

给学生、家长和监护人的资讯 基础学能测验：问题和回答

- 1 问题** 什么是“基础学能测验”（FSA）？
- 回答** “基础学能测验”是一套针对阅读、写作和计算方面的测验。“基础学能测验”检查本省课程中重要的技能。它检查学生在学校数年来，而不只是在一年中所获得的技能。
- 2 问题** “基础学能测验”是否有什么改变？
- 回答** 是的，“基础学能测验”在 2008 年作出了三项重大的改变：
1. “基础学能测验”于二月进行，而不是五月。
 2. 多项选择题（非书面回答）使用电脑在网上完成。
 3. 老师为学生的书面答卷评分，但评分在学校或校区进行，而不是在一个集中地点。
- 这些改变使成绩更早出来，在同一学年之内出来。
- 3 问题** 为什么“基础学能测验”在 2008 年作出了改变？
- 回答** 这些改变使教育厅能够在三月底之前向家长提供成绩，并在本学年之内向校区和学校提供成绩。对于那些达不到基础学能要求的学生，“基础学能测验”提供另外一种测验，使学校制定计划，在学年结束之前对个别学生及某一组学生提供帮助。
- 4 问题** 为什么“基础学能测验”是在普查（所有学生）的基础上进行的，而不是以随机抽样方式（部分学校部分学生）进行的？
- 回答** 普查提供有关每个学生的资讯。抽样方式不会在学校或校区一级提供以下资讯：
- 特殊团体，例如原住民学生、英语为第二语言（ESL）学生、按类别有特殊需要的学生、受照管的儿童和其他弱势学生
 - 校区和学校
 - 为所有家长和老师提供个别学生的成绩水平。
- 这些资讯只有采用普查的方式才能够提供。
- 这种方式有助于全局的重点规划，为卑诗省的个别学生、学生团体，学校和校区改善成绩。如果使用抽样方式，这些资讯将无法获得。
- 5 问题** 大型的全国和国际测试都依赖于抽样方式。为什么“基础学能测验”不这样做呢？
- 回答** 全国和国际测试只在省一级提供测试结果。“基础学能测验”评估的不仅仅

是省级学校系统的整体表现。这些以抽样为基础的测试针对校区、学校、特定的学生团体或个别学生并不提供任何具体资讯。大型国际测试针对校区、学校或个别学生的表现并不提供任何资讯。

6 问题 “基础学能测验”需要多长时间？

回答

大约四个半小时。各学校有四个星期的时间进行“基础学能测验”。大多数学校把“基础学能测验”至少分三次完成，以便学生有机会做到最好。

学生只在 4 年级和 7 年级参加“基础学能测验”– 所以从幼儿园到 9 年级，省级测验的时间还不到 10 小时。

7 问题 学生需要为“基础学能测验”练习吗？这些练习会占用课堂时间吗？

回答

学生应在其正常课堂活动中学习基础学能的阅读、写作和计算。老师和学生不需要为“基础学能测验”进行“复习和操练”。然而，学生如果熟悉了“基础学能测验”的形式（问题的类型、如何回答电脑部分的问题、书面问题的回答应该多长），便能够做到最好。“基础学能测验”的样本题可在此网站获得：

www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/

8 问题 为什么卑诗省的学生要进行这项测验？

回答

“基础学能测验”的主要目的是帮助学校、学校规划委员会、校区和省府评估基础学能是如何进行培养的，并计划如何改进。第二个目的是向家长、老师和校长提供有关每位学生的资讯。

“基础学能测验”就卑诗省学生在基础学能方面表现得如何提供“快照”，帮助回答一些重要的问题，例如“学生是否在学习将来所需的重要技能？”“学生是否在不断取得进步？”“学生在学校、校区或全省范围的表现是否有什么趋势？”以及“具体某一组的学生表现得如何？”

“基础学能测验”的成绩可向学生、家长和老师显示学生哪些方面做得好，哪些技能需要改进。“基础学能测验”的成绩可补充课堂作业和成绩报告单的资讯。通常这些不同类型的资讯会很相符。当出现不同的时候，家长应向孩子的老师查询。

9 问题 “基础学能测验”的费用高吗？

回答

4 年级和 7 年级每位学生用于“基础学能测验”的费用大约是\$7.50。这包括诸多事项，例如编制测验、印刷及运输答卷、向校区提供资金培训评分人员，并向学校和校区提供额外资讯，介绍各学校的学生在“基础学能测验”中的表现如何。各校区可能会有一些经费来完成本地区的评分。

