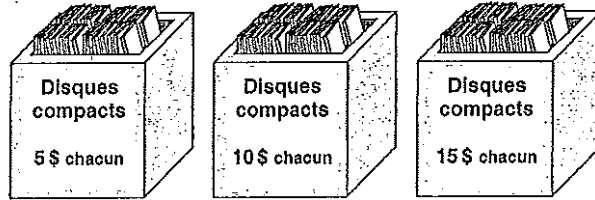


Example of Student Response - Grade 7 FSA Numeracy – Question 2

Score	Comments
4	L'élève - a bien compris le problème - utilise une stratégie appropriée et la déploie jusqu'au bout - présente un travail clair et bien organisé

2. Les élèves achètent des disques compacts qu'ils écouteront durant le trajet en autobus jusqu'au centre de ski.



- Le magasin de musique a une vente-réclame « Ne payez pas de taxe ».
- Les disques compacts coûtent 5 \$, 10 \$ et 15 \$ chacun.
- Tout client qui achète deux disques au même prix en recevra gratuitement un troisième d'une valeur égale.
- Les élèves ont 30 \$ à dépenser pour cet achat.

Trouvez TOUTES les combinaisons de disques qu'ils pourraient obtenir, y compris les disques gratuits.

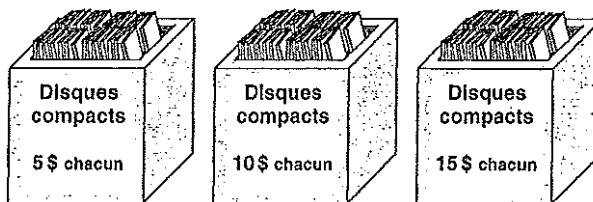
Montrez les étapes de votre travail et TOUS vos calculs.

	\$ 5	\$ 10	\$ 15
1	✓ grat uit		
2	✓ grat uit	✓	
3	✓ grat uit	✓ gratuit	
4	✓ grat ✓		✓
5	✓	✓	✓
6			✓ gratuit
7	possibilités	✓ gratuit	
8			
9			
10			
11			

Example of Student Response - Grade 7 FSA Numeracy – Question 2

Score	Comments
3	L'élève <ul style="list-style-type: none"> - a généralement compris le problème - utilise une stratégie appropriée - fournit une réponse partielle

2. Les élèves achètent des disques compacts qu'ils écouteront durant le trajet en autobus jusqu'au centre de ski.



- Le magasin de musique a une vente-réclame « Ne payez pas de taxe ».
- Les disques compacts coûtent 5 \$, 10 \$ et 15 \$ chacun.
- Tout client qui achète deux disques au même prix en recevra gratuitement un troisième d'une valeur égale.
- Les élèves ont 30 \$ à dépenser pour cet achat.

Trouvez TOUTES les combinaisons de disques qu'ils pourraient obtenir, y compris les disques gratuits.

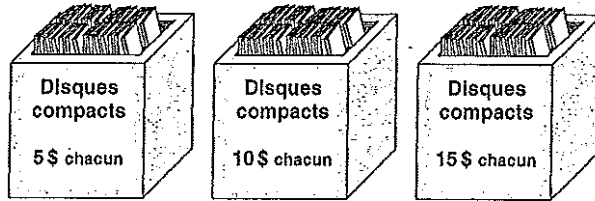
Montrez les étapes de votre travail et TOUS vos calculs.

$0.95\$ \text{ CDs} \quad 5\$ = 10\$ = 3 \text{ CDs} \times 3 = 9 \text{ CDs}$
 $1.5\$ \quad 1.10\$ \quad 1.15\$ = 3 \text{ CDs}$
 $3.4-10\$ \quad 10+10=20+1=3+150=4 \text{ CDs}$
 $4.3-15\$ \quad 15+15=30+1=3 \text{ CDs}$

Example of Student Response - Grade 7 FSA Numeracy – Question 2

Score	Comments
2	L'élève <ul style="list-style-type: none"> - a une certaine connaissance du problème - utilise une stratégie adéquate, mais ne la déploie pas jusqu'au bout - omet certaines combinaisons possibles

2. Les élèves achètent des disques compacts qu'ils écouteront durant le trajet en autobus jusqu'au centre de ski.



- Le magasin de musique a une vente-réclame « Ne payez pas de taxe ».
- Les disques compacts coûtent 5 \$, 10 \$ et 15 \$ chacun.
- Tout client qui achète deux disques au même prix en recevra gratuitement un troisième d'une valeur égale.
- Les élèves ont 30 \$ à dépenser pour cet achat.

Trouvez **TOUTES** les combinaisons de disques qu'ils pourraient obtenir, y compris les disques gratuits.

Montrez les étapes de votre travail et **TOUS** vos calculs.

En fait, ils pourraient acheter:
 6 CD à 5,00\$ ce qui
 coûterait 30,00\$.
 Ils pourraient acheter CD à 10\$
 ce qui coûterait 30\$. **AUSSI,**
 Ils pourraient acheter 2 CD à
 15\$ ce qui coûterait 30\$

$$5 \times 6 = 30$$

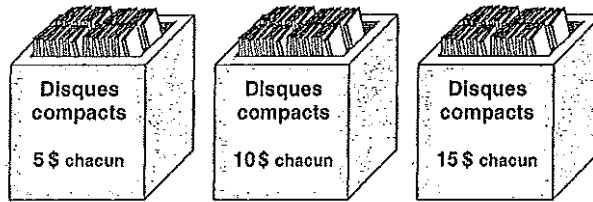
$$10 \times 3 = 30$$

$$15 \times 2 = 30$$

Example of Student Response - Grade 7 FSA Numeracy – Question 2

Score	Comments
1	L'élève - a mal compris le problème - donne une mauvaise réponse

2. Les élèves achètent des disques compacts qu'ils écouteront durant le trajet en autobus jusqu'au centre de ski.



- Le magasin de musique a une vente-réclame « Ne payez pas de taxe ».
- Les disques compacts coûtent 5 \$, 10 \$ et 15 \$ chacun.
- Tout client qui achète deux disques au même prix en recevra gratuitement un troisième d'une valeur égale.
- Les élèves ont 30 \$ à dépenser pour cet achat.

Trouvez **TOUTES** les combinaisons de disques qu'ils pourraient obtenir, y compris les disques gratuits.

Montrez les étapes de votre travail et **TOUS** vos calculs.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 15$$

$$10 + 10 + 5$$

$$5 + 5 + 5$$

$$10 + 5$$

$$15 + 10$$