

不列颠哥伦比亚省早期学习框架

家庭指南





家庭在促进儿童的福祉和学习方面发挥着最重要的作用。家人是孩子最初的老师、主要照顾者和知识持有者。家庭在促进孩子的福祉和学习方面发挥着最重要的作用。对于所有社区来说, 学习往往涉及到不止一代人。长者和祖父母是早期学习计划的核心, 他们对文化传统和语言的了解, 可以对儿童、家庭、教育工作者和社区大有裨益。

(BC省教育厅, 2019, 第16页)



家庭的重要性

家人是孩子最初的老师。他们是知识的守护者。他们作为文化、遗产、语言和价值观的教师而受到尊重。家人对儿童的信仰、知识和福祉有着深远的影响。当家人一起生活和学习，他们通过以下方式支持他们的孩子：

- ◆ 培养幸福感和归属感，帮助孩子了解周围的世界
- ◆ 提供与其他儿童、成人和家庭、环境和社区中的材料互动的机会
- ◆ 创造机会通过声音、手势和表达语言（例如移动、跳舞、建造、演奏或参与戏剧、艺术、数学、科学、音乐和讲故事）来交流想法并参与到与他人的关系中
- ◆ 培养积极的自我价值感、自我意识和认同感，使孩子成为自信的人，为自己的福祉以及家庭、社区和社会的福祉做出贡献

这四个要素是早期学习框架的基础。早期学习框架表彰家庭在居家环境中，为孩子的成长和发展所做的工作。

什么是《早期教育框架》？

《早期学习框架》(Early Learning Framework) 是主要为教育工作者和其他参与和支持早期学习的人编写的文件, 着重于从出生到8岁(大约3年级)的儿童。

该框架旨在为以下方面提供指导:

- ◆ 支持和丰富儿童的早期学习经历
- ◆ 为家庭和教育工作者之间的对话提供焦点
- ◆ 展示早期学习对儿童的重要性



《早期学习框架》的愿景是什么？

愿景: 尊重的前提下, 一起生活和学习。

《早期学习框架》提出了指导早期学习的愿景, 旨在激励教育工作者、家庭和其他与幼儿一起工作的人。

家庭可能已经通过多种方式来支持早期学习, 包括:

- ◆ 利用日常生活中的片刻来提出问题和进行思考
- ◆ 鼓励孩子探索他们的兴趣
- ◆ 将游戏作为即兴学习的机会



《早期学习框架》中的学习原则是什么？

家庭和教育工作者获得书面和口头学习原则的指导，这些原则源于经验、价值观和文化。

早期学习框架侧重于两套关键的学习原则：

1. 第一民族的学习原则。这些原则来自BC省原住民区长老的共同智慧，并纳入BC省的课程和早期学习框架。这些原则反映了原住民的观点、知识、价值观和理解。

学习最终支持自我、家庭、社区、土地、精神和祖先的福祉。

2. 早期学习框架原则。这些原则激发了思考童年和学习的方式，可支持所有儿童、家庭和社区。

家庭在促进儿童的福祉和学习方面，发挥着最重要的作用。

让家庭一起参与

家庭可以通过与教育工作者进行对话以了解有关早期学习框架的更多信息，从而支持他们孩子的早期学习。通过讨论，教育工作者可以向家庭提出问题并分享对他们孩子的观察。教育工作者可以专注家庭的观点和经历。家庭也可以向教育工作者提出问题。他们可以谈论他们的孩子正在学习或经历的事情，这可以让学习在家里继续进行。讨论增加了教育工作者和家庭对儿童学习和体验的理解。



《早期学习框架》中的“生活探究”是什么？

《早期学习框架》探讨了四种生活探究。它们指的是儿童、教育者、材料和想法在儿童思考和学习时协同工作的方式。在早期学习框架中，“生活”是指持续不断且不断发展的过程。“探究”是指注意或留心察看。

四个生活探究是：

- ◆ 幸福感和归属感
- ◆ 与他人、材料和世界的互动
- ◆ 沟通和读写能力
- ◆ 身份认同、社会责任和多样性

早期学习框架中的每个生活探究都伴随着一系列问题，这些问题可能有助于教育者、家庭和其他人反思他们针对学习所做的选择。

家庭可以在家里做什么？

家庭可以通过各种活动支持在家的生活探究。下面列出了每种生活探究的一些活动示例。

幸福感和归属感：

- ◆ 与您的孩子分享您家庭的故事。讲讲是什么让您的家庭与众不同。
- ◆ 扩展您的家庭故事以创建一个家谱。
- ◆ 与您的孩子一起做饭，或玩假装做饭的游戏。
- ◆ 与您的孩子一起计划日常生活和日程安排。邀请他们分享对睡眠、营养和身体活动的想法。



与他人、物质和世界的互动：

- ◆ 与您的孩子一起引入或探索乐器或物体。用它们来发出声音和节奏。使用在家中或社区中可以找到的物体。
- ◆ 探索大自然，带您的孩子去散步。在外面玩耍。注意到季节和自然事物。
- ◆ 为您的孩子创造空间和时间来进行非结构化的、由孩子主导的自由游戏。



沟通和读写能力：

- ◆ 向您的孩子询问他们喜欢的事情或能给他们带来快乐的事情。
- ◆ 与您的孩子一起玩游戏，例如棋盘游戏、纸牌游戏或运动游戏。
- ◆ 与您的孩子一起唱歌、阅读故事、分享儿歌和跳舞。



身份认同、社会责任和多样性：

- ◆ 与您的孩子说说每天发生的变化。分享对天气、花开、叶落以及儿童自身成长身体的观察。
- ◆ 帮助您的孩子识别情绪并谈谈它们。
- ◆ 鼓励您的孩子尽其所能使用所有感官（触觉、味觉、视觉、听觉和嗅觉）。
- ◆ 帮助您的孩子注意到不同家庭的相似之处和不同之处，并加以颂扬。





家庭的作用

《早期学习框架》确认家庭在孩子的福祉和学习发展中发挥着最重要的作用。培养幸福感和归属感是基于儿童与家庭、社区、文化、环境和世界的关系。

家人是孩子最初的老师。通过家人，孩子们可以听到与他们的文化和传统相关的故事、诗歌、韵律、圣歌和歌曲。

在整个《早期学习框架》中，我们鼓励教育工作者与家人合作、交流和思考孩子的学习情况。家庭可以选择开始与孩子的教育工作者进行对话，以了解更多关于《早期学习框架》的信息，以及它如何支持孩子的早期学习。

参考资料：

B.C. Ministry of Education. (2019). British Columbia: Early Learning Framework. Victoria, B.C.

B.C. Ministry of Education. (2019). Let's Play! Activities for Families. Victoria, B.C.

B.C. Ministry of Education. (2019). Play Today: B.C. Handbook. Victoria, B.C.

B.C. Ministry of Education. (2020). Play Today: A Guide for Families. Victoria, B.C.