- 10 问题** 谁编制“基础学能测验”的考题？
回答 教育厅聘请卑诗省的老师编制“基础学能测验”的考题。
- 11 问题** 谁参加“基础学能测验”？
回答 卑诗省公立学校和公共资助的私立学校中的所有 4 年级和 7 年级的学生每年都要参加“基础学能测验”，只有极少数例外。
- 12 问题** “基础学能测验”是什么类型的测验？
回答 阅读和计算测验包括多项选择题和书面回答。写作部分有两篇作文，一篇较短，一篇较长。
- 13 问题** “基础学能测验”如何评分？
回答 多项选择题的评分是自动化的。这是阅读和计算测验中最大的部分。每个校区和每间私立学校负责为书面问题评分。学生在阅读、写作和计算方面分别获得分数。此外请记住，阅读和计算的书面回答虽然很重要，但它们仅在这两部分的最终分数中占很小的一部分。“基础学能测验”没有总分。
- 14 问题** 如果书面部分在当地评分，我们如何知道评分是否公正、准确和一致？
回答 教育厅的网站备有培训和评分资讯。在评分过程中，经过培训的评分人员将按照教育厅的指引，使用省评分指南和学生答卷的样本。这样，全省便会采用共同的标准。没有必要为每道题评两次分。评分人员通过互相讨论他们的一些分数，对省标准会有更好的了解。
- 此外，教育厅将在夏天对“基础学能测验”的书面回答抽样进行重新评分。我们要求各校区和学校在完成评分之后立即上交样本。重新评分不会改变学生或学校的成绩，但它可令教育厅就如何尽量遵照省标准给各学校和校区一些建议。
- 15 问题** “基础学能测验”的分数如何处理？
回答 学校向教育厅上交书面答题的分数之后，教育厅会把这些分数与多项选择题的分数加在一起，然后把总分发还给各学校，每位学生一份报告。然后各学校会把每位学生的成绩送交家长。
- 学校将于三月份把每位学生“基础学能测验”的三项分数（阅读、写作和计算）送交家长。测验成绩不是分数、字母等级或百分比。评分被分为广泛的类别：“表现程度不明”、“没有达到预期目标”，“已经达到了预期目标”或“已经超过了预期目标”。学校将把这些成绩连同学生完成“基础学能测验”书面答题所使用的答卷一起送交家长。我们鼓励家长与孩子的老师讨论这些测验成绩。

教育厅使用各学校所有学生的分数计算出每个学校、校区和全省的成绩。在这个阶段，这些分数先进行“加分”（例如：根据全省所有学生对每一题所做的回答，对较难的问题稍微加一点“附加分”）。然后，视卑诗省所有学生对前几年“基础学能测验”中使用过的问题答得如何，把成绩进行“均衡”。有些问题被保留，用作“固定题”，以便查看每年是否有所改进。

各学校的最终成绩将于春季公布。各学校和校区将使用这些资讯进行规划，并监督学生进步的趋势。

- 16 问题** “基础学能测验”的成绩是否会算入学生成绩报告单的分数中？
回答 不会，“基础学能测验”的成绩不会算入学生成绩报告单的分数中。然而，“基础学能测验”的成绩可补充其他资讯，例如成绩报告单的分数，以及课堂评估活动的成绩。有时候“基础学能测验”所提供的资讯看起来好像不同于家长从学校通常收到的资讯。孩子的老师最有资格解释为什么会是这样。
- “基础学能测验”的成绩可帮助家长和老师讨论如何改进学生的学习。
- 17 问题** 家长和老师可以怎样支持“基础学能测验”？
回答 鼓励孩子尽其最大努力，但不要给他们压力。提醒他们有些问题可能出自前几年的题目，也许有少量问题他们还没有学过。这是正常的，因为有些题目在不同的学校是按不同的次序学习的。家长要保证孩子休息好，在测验期间到校上课。家长还可以在三月份同孩子及老师讨论测验成绩。
- 18 问题** 有特殊需要的学生怎么办？
回答 我们鼓励所有学生尽量参加教育课程的所有方面，包括“基础学能测验”。个别有特殊需要的学生可免考全部或部分“基础学能测验”。学校会收到指引来确定这些学生，并通知家长或监护人某位学生是否可以免考。
- 19 问题** 英语为第二语言（ESL）的学生怎么办？
回答 大多数 ESL 学生参加“基础学能测验”的所有测验，少数还没有掌握基础英文技能的学生可不参加。
- 20 问题** 法语课程和法语强化班的学生怎么办？
回答 法语课程的学生将收到法文版本的“基础学能测验”，并以法文作答。法语强化班的学生将收到英文版本的，并以英文作答。
- 21 问题** 我怎样可以得到更多有关“基础学能测验”的资讯？
回答 您可以在教育厅的网站 www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/ 找到：
- “基础学能测验”的样本题 – 包括网上问题
 - 评分指南

- 学生回答“基础学能测验”典型问题的样本
- 个别学生报告的样本
-还有更多资讯.....

各学校的成绩将于春季通过这个网站发布。各学校还将收到额外的资讯，介绍各学校的学生作为团体针对某些具体考题答得如何。这些资讯在下列网站提供：www.edudata.educ.ubc.ca

**22 问题
回答**

学校和校区如何处理“基础学能测验”的成绩？

学校和校区将使用其测验成绩进行规划，并监督学生进步的趋势。“基础学能测验”的成绩可帮助各学校和校区查看他们每年是否都有所进步，目的是令每间学校不断提高学生的成绩。

如果对学校或校区的成绩有什么疑问，应该向学校校长、学校规划委员会或校监提出。