

منهاج بريتش كولومبيا المعاد تصميمه

دليل توجيهي



ماذا يمكن البحث عنه في المنهاج

- المواد التمهيديّة
- القدرات الرئيسيّة
- الأفكار الكبيرة
- المضمون
- القدرات المنهجية
- المواد الداعمة

مقتطفات من منهاج بريتش كولومبيا المعاد تصميمه

- التعلّم حسب الحاجة**
 يوفر منهاج بريتش كولومبيا المعاد تصميمه مرونة لالهام التعلّم حسب الحاجة وتلبية الإحتياجات والإهتمامات المتنوعة لطلاب بريتش كولومبيا.
- علم البيئة والبيئة**
 تم عمل تنقيحات في منهاج العلوم لضمان وجود تمثيل أفضل لعلم البيئة والتعلّم البيئي.
- الأخطاء التاريخية**
 يتضمن المنهاج تاريخ المجتمعات الآسيوية ومجتمعات جنوب آسيا ومساهماتهم في بناء مقاطعتنا - وكذلك الظلم الذي لحق بهم.
- وجهات نظر ومعرفة السكان الأصليين**
 تم إدخال ثقافة ووجهة نظر السكان الأصليين في كافة مجالات التعلّم. مثلاً، التعلّم المبني على المكان والتركيز على أساليب معرفة السكان الأصليين يعكس مبادئ التعلّم لدى السكان الأصليين في المنهاج.
- بيئات التعلّم المرنة**
 يوفر منهاج بريتش كولومبيا المعاد تصميمه للمدرسين مرونة كاملة في خلق بيئات تعلّم ملائمة وممتعة ومبتكرة. تعطي بيئات التعلّم المرنة الإعتبار للمضامين المحلية والتعلّم المستند إلى المكان.



توجد في جوهر منهاج بريتش كولومبيا المعاد تصميمه أسس معرفة القراءة والكتابة والحساب، والتعلم الأساسي، والقدرات الرئيسية.

أساسيات معرفة القراءة والكتابة والحساب



يعزز إعادة تصميم المنهاج الآراء الحالية في بريتش كولومبيا التي تتضمن الحاجة إلى أسس قوية في معرفة القراءة والكتابة والحساب.

تعتبر أسس معرفة

القراءة والكتابة والحساب

- قراءة وكتابة النص (القراءة والكتابة)، الأرقام والثقافة المالية، الثقافة المرئية والثقافة الرقمية - من المتطلبات الأساسية للمشاركة الاجتماعية والإقتصادية الكاملة في العالم الحاضر.

يتم تنمية مهارات معرفة القراءة والكتابة والحساب عبر تطبيقات في جميع مجالات المنهج. ويتم شرح توقعات الأداء المتعلق بمعرفة القراءة والكتابة والحساب في معايير الأداء في بريتش كولومبيا.

التعلم الأساسي

يتم وصف المناهج المعاد تصميمها على أنها تستند إلى مفاهيم معينة وتحققها القدرات حيث أنها تشدد بدرجة أكبر على الفهم العميق للمفاهيم وتطبيق العمليات أكثر من التركيز على حفظ حقائق أو معلومات فردية.

تحدد معايير التعلم والأفكار الكبيرة لكل واحدة من حقول التعلم ما هو ضروري - ما يتوقع أن يعرفه الطلاب، ما يستطيعون القيام به وفهمه في كل صف دراسي.

القدرات الرئيسية

القدرات الرئيسية هي في جوهر منهاج بريتش كولومبيا المعاد تصميمه.

القدرات الرئيسية هي مجموعات من المهارات الفكرية والشخصية والاجتماعية والعاطفية التي يحتاج كافة الطلاب إلى تميئتها من أجل المشاركة في التعلم بدرجة أعمق. تشمل القدرات الأساسية التفكير والتواصل والقدرات الاجتماعية والشخصية.

التفكير

- التفكير الإبداعي
- التفكير الحرج

T

التواصل

الشخصي والاجتماعي

- الهوية الشخصية/الثقافية الإيجابية
- الوعي والمسئولية الشخصية
- الوعي والمسئولية الاجتماعية

PS

القدرات مرسخة وواضحة في معايير التعليم وهي تلعب دوراً عند قيام الطلاب بالمشاركة في "العمل" في أي من مجالات التعلم. تساهم أساسيات معرفة القراءة والكتابة والحساب، والتعلم الأساسي، والقدرات الرئيسية جميعها في تنمية مواطنين متعلمين.



نموذج المنهاج

يتألف نموذج المنهاج من ثلاثة عناصر وهي المضمون، القدرات المنهجية والأفكار الكبيرة. يقوم المدرسون بجمع هذه العناصر الثلاث وفق ما يرونه مناسباً لجعل التعلم حسب حاجة صفهم الدراسي.

المضمون

ما يتوقع أن يعرفه الطلاب

القدرات المنهجية

ما يتوقع أن يعملها الطلاب

الأفكار الكبيرة

ما يتوقع أن يفهمه الطلاب



يجمع النموذج الأفضل من نظريات التعلم الحديثة والمشورة المقدمة من المدرسين في بريتش كولومبيا. منذ البدء، قال المدرسون بأن المنهاج الجديد يجب أن:

- يكون مرناً لإعطاء فرصة أفضل للمدرسين لكي يبدعوا
- يركز على تعلم ذو مستوى راق
- يتضمن القدرات الرئيسية
- يدمج نظرة السكان الأصليين للعالم ومعرفتهم
- يحترم الطبيعة الفريدة لفروع المعرفة بينما يدعم التعلم ذو مناهج متعددة