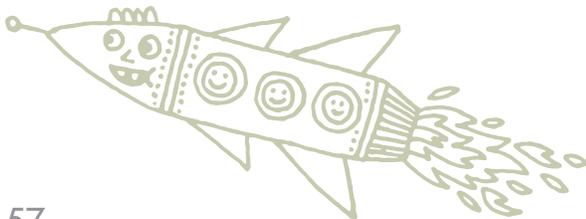
- تقدير قيمك ومعتقداتك وكذلك ثقافتك
- استكشاف وتعلم المزيد عن أسرتك ومجتمعك والعالم الأوسع
- تقدير وتأمين فهم المفردات الجديدة واللغة
- استخدام مهارات التفكير النقدي إذا شاركهم في القصة. مثلاً، اسألهم ماذا سيحدث حسب اعتقادهم
- قم بسرد قصة عنهم أو عن أسرهم
- رؤية وسماع نموذج من سرد القصة والتي ستشجعهم على خلق قصصهم الخاصة
- يشعرون بالقوة من خلال تعلم دروس حياتية من والديهم أو المرين

يمكن أن تساعدك هذه الفعالية وتساعد طفلك على الارتباط. يرغب الأطفال عادة في أن يتم احتضانهم عندما يصغون إلى القصة. الالتماس البدني يساعدهم على الشعور بالقرابة والتواصل من خلال قضاء الوقت في التحدث والاستماع إلى أحدهما الآخر.

كيف

إذا لم يكن لديك خبرة كافية في سرد القصص، يمكنك البدء مع قصة قصيرة. مثلاً، حاول اخبار طفلك عن شيء مضحك حصل لك أو شيء مضحك قاله طفلك عندما كان صغيراً.

قم بسرد قصص أطول تعرفها جيداً. يحب الأطفال معرفة المزيد عن ثقافتهم وأفراد أسرهم عبر القصص. يمكنك أن تخبرهم عن أشياء كنت تتمتع بها عندما كنت طفلاً، أو أشياء كنت تخاف منها وكيف تغلبت على مخاوفك. أخبر طفلك عن أشخاص كانوا مهمين لك وكيف أثروا في حياتك. يمكنك سرد قصص عن طفلك والأشياء التي كان يحبها أو تلك التي كان يخاف منها وكيف تغير وكبر.



شارك طفلك في سرد القصة من خلال طرح أسئلة مثل، "ماذا تظن حدث لاحقاً؟" أو "حسب اعتقادك كيف شعر ذلك؟" يمكنك أيضاً اختلاق قصص يكون فيها طفلك البطل الذي ينقذ اليوم. أشرك في القصة الشخصية المفضلة لطفلك. يمكنك أن تكون مبدعاً أو أن تقوم بسرد القصص التي تعرفها. في كلتا الحالتين، سوف يحب الأطفال الانتباه والوقت الذي تقضيانه معاً.

قم باستكشاف القصص في مكتبتك العامة المحلية:

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/sports-culture/arts-culture/public-libraries>

قم بقراءة كتاب مع طفلك عن سرد القصص أو أي أفكار أخرى مرتبطة بهذا الموضوع. فيما يلي بعض الكتب المقترحة والتي يمكنك إيجادها في المكتبة العامة المحلية:

- آلة الطباعة، بقلم بيل تومسون
- أنا قصة، بقلم دان ياكارينو

متى

يمكن أن تتم هذه الفعالية في وقت الذهاب إلى الفراش، عندما تريد أن تلهي طفلك الصغير، عندما تنتظر الموعد، أو عندما تسافر. يمكنها أن تحدث في أي وقت عندما تكون أنت وطفلك في مزاج لذلك!

أين

يمكنك سرد القصص في جميع الأماكن.

المرجع

برنامج العمل المجتمعي للأطفال (CAPC)

<https://www.canada.ca/en/public-health/services/health-promotion/childhood-adolescence/programs-initiatives/community-action-program-children-capc.html>

